

Indhold

Filmoptagelser i Online Dansk	1	Together for Human Rights	5
Stay in Touch – Vejle som Smart City	1	Forum Theatre	6
Studie- og projektudviklingstur til Sofia ...	2	Evaluerings af Netværkslokomotivet	7
Bag facaden	4	Eurobalance i Vejle	7
Digitaliseringsstrategi for folkeskolerne	5	VIFINs grafiske afdeling	8

Filmoptagelser i Online Dansk

Som en del af projektet Online Dansk er VIFIN og samarbejdspartneren @ventures, i fuld gang med at optage en række små undervisningsfilm, der skal være en del af et e-læringsmateriale til undervisning i dansk for voksne udlændinge. Ideen er, at udenlandske arbejdstagere og deres familier kan starte med at lære dansk, allerede inden de kommer til Danmark, og derefter fortsætte sprogundervisningen efter ankomsten evt. med udgangspunkt i samme materiale og læringsstruktur.

Læs videre på side 4



Stay in Touch – Vejle som Smart City

Foråret 2014. Byen åbner sig efter vinteren, og byrummet bliver igen til at indtage – både for byens borgere og for byens gæster. Sådan har det været så mange gange før, men denne gang er det alligevel lidt anderledes. Nu er det ikke kun vintergækkerne, der popper op af jorden, men også en lang række digitale services, der skal give bedre og mere direkte service – til færre penge.

En fremtidsvision, måske, men én vi lige nu forsøger at gå efter. Med andre ord, Vejle skal være "Smart City" og indrettes på en smartere måde i forhold til bl.a. borgere, miljø, økonomi, effektivitet, erhvervsudvikling, innovation, kultur osv.

Læs videre på side 3



Studie- og projektudviklingstur til Sofia i Bulgarien

Den 3.-5. februar 2011 gennemførte VIFINs bestyrelse en studie- og projektudviklingstur til Sofia Kommune.

Inden mødet havde VIFIN udarbejdet forskellige projektkoncepter, som vi ønskede at drøfte med Sofia Kommune. Et af koncepterne havde været drøftet med embedsmænd i forbindelse med møder i et afsluttet projekt; men mødet her var en mulighed for at få grønt lys fra den politiske top i Sofia Kommune, inden vi gik videre med det konkrete samarbejde.

Det ene meget konkrete projektforslag var at udvikle et projekt, hvor indvandrerkvinder kan mødes på tværs af eksisterende magtstrukturer med henblik på en styrkelse

og selvstændiggørelse af målgruppen. Projektet kunne efter bulgarernes mening have en meget gavnlig effekt på udviklingen af integrationsfremmende elementer i forhold til romaerne.

Det andet meget bredere projektkoncept var at sætte en udviklingsproces i gang i forhold til at bruge ny teknologi – især mobiltelefoner med internetadgang – til løsning af storbyens logistiske problemer (parkering, transportinformationer, 'knowledge on demand' etc.), situeret læring, borgerinddragelse i de demokratiske processer etc.

Fortsættes på næste side

Besøget i Sofia indledtes med et møde på Den Danske Ambassade, hvor vi fik en grundig introduktion til den generelle situation i Bulgarien. Mødet blev efterfulgt af en uformel middag med repræsentanter fra Sofia Kommune (politikere og embedsmænd). Dagen efter var der en officiel modtagelse af Sofia Kommune efterfulgt af en præsentation på universitetet af de sociale, økonomiske og integrationsmæssige problemer, der er i forskellige bydele. Senere var der et projektdrøftelsesmøde med repræsentanter for romaerne og et projektudviklingsmøde med borgmester og andre repræsentanter fra den bydel, der har flest romaer. I mødet deltog tillige leder og professor fra et universitet, der ønskede at få en rolle i projekterne.

Efter studieturen har VIFIN arbejdet videre med udvikling af samarbejdsmuligheder med Sofia Kommune. Det har foreløbigt resulteret i, at Sofia Kommune er blevet partner i en ansøgning til EU om støtte til, at indvandrere/romakvinder kan mødes omkring forskellige aktiviteter. Der arbejdes på et mobilbaseret 'SmartCity-koncept', hvor Sofia indtænkes som partner, og der tænkes i forskellige indsamlinger af overskudsprodukter fra Danmark (brugte PC'er, tøj m.v.).



