

U&L Digitaliseringsgruppe

Oplæg til:

Møde i kontaktudvalget 6. juni 2013 v/ Mads Bo-Kristensen

Møde i FAGmed 13. juni 2013 v/Arno Vesterholm



Digital kompetenceudvikling 2013-15

”Et instrument med fire strenge at spille på”

Dette papir er oplæg til strategi og indsatsområder i forhold til digital kompetenceudvikling på skolerne i Vejle Kommune i den resterende periode af strategien [Den Digitale Skole 2011-15](#). Vi er 18 måneder henne i digitaliseringsstrategien, og U&L Digitaliseringsgruppe vurderer, at det er relevant med et supplement til strategien i forhold til Tema nr. 6: Digital kompetenceudvikling.

Dette papir foreslår fire indsatsområder eller ”fire strenge at spille på” i forhold til det pædagogiske personales kompetenceudvikling frem mod 2015.

1. ”Skolens digitale spydspidser”
2. ”Tre faglige forløb med it i din undervisning”
3. ”Learning Lab workshops”
4. ”Faglige netværk ”



Der er to væsentlige begrundelser for at sætte ind netop nu og med de fire strenge:

- Det trådløse er i juni 2013 fuldt oppe at køre. Skolerne går i gang med at opfordre eleverne til at tage deres egne devices med i skole efter princippet Bring Your Own Device (BYOD).
- Vi skal sikre både bredden og spydspidsernes digitale kompetenceudvikling.

Papiret indledes med baggrund for strategi og status på kompetenceudviklingsaktiviteter 2012-14.

Derefter præsenteres et forslag til konkret strategi gennem fire indsatsområder for skoleårene 2013-14 og 2014-15.

Baggrund

På Skoleledermøde 4.4.2013 præsenterede Arno Vesterholm og Mads Bo-Kristensen en status på den samlede strategi Den Digitale Skole 2011-15. Se denne status [her](#)

Det trådløse er i juni 2013 fuldt oppe at køre. Skolerne går i gang med at opfordre eleverne til at tage deres egne devices med i skole efter princippet Bring Your Own Device (BYOD).

Flere og flere skoler vil lave strategi for princippet Bring Your Own Device (BYOD). Det øger presset på kompetenceudvikling af det pædagogiske personale. Vi skal sikre både bredden og spydspidsernes digitale kompetenceudvikling.

BFU besluttede på sit møde 15/5 – 2013 at anbefale at en del skolernes sparede midler på grund af konflikten bl.a. kan anvendes til kompetenceudvikling i forhold til evt. kommende reform, digitalisering og inklusion.

Status på kompetenceudvikling 2012-14

Kursusaktiviteter i kalenderåret 2012

- Se indlæg med oversigt på Vejle Digitale Skoler: ["Formel og uformel kompetenceudvikling i 2012"](#) (En lang række kurser, oplæg m.m. i Learning Lab og ude på skolerne)
- Yderligere – se fanebladet ["Kompetenceudvikling 2013"](#) på Vejle Digitale Skoler

Kursuskataloget i skoleåret 2013-14

- Den Digitale Skoles spydspidser (s. 10: Tre kursusdage à 6 timer + opgaver i mellemprioritet)
- Bliv klædt på til den digitale skole (s. 11: Tre workshops i Learning Lab i samarbejde med VIFIN)
- Besøg Learning Lab med dine elever (s. 12: 3-4 timer: Mobiler m.m. i Learning Lab med Niels Ole Ankerstjerne og Jacob Knudsen fra VIFIN).
- Tre faglige forløb med it i din undervisning (s. 13: Sparring ift egen undervisning)
- Djeeo - Læring med bevægelse (s. 14) (Kontakt: Erik Grønfeldt)
- PD i matematik, teknologi og digitale læremidler (s. 17) (kontakt: Marianne Hyltoft)

Valgmodul i en Master i IKT og Læring i foråret 2013

- 21 VK lærere tager 5 ECTS-point valgmodul "IKT, Didaktisk design & dansk"

Learning Lab i skoleåret 2012-13

- Der var 20 workshops i efteråret 2012
- Der er annonceret 24 workshops i foråret 2013 (nogle er blev aflyst pga lockout)

Learning Lab i efteråret 2013

- Katalog med fokus på især fag & it ("fagdidaktisk it")
- Annoncering af 5 ECTS-point valgmodul "IKT, Didaktisk design & dansk"
- Annoncering af 5 ECTS-point valgmodul "IKT, Didaktisk design & matematik"

Digital kompetenceudvikling 2013-2015

Vi spiller på fire "strenger":

1. "Skolens digitale spydspidser"
2. "Tre faglige forløb med it i din undervisning"
3. "Learning Lab workshops"
4. "Faglige netværk"



Ad 1 Skolens digitale spydspidser

Formål

- At sikre, at skolen har et antal lærere og pædagoger, som kan inspirere og sparre kolleger i forhold til "3 forløb med it i undervisningen".
- At sikre, at skolen har en it-patrulje, der kan inspirere, sparre og hjælpe lærere, pædagoger, elever og forældre med it på skolen

Mål

- At skolen frem mod 2015 uddanner lærere og pædagoger, der fagligt kompetent kan inspirere og sparre kolleger, bl.a. i forhold til "Tre faglige forløb med it i din undervisning"
- At skolen frem mod 2015 etablerer en velfungerende it-patrulje, der også omfatter elever med kendskab til "inklusionsværktøjer" (støtte til orblinde osv).

