

Indhold

MobiSticks	1	Welcome Package	3
Skolen i Bevægelse	2	Forum Teater	4
Mobil Efteruddannelse	2	DanskSimulatoren	6
Det Mobile Vejle	3	Together for Human Rights	7

DanskSimulatoren

– et 3D univers

"DanskSimulatoren" er et webbaseret 3D virtuelt spilunivers, hvor voksne udlændinge kan lære at tale dansk og forstå dansk kultur.

Kursisten interagerer i spillet med det virtuelle danske lokalsamfund og løser specifikke opgaver i forskellige læringsrelevante scenarier.

Læs hele artiklen på side 6

MobiSticks

– nu på nettet med prototype

Projektet MobiSticks, der er et samarbejde mellem VIFIN og partnere, er gået i luften med en prototype. En MobiStick er en 2D-kode, som kan læses af bl.a. mobiltelefoner. Med en MobiStick kan du hente information direkte ned på din mobiltelefon. Det kan være en tekst, et videoklip,

en lydfil, et billede eller en hjemmeside. Prøv selv at lave en MobiStick på www.mobisticks.dk Projektet er støttet af IT- og Telestyrelsen og Trygfonden. Læs mere på projektets blog www.mobisticks.blogspot.com



www.mobisticks.dk



www.mobisticks.blogspot.com

Skolen i Bevægelse



VIFIN er blevet inviteret til at deltage i Skolen i Bevægelse, som er et spændende initiativ i skolevæsenet i Vejle Kommune. Skolevæsenet har igangsat en kreativ, idégenererende proces, som kan bidrage til at udvikle organisation, undervisning og læring på skolerne. Ambitionen er at udvikle en skole, der matcher fremtidens vidensamfund.

Se mere om Skolen i Bevægelse her:
www.skolenibevaegelse.nu

Mobil Efteruddannelse

Mobil Efteruddannelse er et projekt om mobiltelefonens brug i forbindelse med uddannelse. Det er et samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Region Syddanmark om at udvikle mobile og praksisnære uddannelsesformer.

Projektet, der er støttet af Regionsrådet og EUs Socialfond, har blandt andet fokus på mobil læring af arbejdspladsdansk og -engelsk.

Se projektets blog www.mobilearnblog.dk

Det Mobile Vejle

– et initiativ fra VIFIN

Netværkets foreløbig 26 deltagende institutioner samarbejder på tværs af kommunens faglige områder om at udvikle, søge midler til og føre mobil-projekter ud i livet.

Det Mobile Vejle har fokus på, at alle borgere øger deres muligheder for mobil information, vejledning og læring i et hverdags-, arbejds- og uddannelsesliv.

Netværket præsenteres ved IT- og Telestyrelsens prisuddeling Bedst på Nettet 30. november. Læs mere om Det Mobile Vejle her: www.detmobilevejle.net



Welcome Package

Projektet, der netop har holdt den afsluttende konference i Skotland, er et projekt støttet af Life Long Learning programmet i EU. Projektet skal lette mobiliteten af arbejdskraft i Europa ved at forberede dem inden de kommer til det land de skal arbejde i.

Projektet gennemføres i samarbejde med partnere i Polen og Litauen som to lande der hovedsagelig sender arbejdskraft ud af landet og partnere fra Norge og Skotland, der ud over Danmark modtager arbejdskraft.

Der er i samarbejdet blevet udviklet en hjemmeside, der kan tilgås [her](#). På hjemmesiden kan man søge oplysninger i f.eks. Danmark om kulturelle forhold, samfundsforhold og sprog. Virksomheder og enkeltpersoner kan sende et link til den udviklede hjemmeside til udlændinge, der påtænker at komme til Danmark

Dan Skjerning, der sidder i VIFINs bestyrelse, som repræsentant for Byrådet i Vejle Kommune, sendte således linket til den udvekslingsstudent, der skal bo hos ham og hans familie i foråret 2011. På den måde kan vedkommende forberede sig på mødet med det danske samfund og det danske sprog.