Stay in Touch – Vejle som Smart City, fortsat fra side 1

Sammen med samarbejdspartnere fra Vejle Kommunes digitale netværk "Det mobile Vejle" er VIFIN og Skoleafdelingen i gang med en stor ansøgning til EU's ICT PSP pulje med deadline d. 1.6. Puljen støtter udvikling af digitale servicefunktioner inden for områder som miljø og transport, kulturarv og læring, sundhed, borgerservice og innovative applikationer udviklet af iværksættere.

Målet med projektet er at skaffe penge til forskellige projekter inden for nogle af disse områder – projekter, der kan være med til skabe øget og mere effektiv service og kommunikation ved hjælp af digitale medier som mobiltelefoner, tablets og webtjenester.

For Vejle Kommune er dette et vigtigt indsatsområde. Digitalisering og digitale medier er et vigtigt redskab til at sikre,

at man også i fremtiden kan levere en offentlig service, der svarer til efterspørgslen og borgernes forventninger.

Projektets arbejdstitel er "Stay in Touch" og skal ses som et billede på Vejle Kommunes ønske om at være i god kontakt med sine borgere og gæster – og ikke mindst være det gennem et bredere udbud af selvbetjeningsløsninger, der samtidig tager udgangspunkt i brugerens personlige udgangspunkt.

At gøre Vejle til "Smart City" er dog en længerevarende proces, og i første omgang vil vi forsøge at rejse penge til projekter inden for områder som læring, turisme, borgerservice og sundhed.

Projektet kan følges på www.smartcityvejle.dk

Bag facaden

– et nyt e-læringsredskab fra Videnscenter for Integration

Bag facaden er et video- og sprogbaseret undervisningsredskab, udviklet med det formål at skabe større forståelse og kendskab til danskere og dansk dagligdag hos etniske minoriteter.

Da mange af de indvandrere, som SSP-konsulenter og nærpolti møder i deres arbejde, har en meget urealistisk og fordrejet forestilling om, hvad det vil sige at være dansker, opstod ideen om at udvikle en række filmsekvenser om, hvad det vil sige at være 'almindelig dansker'. Men også at finde en metode til at arbejde med disse film i sammenhænge, hvor der skabes en kontakt til de etniske minoriteter – dvs. på sprogcentre, i SSP, folkeskoler osv.

Produktet er udmundet i en hjemmeside, der indeholder en videoafspiller samt 10 eksemplariske film produceret ud fra fokusgruppeinterviews. Ud over det producerede filmmateriale er der ligeledes mulighed for at uploade egne videoer, der fx er optaget med mobiltelefon.

Via hjemmesidens videoafspiller kan man "tagge" eller "bookmarke" små sekvenser fra hovedfilmen og dele disse eller linke til dem, så man kan sætte fokus på små ordvekslinger o.l. og på den måde inddrage dem i undervisningen eller lignende sammenhænge.

Se mere på www.ddv.dansk.nu



Filmoptagelser i Online Dansk, fortsat fra side 1

De små film bliver udgangspunktet for sprogtilgængelsen og giver samtidig et indblik i dansk hverdagsliv. Via filmene får den studerende mulighed for at høre ord og sætninger udtalt og brugt i en almindelig hverdagssituation. I forlængelse af filmene præsenteres den studerende for forskellige tekster og opgaver.

Alle film til det første undervisningsmodul er nu optaget, og i løbet af april vil yderligere 22 film til andet modul blive indspillet. Mens optagelserne til en film blot tager to til fire timer, er der også et større forarbejde og efterfølgende redigeringsarbejde. At skabe autenticitet i filmene er i høj-

sædet, hvorfor der bruges god tid på at udarbejde troværdige samtaler i manuskripterne og etablere overbevisende og interessante hverdagssituationer på optagelsesstederne.

Eksempelvis er der til undervisningen i samtale om adresser blevet optaget en film på AROS, hvor scenen er sat for en samtale mellem to gæster, der vil skrive postkort til deres venner og familie.

De første film kan ses på www.nyidanmark.dk i løbet af april 2011.

Digitaliseringsstrategi for folkeskolerne

VIFIN sidder med i en arbejdsgruppe, der arbejder med en digitaliseringsstrategi for folkeskolerne i Vejle Kommune. Initiativet er udsprunget af 'Skolen i Bevægelse'.

Se mere på
www.vejledigitaleskoler.net/2011/03/digitaliseringsstrategi-for.html

Together for Human Rights – Læring om Menneskerettigheder i Fokus

Fra d. 6.-8. april deltog VIFIN og Sprogcenter Vejle i det 2. partnermøde for projektet Together for Human Rights i Palermo, Italien. Mødet skulle danne afsæt for projektets næste fase – at identificere transnationale perspektiver i menneskerettighedsundervisning.

