

Indhold

Forum Theatre-temamøde	I	Digitaliseringsstrategi 2011-2015	5
The Future of Education	I	Eurobalance-projektet i sin sidste fase	6
MobiSticks	I	Stay in Touch	7
VIFIN henter inspiration i Palermo	2		

Forum Theatre-temamøde med svensk ekspert

VIFIN og UU Vejle var sammen værter for et vellykket temamøde i Vejle den 17. maj, der introducerede brugen af forumteater for omkring 40 vejledere, undervisere og andre, der arbejder med unge. På mødet blev det præsenteret, hvordan projektet vil anvende interaktivt teater og webbaserede medier til at forbedre vejledning af unge mennesker om deres uddannelse og fremtid.

Læs videre på side 4



Katrin Byréus taler ved temamødet den 17. maj

The Future of Education

Mads Bo-Kristensen havde et indlæg på konferencen 'The Future of Education' i Firenze den 16.-17. juni 2011. Konferencen var en mulighed for at møde andre i Europa, der arbejder med innovation i uddannelse og læring. Titlen på indlægget var: "Digitalising Schools – the Challenge of Building Educational Environments for the Future".

[Se mere om konferencen ved at klikke her.](#)

MobiSticks

Projektet er nu færdigt, og alle kan gå ind på dets hjemmeside og lave deres egne MobiSticks samt se eksempler og case-videoer, der viser, hvordan andre anvender dem.



[Se mere om MobiSticks ved at klikke her.](#)

VIFIN henter inspiration i Palermo

VIFINs personale var den 24.-26. juni på studietur til Palermo, Italien, for at lære, hvordan vores partner i Together for Human Rights-projektet, Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Center for Kreativ Udvikling), og deres lokale NGO-partnere arbejder med flygtninge og indvandrere.

Under besøget præsenterede CSC Danilo Dolci deres organisations mission og kerneprojekter. Dette blev fulgt af en præsentation af den tilgang, de bruger i menneskerettighedsundervisning: "Reciprocal Maieutic Approach" (RMA), hvilket betyder at hjælpe den studerende til at frembringe viden. Metoden er udviklet af den italienske sociolog og aktivist Danilo Dolci og henter inspiration fra det sokratiske begreb 'maieutik', som betyder jordemoderkunst – hvilket f.eks. ses ved, at "hver handling i undervisning er en 'fødsel' af det fulde potentiale hos eleven ... så et gensidigt forhold er nødvendigt."

En kort workshop om begreberne "transmission og kommunikation" blev gennemført, hvilket gav VIFINs personale en mulighed for at afprøve RMA-metoden. Senere blev der vist en film om Danilo Dolci, som præsenterede historien og perspektiverne bag organisationens vision.

Metoden satte tanker i gang, og "vi ser muligheden for at kunne bruge RMA-metoden i nogle af VIFINs opgaver. Der er potentiale for at kunne inkludere den i VIFINs metodekatalog", gav udviklingskonsulent Helene Mørk udtryk for.

Desuden besøgte VIFIN ASTALLI, en lokal NGO, der arbejder med immigranter, og LIBERA, en NGO der arbejder med kollektive landbrugskooperativer for at dyrke landområder konfiskeret fra mafiaen, ligesom de arbejder med at undervise folk om social bevidsthed.



En workshop blev gennemført hos CSC Danilo Dolci

L'Assistenza agli immigrati (ASTALLI) yder hjælp til tredjelandsstatsborgere: husly, mad, tøj, juridisk assistance, lægehjælp, sprogundervisning, computerundervisning osv. Finansiering kommer primært fra den katolske kirke, og arbejdskraften kommer fra frivillige. Centret har over 60 frivillige bestående af læger, advokater, sproglærere, køkkenpersonale m.m.

Organisationen LIBERA blev grundlagt i 1995, iværksat efter mafiaens mord på dommer Giovanni Falcone. Regeringen gav LIBERA rådigheden over landbrugsområder og andre ejendomme konfiskeret fra mafiaen med henblik på at skabe kollektive foretagender. Profitten fra disse foretagender bliver brugt til offentlig velfærd og social udvikling.

Fortsættes på næste side ...

- Fortsat fra forrige side

LIBERA udfører træningskurser om holdningsændring og social bevidsthed både for skoleelever og voksne. LIBERAs hensigt er at producere produkter ved hjælp af en "ren økonomi" (dvs. gennemsigtighed i forretninger; økologiske processer, hensyn til miljøet). LIBERA mener, at forandring er mulig gennem en 'bottom-up' tilgang (bl.a. for at gøre op med korruption og mafia-mentalitet). Deres udfordring er at skabe en kritisk masse, der stiller spørgsmålstejn ved systemet, og lave forbedringer af folks levebetingelser.

