

Digitaliseret skole

BYOD

Møholm Skole

Det skal give mening!

Dagsorden

- "Den digitale Skole"
- Processen blandt medarbejderne
- Processen i skolebestyrelsen
- Implementeringen



Den digitale skole

- Skolen anvender teknologi for at øge elevernes læring og dermed sikre kompetente børn og unge
- Alle ledere og medarbejdere har viden om og kompetence til at udnytte teknologien i alle forhold
- Skolen involverer elevkompetencer for at sikre øget lyst til læring

Hvad vil du sige til at eleverne medbragte eget udstyr?

- ◉ God idé
- ◉ Mest relevant fra 4. – 9.
- ◉ Bekymringer om tyveri mm. husk skabe!
- ◉ Bekymringer om forskellige computere

Hvad ser du af muligheder?

- ◉ Uafhængighed af lokaler
- ◉ Bedre inklusion
- ◉ Digital kommunikation
- ◉ Mere spændende for drengene
- ◉ Hurtig adgang til viden
- ◉ Højere aktivitetsniveau
- ◉ Hurtigere feedback

Hvad får vi brug for?

- ◉ Et super IT-netværk
- ◉ Medarbejdernetværk - idébank
- ◉ Opdatering og inspiration
- ◉ Digitale læremidler
- ◉ Mere udstyr

Hvad betydning får det for eleverne?

- ◉ De kommer på hjemmebane
- ◉ Mere aktive i læringen
- ◉ Ansvarlighed
- ◉ Føler mere afveksling i læringen
- ◉ Større engagement – motivation
- ◉ Mere læring til flere elever

Hvordan vil det ændre din praksis?

- ◉ Mere varieret undervisning
 - > Fleksibilitet
 - > Differentiering
 - > Fordybelse
- ◉ Undgå spildtid
- ◉ Bedre til videndeling

Skolebestyrelsen - Principper

- ◉ Digitalisering af undervisning skal betyde:
 - > Læring skal øges
 - > Muligheder for inklusion skal øges



Udmøntning af principper

- ◉ Opfordring til forældrene om at medbringe egen computer i skole
- ◉ Elever, der ikke har muligheden kan låne en på skolen
- ◉ Vi sørger for skabe til opbevaring
- ◉ Midler til undervisning omlægges
- ◉ IT-rygsæk til alle med behov
- ◉ Kompetenceudvikling – herunder mediepatruljer

Implementeringen

- ◉ Nu går vi i gang!
 - > Brev til forældre - forældremøde
 - > Miniundersøgelse – hvem har hvad?
- ◉ 160 forskellige computere
- ◉ 10 – 15 computere udlånes
- ◉ Lærernes første indtryk
- ◉ Elevernes første tilbagemeldinger
- ◉ Interaktive tavler?

Mødet med forældrene

◉ Kommunikation

- > Hvad vil vi?
- > Hvorfor?
- > Hvad forventer vi af jer?
- > Hvad kan i forvente jer af os?

◉ Reaktion

- > Hvorfor har I ikke gjort det før?
- > Kan vi ikke vente indtil alt er klart?

160 forskellige computere

- ◉ Overarbejde for IT-vejledere
- ◉ Alle på i løbet af en uge
- ◉ Få problemer med netværket
- ◉ Lærernes nyindkøbte computere – det største problem!
- ◉ Status den 19. november 2012:
 - > 10 computere i udlån

Lidt af hvert

- ◉ Samarbejde med Rødkilde
 - > Google docs som platform
- ◉ Korte kurser på Learning Lab
 - > Faglige
 - > Google Docs



Lærernes første tilbagemeldinger

- ◉ Alting er bare meget nemmere!
- ◉ Jeg er ved at opgive!
- ◉ Vi må stå sammen
- ◉ IT-viden breder sig ved gnubbe-effekt
- ◉ Undervisningen har flyttet sig.
- ◉ Passer fint sammen med CL
- ◉ Lettere af differentiere

Elevernes tilbagemeldinger

- Overvejende positive

- > I starten var der mange forstyrrelser 90-10
- > Efterhånden mere bare et værktøj 10-90

- Ikke mange papirer

- > Bruger ikke tid på "glemte ting"
- > Det kan være et problem at finde en blyant!
- > Frikvarterer er ca. det samme
- > Dejligt at gruppen kan skrive i samme dok.

Interaktive tavler osv.

- Eleverne har deres egens skærm
- Klassen har en projektor/airmouse
- Mange forlængerledningen
- Ingen tyveri – endnu!
- Én ødelagt skærm