Siden august 2010 har VIFIN og Sprogcenter Vejle været engageret i projektet Together for Human Rights, støttet af EU's Grundvig Læringspartnerskaber, hvis hensigt er at fremme bevidstheden og viden om menneskerettigheder i Europa. I samarbejde med partnere fra Tyskland, England, Italien og Slovakiet skal der skabes en ressourcebank med transnationale perspektiver på menneskerettigheder, der kan integreres i undervisning.

I den forbindelse blev der afholdt et tredages læringsmøde i Palermo for at sætte næste fase af projektet i gang. Mødet blev arrangeret af den italienske partner, Center for Kreativ Udvikling Danilo Dolci, hvis formål er at fremme uddannelse og læring om demokrati, sociale og politiske rettigheder samt interkulturel kommunikation.

Hovedtemaet var at drøfte og uddybe forståelsen af menneskerettigheder som koncept i forhold til nationale

såvel som europæiske omstændigheder, og hvorledes det vil blive anvendt i projektet. Udgangspunktet for at skabe denne fælles forståelse var partnernes redegørelser for den eksisterende menneskerettighedsundervisning i deres nærområder og refleksioner over egen praksis.

På baggrund af den indsamlede information om de varierende pædagogiske tilgange, materialer og undervisningsressourcer, påbegyndte VIFIN og Sprogcenter Vejle sammen med de øvrige partnere også arbejdet med at sammenligne og analysere forskelle og ligheder mellem partnernes respektive tilgange til menneskerettighedsundervisning. Det skal muliggøre en identificering af de metoder og det undervisningsindhold, som det er muligt at overføre til andre landes kulturelle, historiske og undervisningsmæssige kontekst.

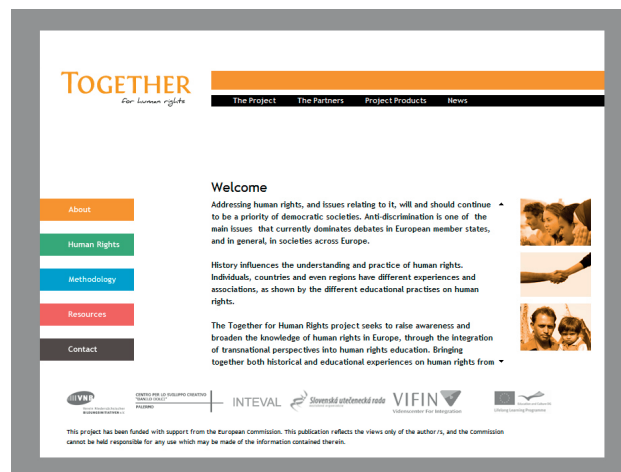
Desuden blev projektets webside www.4humanrights.eu, som VIFIN er hovedansvarlig for at udarbejde, præsenteret på mødet ...

Fortsættes på næste side

4humanrights.eu

VIFIN har sat mediegrafikerelev Rasmus Due i spidsen for at designe og kreere websiden, der skal udgøre det formidlingsmæssige omdrejningspunkt i Together for Human Rights. Websiden skal være et udgangspunkt for undervisere og elever til at undersøge og kontekstualisere menneskerettigheder, ved at indeholde vejledninger til undervisningsmetoder, samle læringsmaterialer og udvikle fælles anbefalinger for menneskerettighedsundervisningen i Europa.

4humanrights.eu vil desuden indgå som del af Rasmus Dues afsluttende eksamen i uddannelsen som mediegrafiker, hvorfor han har haft mulighed for at udfolde og udfordre sine kompetencer på websiden.



Siden kan ses på www.4humanrights.eu

Forum Theatre

VIFIN havde sammen med UU Vejle d. 17.-18. marts besøg af partnere fra Finland og England i forbindelse med projektet Forum Theatre.

Projektet, som sigter på at vejlede og rådgive unge via forumteater-metoden samt Web 2.0 værktøjer, er på nuværende tidspunkt ved at udvikle et træningskursus for vejledere, lærere og andre fagpersoner, som arbejder med unge. Formålet med mødet var derfor at afholde en 'pilottest' af kurset, hvor partnerne kunne prøve forumteater på egen krop samt forstå pædagogikken og teknologien bag IT-inddragelsen.