VIFINs personale var imponerede af det arbejde, som CSC Danilo Dolci, ASTALLI og LIBERA udfører, og blev inspireret af personalets passion og engagement, specielt hos de frivillige. Oplevelsen fik os til at reflektere over vores eget arbejde inden for integration af indvandrere.

VIFIN mener, at folkene hos LIBERA er en modig flok, ikke kun fordi de på mange måder er involveret i at hjælpe folk med at bekæmpe mafiaens indflydelse, men også modige fordi de tør acceptere, at mafia-mentaliteten er krøbet ind i det italienske værdisystem, og selv om det er en lang kamp at ændre holdninger, tør de starte en forandringsproces. Det var bestemt en lærerig og ærefrygtindgydende oplevelse for VIFINs personale.

"Det var positivt at opleve partnere i deres egen kontekst og se deres daglige arbejde. Det giver et indtryk af, hvordan de kan bruges i andre partnerskaber", udtalte souschef Karen Margrethe Due efterfølgende.

Mødet gav desuden mulighed for, at Danilo Dolci og VIFIN kunne diskutere spørgsmål og udfordringer inden for integrationsområdet, og hvordan menneskerettighedsundervisning kan fremmes mere aktivt i integrationsindsatser. Muligheden for fremtidige partnerskaber blev også diskuteret.



VIFIN besøger ASTALLI, en lokal NGO, der arbejder med immigranter.

Forum Theatre-temamøde, fortsat fra side 1



Claus Svold åbnede arrangementet.

Børne- og Ungedirektør i Vejle Kommune, Claus Svold, åbnede arrangementet og påpegede, at: "Vejle Kommune ønsker at være forrest, når det gælder om at tilbyde bedre service til vores børn og unge. Vi må konstant være innovative og udvikle nye initiativer og metoder, og anvende nye kommunikationsformer, som de unge bruger, for eksempel online og mobile medier".

Efterfølgende bød programmet på en introduktion til anvendelsen af forumteater ved den svenske ekspert Katrin Byréus. Hun lagde ud med at fortælle om hendes begrundelse for at udvikle metoder, der orienterer det interaktive teater specielt mod unge. Efter dette inddrog Byréus publikummet aktivt i sin præsentation af opvarmningsøvelser og selve metoden forumteater.

Som afslutning på dagen præsenterede Niels-Ole Ankerstjerne og Mads Bo-Kristensen, hvordan blogs og mobiltelefoner kan udvide læringsrummet og gøre vejledningen mere nærværende, og samtidig er det muligt at fastholde og bearbejde emner længere end normalt.

Arrangementet og oplægsholderne fik positive tilbagemeldinger fra deltagerne, som gav udtryk for, at de havde lært mere om og var blevet inspirerede til at bruge forum-

teater i vejledningen. For at give vejledere, undervisere m.fl. kompetencerne til at anvende metoden i deres arbejde, tilbyder UU Vejle og VIFIN et 2-dages kursus i forumteater-metoden og inddragelse af digital teknologi. Til at undervise i forumteater-metoden har projektet allieret sig med Rikke Mørkholt fra Act!, der som teater- og konsulentvirksomhed har stor erfaring med forumteater.

**Der afholdes to kurser i Vejle:
d. 15.-16. september og
d. 1.-2. november 2011.**

Detaljeret information kan læses på <http://www.actvise.eu//index.php?id=58> hvor man også kan tilmelde sig et af de gratis kurser.

Forum Theatre-projektet er støttet af vidensudviklingspuljen i EU's Lifelong Learning Programme – Leonardo da Vinci.



Digitaliseringsstrategi 2011-2015

inden for folkeskolen

Folkeskolen skal op i teknologisk gear. It-baseret undervisning, undervisningsmaterialer og test samt lærernes it-kompetencer skal fremme elevernes læring og it-kompetencer. Kun der-ved bliver danske børn i stand til at klare sig i konkurrencen blandt verdens bedste.

Bogen er på vej ud som det vigtigste redskab for læring i skolen. It er på vej til at indtage posten. Det er svært at fatte rækkevidden af, hvad it kan, og mulighederne er stadig ukendte. Et er sikkert, it er både et motiverende informations- og læringsredskab samt et stærkt analyse- og styringsredskab. Undervisningsmaterialer, testdata, elevmål, læringsmål mv. kan styres af it i en moderne skole.

