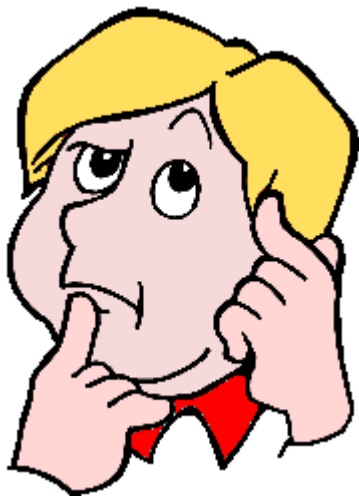


Udearealer, ingen vil ind fra!

- legeplads/læringsarenaer synsvinkel.



Vores tanker til "udearealer, ingen vil ind fra" har bl.a. været følgende:



- Fleksibilitet. (bliver aldrig kedeligt)
- Relevant læringsindhold (set med skolens briller. F.eks. scankoder ift. opgaveløsning)
- Alsidigt brug (Læring, leg og sport) – "3 i 1"
- Motorisk udfordrende i 0.– 6. kl. (7.– 9. kl.)
- Nem at håndtere for lærer og elever
- Hvordan ser fremtidens legeplads/læringsarenaer ud i 2020
- Tilgængelig pris
- Godt design

Problemløsningen på denne udfordring kunne være følgende:



- Samme platform på et ens afsat område (f.eks. 20x20 meter, 30x30 meter,...)
- Forskellige formede legepladser/læringsarenaer på samme platform
- Antal legepladser/læringsarenaer = antal skoler
- Turnusordning hver 6. mdr. mellem skolerne
- 2 nye legepladser/læringsarenaer på alle skoler om året, giver nysgerrige elever, som gerne vil blive ved med at lege på "udearealet, ingen vil ind fra"
- Resultat: legepladsen/læringsarenaer bliver aldrig kedelig og vil hele tiden være i brug.
- Pris: ca. 100.000-200.000,- kr. pr. legeplads/læringsarenaer.

Udfordringer.



- Udgifter til transport 2 gange om året. (ca. 6.000,- kr. pr. skole)
- Udgifter til håndværker 2 gange om året. (ca. 14.000,- kr. pr. skole)
- Fælles ansvar ved vedligeholdelse eller hvad?
- Tæt samarbejde i forbindelse med legepladsskift.
- Muligvis brug for en tovholder.