I forbindelse med besøget i Vejle fik partnerne mulighed for at møde Vejles borgmester, Arne Sigtenbjerggaard, som engageret fortalte om kommunen, dens opbygning og organisation samt om hvordan der arbejdes med børn og unge. Herunder blev der fortalt om Skolen i Bevægelse og Campus Vejle, og partnerne stillede efterfølgende spørgsmål.



Evaluering af Netværkslokomotivet

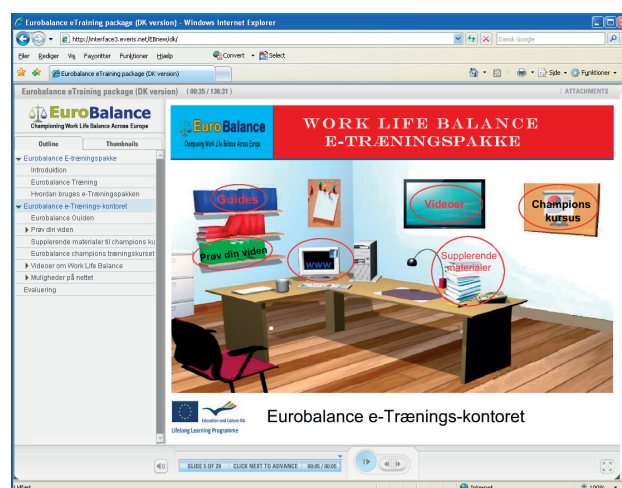
VIFIN har i vinteren 2011 gennemført en evaluering af Netværkslokomotivet. Netværkslokomotivet er et netværk af private og offentlige virksomheder, faglige organisationer og uddannelsesinstitutioner. Netværket udbreder kendskab til, at der i næsten alle virksomheder er medarbejdere, der har læse-, stave- og regneproblemer. Gennem netværket kan virksomheder få uafhængig vejledning og rådgivning om kurser på grundlæggende niveau inden for dansk, regning, IT og engelsk.

Evalueringen foreligger som afslutning på en periode, hvor Netværkslokomotivet har modtaget støtte fra Undervisningsministeriets satspuljemidler. Via en elektronisk spørgeskemaundersøgelse afdækker evalueringen bl.a. tilfredsheden med Netværkslokomotivet blandt medlemsvirksomhederne og sætter fokus på udbyttet af de kurser, som Netværkslokomotivet formidler. Desuden undersøger evalueringen gennem interviews jobcentrenes tilfredshed med og udbytte af samarbejdet med Netværkslokomotivet.

Eurobalance i Vejle

Efter at have afholdt kurser i balance mellem arbejdsliv og privatliv i Vejle i efteråret 2010, fortsatte Eurobalance-projektet med at sætte fokus på emnet ved at udarbejde en online e-træningspakke. Her kan alle gå ind og lære om balance mellem arbejdsliv og privatliv samt hente materialer fra kurset. Pakken findes på adressen <http://interface3.everis.net/EBnew/dk/>.

I slutningen af april mødes projektets partnere fra Storbritannien, Polen, Italien og Grækenland til projektmøde i Vejle. I den forbindelse indkaldes kursusedtagerne fra efteråret også til en opfølgende workshop den 28. april, hvor de får mulighed for at dele erfaringer og resultater; og trække på andre partners ekspertise.





Stofbanner, format: 1x2m. Grafisk design: June Kristensen, Vifin

VIFINs grafiske afdeling

Hos VIFIN har vi vores egen grafiske afdeling, som består af en grafisk designer og en mediegrafikerelev. Der løses hovedsagelig designopgaver til egne projekter, danske såvel som internationale, men vi varetager også grafiske opgaver for eksterne kunder. Det kunne fx være andre instanser i kommunen. På nuværende tidspunkt er vi blandt andet i gang med at løse en ekstern designopgave til et projekt, der har til formål at styrke nærdemokratiet i boligkvarteret Løget og dets nærområde. Vi arbejder for tiden også på det interne projekt Forum Theatre, som du kan læse mere om på side 6 i dette nyhedsbrev. Til Skolerigsdagen i DGI-byen den 2. april havde VIFINs grafiske afdeling udarbejdet et banner, som symboliserer liv, bevægelse, udvikling og mangfoldighed – og som dermed er i tråd med mange af VIFINs projekter.

Hvis du vil høre mere om, hvordan du kan få løst en grafisk opgave, kan du kontakte:

Centerleder Ib Jespersgaard,
ibjes@vejle.dk, telefon 2175 2434

—
Souschef Karen Margrethe Due,
kamje@vejle.dk, telefon 2077 8890