Der er fortsat et stort uudnyttet potentiale i forhold til brug af it i folkeskolen. Folkeskolen skal fortsat være på forkant med at udvikle elevernes it-kunnen ved at bruge værktøjer som bærbare pc'er, mobiltelefoner, iPods, iPads mv. Skolen skal udnytte motivationskraften og læringspotentialet i it. Eleverne er vant til at chatte med andre børn/unge på kryds og tværs af landegrænser. De søger viden på nettet, de træner, leger og spiller på nettet, og fantasien arbejder for fuld skrue.

I forlængelse af dels Den Fælleskommunale Digitaliseringsstrategi 2010-2015 samt den teknologiske udvikling har Vejle Kommune udarbejdet en digitaliseringsstrategi inden for skole-it samt et inspirationskatalog med ideer til, hvordan skolerne kan igangsætte og udvikle projekter, der understøtter den kommunale digitaliseringsstrategi. Medarbejdere fra VIFIN deltager i den gruppe, der har arbejdet med digitaliseringsstrategien.

Den kommunale digitaliseringsstrategi rummer en vision for området. Visionen skal ses i lyset af den kommende "Børne- og Ungepolitik", "Skolen i Bevægelse", It- og mediekompetencer i folkeskolen Fælles mål 2009 og Den Fælleskommunale Digitaliseringsstrategi 2010-2015.

Visionen udmøntes i syv temaer, der er vejene i udmøntning af strategien.

Visionen for området er:

- Skolen anvender teknologi for at øge elevernes læring og dermed udvikle mere kompetente børn og unge
- Alle ledere og medarbejdere har viden om og kompetence til at udnytte teknologien i alle forhold
- Skolen involverer elevkompetencer for at sikre øget lyst til læring

De syv temaer er:

- Infrastruktur og it-udstyr
- Digitale læremidler
- Digitale læreformer
- Digital kommunikation og videndeling
- Ledelse og styring
- Kompetenceudvikling
- Kultur

Fortsættes på næste side ...

- Fortsat fra forrige side

I en sammenfatning af strategien skal der udvikles it-løsninger og arbejdes målbevidst på at stimulere en læringskultur, hvor it anvendes til at fremme elevernes læring og hvor it-baserede undervisningsmaterialer/træningsprogrammer udvikles og formidles. Ligeledes skal der udvikles ideer til, hvordan it kan effektivisere undervisningen, så undervisningen er uafhængig af tid og sted.

Skoleledelserne har et afgørende ansvar for at sikre, at it støtter elevernes faglige udbytte af al læring og udvikling.

Det er skoleledelsens ansvar at fastsætte principper for egen opfølgning af medarbejdernes anvendelse af it i undervisningen.

Det forventes, at Vejle Kommune efterfølgende udarbejder en tilsvarende digitaliseringsstrategi for Sprogcenter Vejle, CSV Vejle og Vejle Kommunale Ungdomsskole.

Med omtalte strategi lægges der op til et samarbejde om nytænkning, innovation og en mere effektiv folkeskole.

Eurobalance-projektet i sin sidste fase

VIFIN har siden oktober 2009 været partner i projekt Eurobalance, støttet af vidensudviklingspuljen i EU's Lifelong Learning Programme – Leonardo da Vinci. Projektet omhandler balance mellem arbejdsliv og privatliv i især små og mellemstore virksomheder. Det toårige projekt er nu ved at være ved vejs ende, og i de sidste måneder er fokus i høj grad på forankring af projektets resultater.

I Danmark har VIFIN udnyttet arbejdsmarkedssystemet ved at samarbejde med tillids- og MED-repræsentanter. Vi har formidlet projektet til ca. 30 'champions' (formidlere) på to kurser; det ene i samarbejde med Green Network. Disse champions har taget budskabet med i deres daglige arbejde. Den største udfordring i Danmark er at formidle, hvordan flexicurity-systemet og forskellige overenskomster

og aftaler tilbyder muligheder for at skabe en god balance mellem arbejdsliv og privatliv, samt at få medarbejdere til at benytte dem. En af kursusdeltagerne udtalte i forbindelse med denne opgave, at "det er i høj grad ledelsens rolle at sætte et godt eksempel." Det er vigtigt, at ledelsen går forrest i arbejdet med at forbedre balance mellem arbejdsliv og privatliv.

