

Vision og pejlemærker

Den digitale skole er en realitet i 2014
og alle er engageret i den

Kompetencer

Vi har kompetencerne til at være en del af den digitale skole.

Vi deler viden lokalt, kommunalt og nationalt.

Vi har kompetencerne til, at vælge de digitale læremidler som giver bedst læring.

Vi deler it-kompetencer på tværs af skolerne.

Teknik og drift

Vores it fungerer, er tilgængelig og har en høj driftsstabilitet.

It-ydelser begrundes i pædagogik.

De fysiske rammer er tilpasset den digitale skole.

Alle kan medbringe eget udstyr.

Digitale læremidler

Alle elever og lærere har tilgang til digitale værktøjer, hvor som helst når som helst.

Undervisningen bygger naturligt på de digitale værktøjskasser.

Vores digitale værktøjskasser er fleksible og har sammenhæng med andre læremidler.

Vi tilpasser undervisningsformen de muligheder som den digitale værktøjskasse giver, mhp. den bedste læring.

Kultur

Vi hjælper hinanden i anvendelsen af it.

Vi forholder os til den digitale sociale netværksverden, som eleverne er en del af.

Eleverne inddrages i udviklingen af it-anvendelsen.

Ledelsen går foran.

Ledelse og styring

Økonomi og ambitionsniveau afstemmes.

Serviceniveauet for it er forventningsafstemt med skolerne.

Vi har klare rammer for styring og ledelse af skole-it.

Vi evaluerer og følger op på anvendelsen af skole-it.

Kommunikation

Vi har en fælles kommunikationsstrategi.

Vi sikrer sammenhæng med udviklingen af den kommunale digitale borgerkommunikation.

Vi har en fælles platform for digital kommunikation.

Skriftlig information og kommunikation forgår digitalt.

Vision og målsætninger

Kompetencer

Der er klare retningslinier for deling af it-kompetencer (2011).

Der findes en kompetenceplan for skole-it (2012).

Der er gennemført et forskningsprojekt vedr. videndeling mellem lærer (2014).

Der skal være et videncenter for den digitale kompetenceudvikling. Samarbejdet mellem PUC og undervisningsvejledere er defineret (2013).

Teknik og drift

En fleksibel it-arkitektur for skole-it er defineret (2011).

Indretning af skolerne, foregår i sammenhæng med "bygningsatlasset". Der er udarbejdet en plan for skolernes indretning (2011), planen er implementeret (2014).

Der er fastlagt et sikkerhedsniveau specifikt for skolerne (2012).

Alle kan medbringe eget udstyr (2012).

Alle har én systemadgang til alle systemer (2014).

Der er fælles interaktive medier i alle klasselokaler (2012-2014).

Digitale læremidler

De første digitale værktøjskasser er defineret (2011).

Lærerne ved, hvordan de kan vælge digitale læremidler (2011).

Alle har mulighed for, at tilgå de digitale værktøjskasser lokalt og globalt (2013).

De digitale værktøjskasser er tilpasset behovet for leg, læring og lektiehjælp, samt andre behov i fritidsdelen (2013).

Kultur

Ledelsen har den digitale viden, som der er behov for i lederjobbet. Ledelsen har ligeledes let tilgang til digital viden (2011).

Skolerne har udarbejdet planer for hvordan eleverne realitetsinddrages i udviklingen af it-anvendelsen (2012).

Skolerne har tilpasset kulturen til den digitale skole (2014).

Ledelse og styring

Ydelseskatalog er beskrevet og forventningsafstemt (2010).

Der findes klare rammer for ansvar og beslutningskompetencer/processer i relation til skole-it (2010).

Der er opstillet mål for opfølgning på udvikling af skole-it (2010).

Budgetterne for skole-it er tilpasset skole-it strategien (2011).

Alle skole-it projekter har fælles styring og evalueres systematisk startende i (2012).

Kommunikation

Der er fastlagt en kanalstrategi for skolernes kommunikation med omverdenen (2011).

Kommunikationsstrategien er udarbejdet og implementeret (2012).

Vi har fastsat rammer for, hvilke digitale værktøjer, vi anvender til hvilken kommunikation (2012).

Vi har øget anvendelse af den digitale kommunikation (2013).

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Frederikshavn Kommune har udarbejdet digitaliseringsstrategien i samarbejde med KMD.

Frederikshavn Kommune har afsat 25. mio. kroner til anlæg og drift i årene 2011-2014 for at realisere strategien.

Visionen rummer i udgangspunktet 26 konkrete projekter, der skal realisere visionen indenfor de næste tre til fire år.

Visionen baserer sig på udvikling indenfor: teknik og drift, kompetencer, kultur, ledelse og styring, digitale læremidler samt kommunikation.

Hvis du vil høre mere, eller have visionen tilsendt, så kontakt:

Skolechef Arthur Corneliussen, arco@frederikshavn.dk – 98 45 90 02
Programleder Dorthe Sevelsted Iversen, doiv@frederikshavn.dk – 98 45 90 24
Skole-it konsulent Niels Jæger, niels.jaeger@skolekom.dk – 21 38 65 57