Pressemeddelelse

– Forum Teater: Innovative metoder i ungdomsvejledning

Som en del af Vejle Kommunes mål om at få unge til at fuldføre en uddannelse, samt implementere innovative undervisnings- og vejledningstilbud, påbegynder UU Vejle og Videnscenter for Integration (VIFIN) Forum Teater Projektet. Projektet er støttet af EUs Leonardo da Vinci program, og implementeres i partnerskab med London Borough of Hammersmith and Fullham, University of Helsinki (FI) og Forum Teater Replik.

Projektet adresserer problemet med høje frafalds-rater blandt unge – et problem som ikke er begrænset til Danmark, men eksisterer i hele Europa. Gennem Forum Teater metoden vil lærere og vejledere få forbedret deres kompetencer i forhold til at motivere elever til at lære og til at fuldføre en uddannelse.

Det er regeringens målsætning, at 95 % af de unge i 2015 skal gennemføre en uddannelse. Der er dog stadig 24 % af årgangene, som ikke har fået en ungdomsuddannelse, når de fylder 25 (Arbejderbevægelsens Erhvervsråd).

I Vejle Kommune er tallene lidt bedre, idet man forventer, at 84 % af årgangen, der gik ud af 9. klasse i 2007, vil gennemføre en ungdomsuddannelse over de næste år, men dette er dog stadig et stykke fra målsætningen. Samtidig har visse grupper en højere risiko for ikke at gennemføre en uddannelse, eksempelvis er der blandt indvandrere og deres efterkommere 55 % som ikke har taget en uddannelse, når de er 25.

"Vores opgave er at sikre, at de unge bliver færdige med en uddannelse, så de har større chancer for en bedre fremtid." udtaler Vejles borgmester og VIFINs bestyrelsesformand Arne Sigtenbjerggaard.

"Vi forstiller os, at Forum Teater projektet kommer til at spille en vigtig rolle i folkeskolerne, særlig i vores "Skolen I Bevægelse" initiativ", siger Sigtenbjerggaard.

Det er målet, at projektet skal udvikle vejledere og læreres færdigheder indenfor Forum Teater, så de kan bruge denne aktivt i deres arbejde med de unge.

"Projektet er en god mulighed for et bedre samarbejde mellem folkeskolen og UU-vejlederne" påpeger Dan Skjerning, formand for Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune og bestyrelsesmedlem i VIFIN.

Kritik af vejledere

I 2008 påpegede Rambøll i en analyse, at ungdomsvejledningen i Danmark ikke er tilstrækkeligt målrettet eller differentieret i forhold til de unges individuelle behov.

"Mange (unge) har kedet sig og været urolige og ukoncentrerede i folkeskolen. Mange har haft faglige problemer eller oplevet det faglige indhold som irrelevant." påpeger de Wit et.al. i deres dokumentation af frafaldsårsager.

Fortsættes på næste side

UU-Vejle er altid på jagt efter nye metoder til brug i vejledningen af de unge. "Vi har brug for en måde, hvor vi kan hjælpe de unge i risikogrupperne, som ikke bliver fanget af de traditionelle vejledningsmetoder" siger UU-leder i Vejle Kjeld Petersen.

Forum Teater

Det nye projekt inddrager Forum Teater- metoden i vejledningen på en måde, hvor de unge involveres mere aktivt i at påpege og bearbejde deres individuelle problemer.

Forum Teater blev udviklet af brasilianeren Augusto Boal og udgangspunktet var at arbejde med undertrykkelse. Ved aktivt at inddrage tilskueren og sætte denne i vanskelige situationer, 'trænes' deltageren til fremtidige situationer og bliver konfronteret med sin frygt og angst. Erfaringer fra Nordirland har vist, at Forum Teater kan føre til holdnings-

ændringer blandt unge mellem 14 og 18 år, så de bliver mere selvsikre, forstående og i stand til at få tingene sagt.

