

Projekt

”Udearealer, ingen vil ind fra”

Et samarbejde mellem skoler i Vejle og Skanderborg kommuner og Hornstrup Centeret.



Hvorfor dette projekt?

Med skolereformen er vi i gang med 45 minutters bevægelse hver dag. Det giver spændende muligheder for nye kombinationer mellem fag og bevægelse. Men vi nødt til at tænke fundamentalt nyt om, hvad bevægelse er i skolesammenhæng. Vi gøre vores udeområder og nærmiljøer så spændende, at både elever, lærere og pædagoger ikke har lyst til at gå ind igen. Vi vil med simple virkemidler skabe "udearealer, ingen vil ind fra".

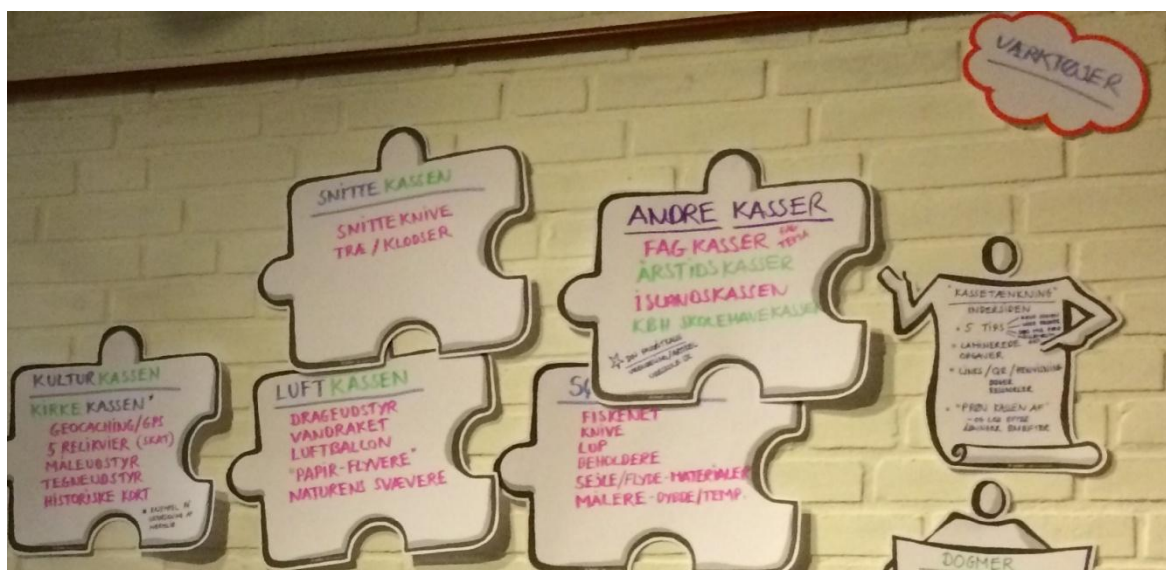
Skoledagen er med reformen blevet længere og mere varieret. Bevægelse har fået helt ny betydning. Skolen skal åbne sig endnu mere i forhold til det omgivende samfund. Helt overordnet skal folkeskolen udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater. Vi ved, at læring foregår i sammenhæng mellem fag, rum og bevægelse. Projektet vil udvikle konkrete værktøjer til at skabe denne sammenhæng.

Vi er alle 8 skoler i gang med at gøre erfaringer med de nye bevægelseskrav. Det gøres meget forskelligt, men fælles er stadig de klassiske rum for bevægelse: Salen, klassen og idrætspladsen. Disse områder vil blive virkelig udfordret de kommende år, hvor bevægelse vil blive mere udbredt. Der er mange uudnyttede muligheder i skolens udeområder og nærmiljø. Der skal nye lærer- og pædagogkompetencer til for udnytte disse muligheder.

"Vi ved, at det kun er få voksne på skolen, der forbinder udearealerne med deres faglighed – og derfor ikke udnytter potentialerne. Det ville være dejligt, hvis de voksne "brændte" for at udnytte udearealerne omkring skolen til gavn for deres fagområder og børnenes trivsel og læring," Martin Gertz, bevægelseskonsulent Skanderborg Kommune

Hvad vil vi i projektet?

Det er centralt for projektet, at flere skoler er sammen om udviklingen. Vi skal inspirere hinanden og udvikle små, men effektive løsninger på den helt konkrete udfordring, vi står overfor. Vi vil



Fra udviklingen af projektet

bruge foråret 2015 til at mødes om udvikling af konkrete forløb på vores skoler. Vi vil fra starten dele erfaringerne med de andre skoler i og udenfor vores kommuner.

Det skal være sådan, at enhver lærer og pædagog med simple værktøjer og beskrivelser kan lave et forløb i tilknytning til sit eget fagområde. Vi vil udvikle nogle prototyper på "kasser", der indeholder remedier til at sætte fag og bevægelse i spil.

En kasse er en mobil enhed, der indeholder et udvalg af remedier, som kan understøtte nogle faglige aktiviteter i underrummet. Eksempler kunne være "Madkassen", "Pulskassen" og "Turkassen".

Vi vil som udgangspunkt udvikle 4-6 prototyper.

Projektets deltagere

I projektet deltager repræsentanter fra de faggrupper, der skal være med til at realisere projektets vision om at vores 8 skoler og to kommune fundamentalt ændrer tilgang til hvad bevægelse, rum og læring er. Deltagerne er:

- 16 lærere og pædagoger.
- 8 ledere fra skolerne.
- 2 bevægelseskonsulenter fra hver sin kommune
- 2 pædagogiske konsulenter fra hver sin kommune.
- En underviser fra lærer/pædagog-uddannelse i University College Lillebælt.

Projektets forløb og resultater

Projektet indledes med et 24 timers seminar (et så kaldt 12/12-seminar). Her samles deltagerne og udvikler simple værktøjer og beskrivelser af brugen af dem i tilknytning til skolens fagområder.

Seminaret finder sted på Hornstrup Centeret i Vejle Kommune. Centeret har ideelle forhold for kreative processer på og omkring centeret.

Derefter skal lærere, pædagoger og ledere ud på egne skoler og afprøve de udviklede værktøjer og forløbsbeskrivelser. Kolleger bliver involveret og er med i at finde konkret lokale anvendelser. Skolerne får 2 besøg af de kommunale bevægelseskonsulenter, der giver sparring på forløb og organisering af dem på skolen.

En blog skal dokumentere og dele viden om projektet. Det bliver med nedslag i udviklingsprocessen og den konkrete udmøntning af værktøjer og forløb.

Repræsentanter for de forskellige faggrupper mødes mod slutningen af projektet mhp. på input til anbefalinger og formidling viden om projektets resultater. Der vil på dette tidspunkt være udviklet en række kasser med inspirationstekster, som det vil være enkle for andre skoler at gentage og udvikle videre på. Alt materiale vil blive tilgængelig på bloggen. Bloggen vil der blive linket til på andre relevante sider.

Det er projektets ambition, at 8 skoler i henholdsvis Vejle og Skanderborg kommune bliver gode eksempler på, hvordan bevægelse, rum og læring kan se ud i en moderne skole. Vi skal fungere som eksempler for andre skoler i de to kommuner. De 8 ledelsespersoner, de to bevægelseskonsulenter, de pædagogiske konsulenter og underviseren fra University College Lillebælt forpligter sig til at bære indhold og metoder over i de sammenhænge, de indgår i.