Projektet har i den forbindelse udarbejdet en guidebog (i både pdf-version og online interaktiv wiki-udgave) med oplysninger og tips til at skabe bedre balance samt en eTræningspakke, der fungerer som materiale- og ressourceportal. Alle materialerne kan findes gennem projektets hjemmeside: www.eurobalance-wlb.eu

Eurobalance-partnerskabet mødes i september i Grækenland til det afsluttende møde, hvor projektets effekt og resultater samt den fortsatte anvendelse af produkterne vil blive diskuteret.

Stay in Touch

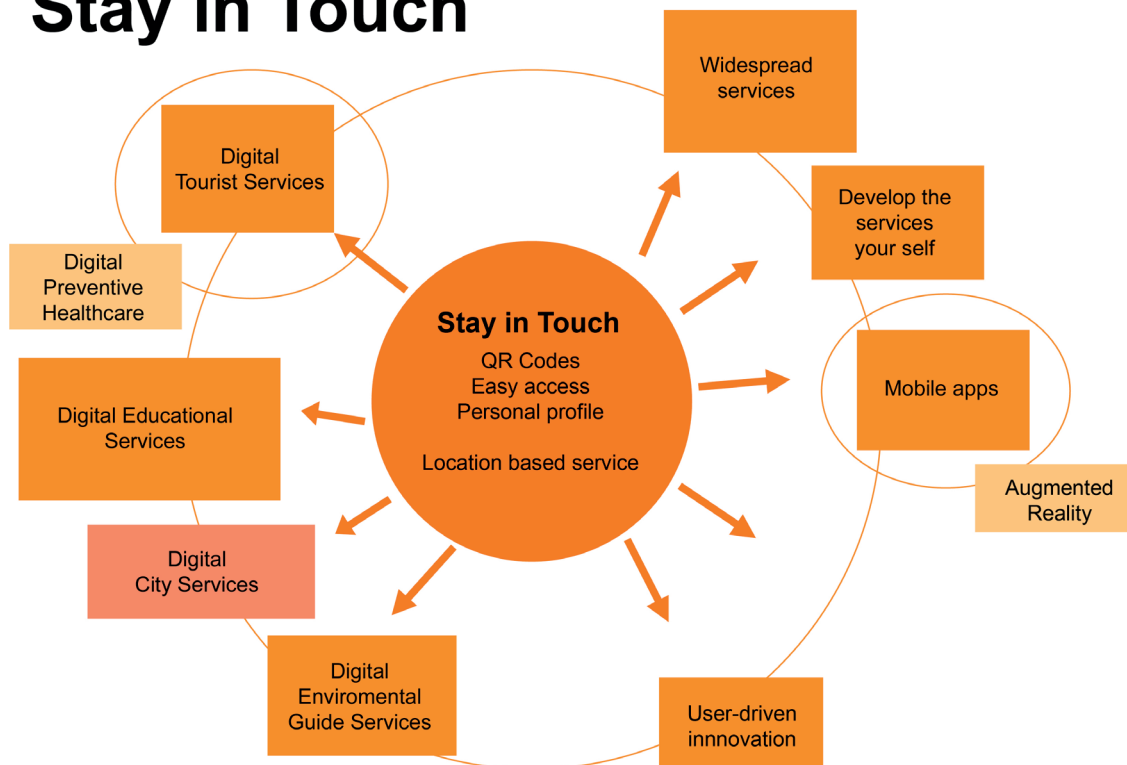
– Digital Services on Mobile Devices in Smart Cities

Efter et godt og tæt samarbejde med bl.a. VisitVejle, Sundhedsafdelingen, Teknik og Miljø og Scanbuy lykkedes det d. 1.6. VIFIN og Skoleafdelingen at ansøge EU's ICT PSP 2011 pulje om støtte til et tværkommunalt samarbejdsprojekt. Ansøgningen var endvidere udviklet sammen med gode samarbejdspartnere rundt om i Europa, bl.a. The National Association of Municipal Employees in Bulgaria, Association of Social Rehabilitation (Adana, Tyrkiet), Cross Media Communications, Københavns Universitet, og The Association of Local Democracy Agencies (europæisk samarbejdsorganisation).

EU's pulje støttede udviklingen af digitale løsninger, og målet med ansøgningen var støtte til en "location based" serviceplatform til smartphones under navnet "Stay in Touch". EU valgte desværre ikke at støtte ansøgningen, men udviklingen af den har resulteret i et spændende koncept, som vi vil arbejde videre med i forhold til andre puljer.

Fortsættes på næste side ...

