

IPad, en naturlig del af lege- og læringsmiljøet i Daginstitutionen Mariehønen i Jelling ☺

Mariehønen i Jelling er en aldersintegreret Daginstitution med 112 børn i alderen 0 til 6 år.

Vores interesse i at anskaffe os en iPad i Mariehønen spirede efter at vi deltog i en konference om Legende innovation i Odense i efteråret 2011.

Vejle kommune har fokus på digitalisering og vi synes vores daginstitution manglende det fokus. Måske fordi vi som pædagogisk personale altid har haft lidt berøringsangst med den teknologiske verden. Teknologi i Mariehønen har indtil for nylig været et par stationære computere som børnene kunne spille spil på, i en begrænset periode i løbet af dagen, hvis de ellers ikke var i stykker. Vi har hele tiden haft fokus på at ny teknologi ikke måtte måle sig med de andre pædagogiske aktiviteter som vi synes er så vigtige for det "gode børneliv" i Mariehønen.

Helt tilfældig blev vi kontaktet af Mads Bo som er Chefkonsulent i Uddannelse og Læring ved Vejle kommune. Han tilbød os at vi måtte låne en iPad i en periode for at undersøge, hvordan børn i alderen 0 til 6 år anvender og leger med iPad i hverdagen.

Vi har nu haft iPaden siden starten af december 2011 og må erkende, at mange af de bekymringer vi havde i forbindelse med at bruge iPad i Mariehønen ikke er blevet til virkelighed.

I stedet for har vi oplevet at iPad sætter en social og fysisk rummelig ramme for leg i alle aldre i Mariehønen og alle børn kan finde glæde og inspiration ved brug af iPad. De lærer hurtigt at bruge teknikken og de Apps med spil vi downloader, er nøje udvalgte med læring for øje. Vi har øje for legeværdien i forhold til andre lege og aktiviteter, og det er ikke et irritationsmoment, selvom vi kun har en iPad til rådighed til et hus med 113 børn. Det skal dog ikke være nogen hemmelighed, at vi ønsker os brændende en iPads mere.

Rammer for brug af iPad er, at der altid en voksen i nærheden og vi sætter rammen for tid og antal børn. Legen foregår ved bordet, på gulvet, i sofaen køkkenet og kontoret.

Vores erfaring med børns læring i forbindelse med brugen af iPad er, at børnene oplever tal, bogstaver, former og farver bliver spændende på en hel ny måde da spillene pirrer dem til at løse opgaven rigtig for at kunne komme videre til næste niveau og sværhedsgrad. De hjælper også hinanden og skaber sociale relationer på kryds af alder, køn og venskaber. Det skaber et læringsmiljø som inkluderer mange på en gang. I vuggestuen bruger de puslespil, memoryspil og lydspil. Medarbejderne oplever, at de børn som normalt ikke viser interesse for de spil og højtlysningsbøger finder det i iPaden. Et andet stort plus er at brikkerne bliver aldrig væk og siderne i bogen ikke revet ud.

I Mariehønen siger børnene følgende om iPad:

- iPad er god, fordi man selv kan vælge hvad man vil spille.
- Det er sjove spil, hvor niveauet ofte bliver sværere hvis man er god.
- Rart at sidde/ligge tæt sammen.
- Dejligt at være sammen om.

I Mariehønen siger forældrene følgende om iPad:

- Det er spændende at I indfører iPad som en del af lege-/læringmiljøet i Mariehønen.
- Rart at vuggestuebørnene også får mulighed for at lege med den.
- Det bliver nok den næste gaveønske til fødselsdag og jul.

Vi vil gerne i gang med at bruge iPad i forbindelse med aktiviteter på udflugter og legeplads. I år har vi Natur som tema og her vil børnene have mulighed for at tage iPad med i skoven og til bækken, hvor børnene selv kan tage billeder af det der optager dem og arbejder videre med det når de kommer hjem i Mariehønen.

Vi vil også gerne have mere leg og bevægelse med levende billeder og lyd i vores sal. Vi er af den opfattelse at vi kan skabe endnu mere tidssvarende, aktivt, socialt og innovativt lege/læringsmiljøer ved at tage udfordringen op og implementere "det digitale legetøj" i vores legende og lærende hverdag.

Så lige nu leger og eksperimenterer vi. 😊