For at møde de unge gennem medier, de bruger i deres hverdag, bruger projektet VIFINs teknologiske ekspertise inden for mobil- og webteknologi ved at inddrage mobiltelefonen som værktøj og sociale medier såsom Facebook.

De unge skal lære at italesætte deres problemer og blive mere afklarede omkring deres evner og uddannelsesvalg. "Vi forventer, at projektet giver både os vejledere og de unge nye kompetencer, og hjælper med at få flere unge gennem uddannelsessystemet" udtaler Kjeld Petersen.

Interesserede kan få mere information ved at kontakte VIFIN, kontaktperson Elizabeth Gregersen, eligr@vejle.dk, tlf. 2159 5977.



DanskSimulatoren

DanskSimulatoren består af to applikationer DUT (Digital Udtale Træner) og TLCTS (Tactical Language and Culture Training System), som kendes fra det amerikanske forsvar. Programmet bidrager til en yderligere effektivisering af sprogundervisningen af voksne udlændinge, reducere behovet for lærerressourcer markant og sikrer et større fokus på den enkelte kursists behov og træningsmuligheder.

Organisering

Videnscenter for Integration har modtaget 7,1 mill. kr. i støtte fra ABT-fonden og skal i samarbejde med underleverandørerne levere 2,4 mill. kr. i medfinansiering.

Den teknologiske platform leveres af det amerikanske firma ALELO, ingeniørfirmaet Troels Myram er hovedansvarlig for at få spillet og 3D-miljøet til at spille sammen. En række sprogcentre (herunder Sprogcenter Vejle) aftester platformen og der forhandles pt. med underleverandører, der skal levere drejebøger og lave den eksterne evaluering.

Spiluniverset skal stå færdig 1. april 2012.



Eksempel fra spillet "Mission to Iraq" udviklet til sprogtræning af amerikanske soldater. Men her i en civil udgave hvor man er ingeniøren John Smith.

ABT-fonden forvalter 3 mia. kr. til investering i projekter, der skal gøre den offentlige sektor mere produktiv og innovativ. Kommunerne har indtil nu i meget ringe omfang fået midler fra fonden. Efter opfordring fra VIFIN er folkeskoleområdet i Vejle Kommune i gang med 3-4 ansøgninger til fonden.

Together for Human Rights

Together for Human Rights-projektet bygger på erfaringerne i de europæiske lande, inklusiv tidligere diktaturstater og kommunistiske regimer, med henblik på at fremme bevidstheden om menneskerettigheder i Europa. Koldkrigsperioden og borgerkrige har efterladt landene med forskellige udgangspunkter, erfaringer og viden, men der findes ingen grundlæggende fælles referenceramme for, hvordan man kan benytte sig af den foreliggende viden på området.

Projektet har til formål at indsamle og skabe overblik over de eksisterende uddannelsespraksisser, der findes i projektets partnerlande, for derudfra at kunne overføre metoder og praksisser mellem lande og samfund. Derudfra udvikles en bredere og mere fyldestgørende menneskerettighedsundervisning, baseret på erfaring og dialog.



Billedet fra det første transnationale møde i Hannover.

Materialet vil i sidste ende blive udviklet til at inddrage de undervisnings- og vidensperspektiver, der er relevante i de enkelte partnerlande. Der vil blive udarbejdet et '10-punkts katalog', som beskriver succesfuld menneskerettighedsundervisning i Europa.

Projektet finansieres af EU's Grundtvig Læringspartnerskabs Livslang Lærings Program og gennemføres i perioden 2010-2012.

De udenlandske partnere i projekter er:

- Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V. i Tyskland
- INTERVAL LIMITED i Storbritannien
- Slovak Refugee Council i Slovakiet
- Centro per lo Sviluppo Creativo „Danilo Dolci“ i Italien

De lokale samarbejdspartnere er:

- Sprogcenter Vejle
- Vejle Stadsarkiv
- Integrationsrådet Vejle.