



”Kasse-tænkning”

Monberg og Kjær



Baggrund og tilbageblik

- Carlo og Arne 1940

- Om 1. håndserfaringer

- Last Child in The Woods: Richard Louv

”Nature Deficit Disorder”: *Natur Mangel Syndromet*

<http://www.childrenandnature.org>

Dewey og Ponty –

Erfaringsdannelse og kroppens sansning

Dewey:

- Bag enhver erfaring ligger en aktiv handling.
”Learning by doing” (Kjær Larsen, L. 2015)

Merleau-Ponty:

- Det er gennem kroppen, at bevidstheden tager form og bliver skabt Kroppen *sanser*, når den *er* i rummet, og den sansning er med til at skabe en bevidsthed, tanke eller refleksion. (Jensen, N.E 2014)

Mulighed for Autentisk Undervisning

- Almen dannelse.
- Mulighed for helhedsforståelse.
- Læring på egne oplevelser.
- Motivation for bevægelse øges
- Nærmiljøet i fokus
- *Den autentiske lærer (2003 Fibæk Larsen , Per)*

Folkeskole-reformen

- Understøttende undervisning
- Den længere skoledag
- Kobling af teori og praksis
- Inddrage situationer som eleverne kender

Hvad er Udeskole ?

- Arne N. Jordets definition af Udeskole:

” Udeskole er en måde at arbejde med skolens indhold på, hvor elever og lærere bruger nærmiljøet og lokalsamfundet som ressource i læringen, for at supplere og udfylde klasseværelsesundervisningen. Udeskole indebærer regelmæssig og målrettet aktivitet udenfor klasseværelset ”

(Fra Udeskole. Hansen, U.E og Pedersen, C.Å)

Læringspotentiale og et Udvidet læringsrum - Arne N. Jordet.

- 1) Skolens omgivelser bruges som læringsrum
- 2) Skolens omgivelser bruges som kilde til viden
- 3) Samarbejde med aktører i lokalsamfundet
- 4) Problemløsende, udforskende og praktiske opgaver
- 5) Skabende , kreative og legebaserede tilgange
- 6) Læring gennem brug af krop og sanser
- 7) Læring gennem kommunikation og social interaktion
- 8) Dannelse af det hele menneske (Hoved, Hjerter og hånd)

Kasse-tænkning – Hvor svært kan og må det være ?

- Dogmerne.
- Kom selv i gang.
- Samarbejde mellem lærere og pædagoger.
- Keep it simpel.