Stay in Touch



- Fortsat fra forrige side

Digitale services skal gøre Vejle til Smart City

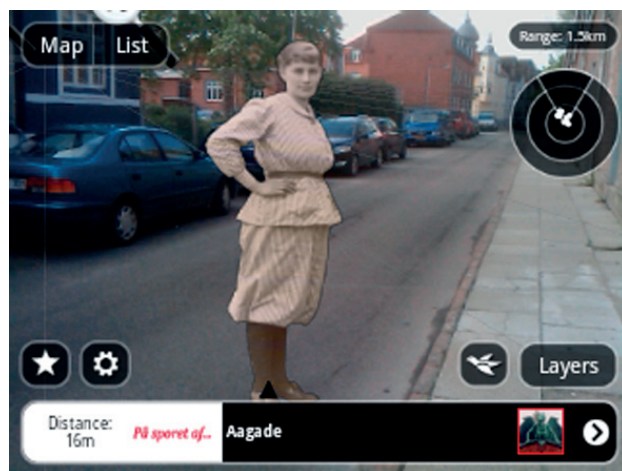
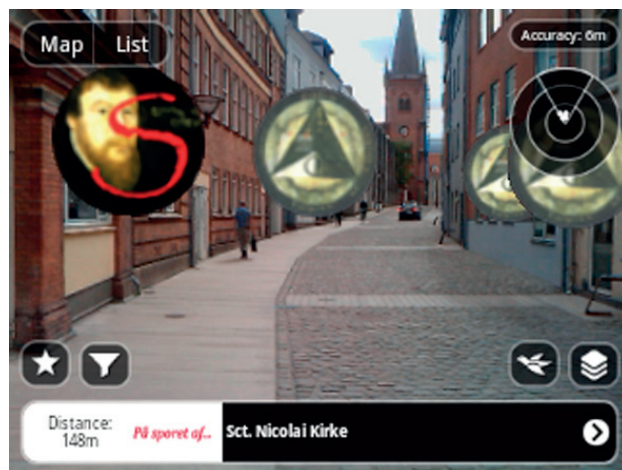
Et overordnet mål med projektet "Stay in Touch" var at gøre Vejle til "Smart City", men hvad vil det sige at være "Smart City"? Først og fremmest er det et begreb, der handler om at indrette byer på en smartere måde. Smartere i forhold til borgerne, smartere i forhold til miljøet, økonomi, effektivitet, erhvervsudvikling, innovation, kultur osv. Et oplagt indsatsområde var udviklingen af nye digitale services. Brug af ny teknologi kan øge servicen for borgerne og mindske udgifterne for kommunen.

Stay in Touch – fem serviceområder med fælles og ensartet adgang

"Stay in Touch"-projektet skulle udvikle forskellige Smartphone-tjenester. I første omgang havde vi valgt at gå efter at udvikle services inden for områderne turisme, undervisning, forebyggende sundhed, miljø og byudvikling. Til hvert område tænkte udviklet 2-3 tjenester, der hver især tog udgangspunkt i vigtige indsatsområder eller specielle målgrupper. Det hele skulle samles under en fælles platform, hvor bl.a. 2D-stregkoder skulle bruges til at give hurtig og ukompliceret adgang og hvor brugerne havde mulighed for at styre den information, der modtages, via en "Personlig profil". Selve tjenesterne skulle udvikles som såkaldte mobile apps i stil med dem, man kender fra Android Market og App Store, men ville også gøre brug af "Augmented Reality"-teknologien, der bl.a. giver mulighed for at vise 3D-visualiseringer i byrum af eksempelvis huse, kunst og personer. Endelig ville "Stay in Touch" give andre forvaltninger, institutioner og borgere adgang til særlige "Lav selv"-skabeloner, der på nem vis skulle give mulighed for at udvikle nye services inden for andre områder.

En bred målgruppe

Målgrupperne i projektet var i kraft af sin tværkommunale konstruktion en bred vifte af borgere lige fra børnefamilier, nye tilflyttere, minoritetsgrupper, skoleelever, lærere, turister, borgere med særlige behov og til leverandører af miljørigtige løsninger, lokale butikker, iværksættere og virksomheder.



Et overordnet mål med projektet "Stay in Touch" var at gøre Vejle til "Smart City"

Ideerne lever videre

Selvom ansøgningen ikke fik støtte, har den resulteret i udviklingen af et spændende koncept, som vi vil følge op på i andre sammenhænge – og ikke mindst har den resulteret i tættere samarbejdsrelationer – både i Vejle Kommune, men også nationalt og internationalt – hvilket vi forventer at få stor glæde af i fremtiden.