

## **Programerklæring: It i en læringskultur (1. maj 2012)**

Partnere: UCL og Vejle Kommune

### **Baggrund:**

I den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2011-2015 er der en række initiativer, der vedrører folkeskolen. Der er afsat kr. 500 mio. til "folkeskole-it". Denne pulje giver støtte til digitaliseringsstrategiens initiativer på folkeskoleområdet. Se beskrivelsen af initiativerne:

<http://www.digst.dk/Digitaliseringsstrategi/Digitaliseringsstrategiens-initiativer/~media/Digitaliseringsstrategi/Initiativbeskrivelserne/34.ashx>

### **Formål med programerklæring**

UCL (herunder CFU og Læreruddannelsen i Jelling) og Uddannelse & Læring i Vejle Kommune ønsker i partnerskab at bidrage til udviklingen af Den Digitale Skole. Partnerskabet ønsker at forske i og formidle viden om forskning og udvikling af læringsformer (initiativ 3.4). Samtidig ønsker partnerskabet at bidrage til styrkelse af "Klare mål for anvendelsen af it og digitale læremidler og læringsmål" (initiativ 3.3.). Endelig ønsker partnerskabet at bidrage til udviklingen af effektive distributionskanaler (3.1b). Partnerskabet ser disse tre initiativer som tæt forbundne.

### **Målsætning**

Partnerskabet søger om midler til at etablere én af de 5-10 demonstrationsskoler, som ligger i oplægget fra regeringen ("Folkeskole-it-puljen"). Der gennemføres et forskningsprojekt, der har til formål at udvikle it-baserede læringsformer i fagene. Den skole i Vejle Kommune, der involveres er i projektet er NN, der er særlig langt på det digitale område. Der etableres et tæt samarbejde mellem denne skole, Læreruddannelsen i Jelling og CFU. Der vil være fokus på it i dansk, matematik, historie og inklusion i Den Digitale Skole. Læreruddannelsen inddrager lærere og studerende i de nævnte fag samt ekspertise i relation til inklusion. CFU inddrager Dantek 2.0, der er en videreudvikling af Dantek 2.1.

UCL og Vejle Kommune etablerer ligeledes et forsknings- og udviklingsprojekt med fokus på et netværk mellem alle skoler i en kommune om udvikling af Den Digitale Skole. I projektet indgår undersøgelser af, hvordan skoleledere, lærere og elever på tværs af en kommunes skoler kan samarbejde om udvikling af Den Digitale Skole. Forsknings- og udviklingsprojektet tager udgangspunkt i netværkene Vejle Digitale Skoler ([www.vejledigitaleskoler.net](http://www.vejledigitaleskoler.net)), Vejle Kommunes digitale skoleledernetværk og netværket mellem it-patruljer i Vejle Kommune.

### **Partnerne visioner og bidrag**

It i en læringskultur

Skolen og det samfund, den er en del af, er i bevægelse. Det søger Vejle Kommune at imødekomme gennem initiativet Skolen i Bevægelse ([www.skolenibevaegelse.nu](http://www.skolenibevaegelse.nu)). Læreruddannelsen i Jellings særlige profil har en række centrale opmærksomhedsfelter, der motiverer et tæt samarbejde i udvikling af det it-didaktiske felt i samarbejde med folkeskolerne i Vejle Kommune. Center for Undervisningsmidler har specialiseret sig i kompetenceudvikling af lærere i forhold til Web 2.0 og den didaktiske fornyelse, Web 2.0 sætter på dagsordenen. Samtidig er CFU central i en effektiv distribution af digitale læremidler. Vi lever i et videnssamfund hvor mængden af tilgængelig information og hastigheden hvormed forandringsprocesser

sker, stiger eksponentielt. Vi kender ikke alle de kompetencer og jobs, fremtiden byder på. Der er i folkeskolen, mere end nogensinde, brug for, at lærerne støttes i og inspireres til at uddanne elever med brugbare kompetencer i et gennemdigitaliseret, globalt vidensamfund. Samtidig står folkeskolen med en didaktisk udfordring, der skærpes i takt med at færre elever ekskluderes i specialskoler - og specialklasser.