Proces

- Vi udbyder fortsat valgmoduler i masteruddannelse (efterår 2013 i dansk og matematik)
- Mulighed for at udvide rækken af valgmoduler (science, fremmedsprog, inklusion)
- Kursuskataloget 2013-14 indeholder konkrete tilbud til spydspidser (og andre)
- Learning Lab vil fortsat have workshops til brug for spydspidser
- Toolcamp for it-patruljer i skoleåret 2013-14

Spørgsmål til overvejelse:

- Hvilke kursustilbud bør spydspidslærere have?
- Skal vi satse endnu mere på valgmoduler i masteruddannelse? (fx også i science og fremmedsprog)?

Ad 2 "Tre faglige forløb med it i din undervisning"

Formål

- At sikre, at vi får "bredden" med i forhold til digital kompetenceudvikling (på den enkelte skole og på alle skoler)
- At tilbyde alle lærere og pædagoger et praksisnært kompetenceudviklingsforløb i forhold til deres fag / område
- At bidrage til en "videndelingskultur" omkring fagdidaktisk anvendelse af it i undervisningen
- At tænke modellen sammen med PLC og it-funktionen.

Mål

- i 2015 har alle lærere og pædagoger gennemgået dette forløb (eller tilsvarende forløb...)

Proces

- Vi forfiner modellen og breder den ud til alle skoler / lærere & pædagoger

"Tre faglige forløb med it i din undervisning"

- Lærere og pædagoger gennemfører tre faglige forløb med it i skoleåret 2013
- De får oplæg og sparring fra spydspidslærere
- Krav og vejledning til indhold med udgangspunkt i didaktisk model udviklet på spydspidskursus i skoleåret 2012-13
- Deling af indhold og erfaringer på egen skole (form? I teams? På nettet?)

It i forløbene - Ex

- Google Docs, Skoletube, skolens egne programmer, KMD-education m.m.

Spørgsmål til overvejelse:

- Hvordan organiserer vi det bedst muligt? Hvordan får vi skabt en solid struktur omkring det?
- Hvordan kan de tre forløb være med til at skabe fælles læring i hele personalegruppen – og på tværs af skoler (fx deling af undervisningsforløb)?
- Hvordan sikrer vi samspillet mellem "3 faglige forløb med it i din undervisning", Uddannelse af digitale spydspidslærere (bl.a. via Master-valgmoduler), tilbud i Learning Lab og?
- Hvilken rolle kan og bør PLC spille?
- Hvordan kan også pædagoger inddrages?
- Hvilken særlig rolle kan it-patruljer spille?

Ad 3 Learning lab

Formål

- Learning Lab har workshops og kurser henvendt til både spidsbidrag og bredden blandt lærere, pædagoger og ledere
- Learning Lab vil i ft. lærerne sætte på workshops med især fokus på Fag og it.

Mål

- Learning Lab bliver anvendt som ressource i Digital kompetenceudvikling 2013-15
- Learning Lab fungerer som rum, hvor lærere, pædagoger, ledere og faglige netværk selv kan arrangere workshops.
- Learning Lab fungerer som ramme om både læring og netværksdannelse.

Proces

- I maj-juni 2013 formuleres workshops for efteråret 2013
- Halvårlige "kataloger", som kan suppleres med workshops efter behov.

Spørgsmål til overvejelse:

- Hvordan bruger vi i Learning Lab optimalt?
- Hvordan får vi pædagogerne på banen? (På daginstitutionsområdet er pædagogerne flittige brugere af Learning Lab).

Ad 4 Faglige netværk

Formål

- Fokus på faglig videndeling mellem lærere (og pædagoger!)

Mål

- Oprettelse/udbygning af faglige netværk indenfor hovedfagene (dansk, matematik, science, kulturfag, fremmedsprog ...) Og inklusion.
- Deltagere kommer bl.a. fra valgmoduler i IKT, didaktisk design & dansk + matematik
- Inspiration i forhold til digitale læremidler og læreformer
- Mulig sparring i ft PLC centralt
- Mulige "blogs", hvor deltagerne lægger læremidler og inspirationsmateriale ud

Proces

- Forsøg med netværk indenfor kulturfag. På initiativ af tre undervisere. Se [omtale på Vejle Digitale Skoler](#)

Spørgsmål til overvejelse

- Hvordan kan faglige netværk være med til at styrke it-kulturen lokalt og på tværs af skoler?
- Hvordan kan PLC udnytte viden fra disse faglige netværk?
- Hvordan *inspirerer* vi lærere og pædagoger til at deltage i netværk (fx spydspidslærere).

MBK / 30.5.2013