## **Læreruddannelsens vision og bidrag**

### *Hvad er Læreruddannelsens vision*

Samarbejdet mellem UCL og Vejle Kommune ses inden for denne ramme og involverer lærere i folkeskolen, undervisere og studerende på læreruddannelsen, således både lærere, undervisere og studerende indgår i ovenfor beskrevne efteruddannelsesforløb. Det fælles genstandsfelt er eksperimenterende læringsformer i et it-didaktisk perspektiv.

### *Hvad bidrager læreruddannelsen med?*

Læreruddannelsen i Jelling sætter gennem profileringen et øget fokus på et tæt samspil mellem teori og praksis, gennem en vifte af samspilsformer i samarbejdet med praksisfeltet. Uddannelsens indhold tager udgangspunkt i aktuelle problemstillinger i skolen, med særlig fokus på inklusion og har eksperimenterende læringsformer og aktionslæring som sit omdrejningspunkt ([link til profil](#))

Det it-didaktiske perspektiv er en central dimension i læreruddannelsens profil. Underviserne på læreruddannelsen er involverede i en række udviklingsprojekter og kompetenceudvikling, hvor eksperimenterende og inkluderende læreprocesser ses i tæt sammenhæng med it-didaktiske strategier i undervisningen på læreruddannelsen og i det tætte samspil med praksisfeltet.

## **Uddannelse og Lærings vision og bidrag**

### *Hvad er Uddannelse & Lærings vision*

Uddannelse & Læring har en vision om, at skolerne i kommune skal være digitale i 2015. For at imødegå vidensamfundets udfordringer, har Vejle Kommune i oktober 2011 vedtaget en ambitiøs digitaliseringsstrategi (2011-2015) Strategien omfatter 7 temaer:

- Infrastruktur og it-udstyr
- Digitale læremidler
- Digitale læreformer
- Digital kommunikation og videndeling
- Ledelse og styring
- Kompetenceudvikling
- Digital kultur
- Se [www.vejledigitaleskoler.net](http://www.vejledigitaleskoler.net)

### *Hvad bidrager Uddannelse & Læring med?*

Der er et stærkt centralt og udadvendt team med fokus på Den Digitale Skole. Skolelederne i Vejle Kommune har etableret et netværk med fokus på digitaliseringsstrategien og udmønstningen af den, herunder Der vil i løbet af de næste måneder blive etableret mediepatruljer på alle skoler. Disse vil indgå i et netværk.

## **CFUs vision og bidrag**

### *Hvad er CFU's vision?*

CFU's vision er at være grundskolernes primære sparringspartner på det læringsteknologiske felt. CFU's konsulentmæssige kerneydelser centrerer sig om at forbinde teori, læremidler og praksis og gennem tæt samarbejde med Vejle Kommune og Læreruddannelsen i Jelling, vil CFU være med til at sikre et kompetenceløft for lærere i grundskolen og undervisere på læreruddannelsen. Kompetenceløftet centrerer sig om koblinger og synergier imellem fagfaglighed, it- didaktik og netdrevne læringsteknologi (web 2.0).

### *Hvad bidrager CFU med?*

CFU faciliterer dette kompetenceløft ved at levere et procesorienteret "blended learning" kursuskoncept (Web2Beviset). Kursuskonceptet indeholder en bred vifte af eksemplariske web 2.0 læringsteknologier, it- didaktiske inspirationstekster samt reflekterende og videndelende communities. CFU stiller pædagogiske konsulenter til rådighed som undervisere på den fysiske del af kurset og disse tilknyttes som vejledere på kursets virtuelle del.

Mads / 30.4.12