

Uddannelse
i
Design processer & digital fabrikation

Studie: Februar – Juni 2016

Sted: Silkeborg, Århus og Vejle

Timetal: Ca. 140 timer (5 ECTS points)

Tilmelding: 1. december 2015

Målgruppe

Uddannelsen udbydes primært til lærere & pædagoger fra FabLab@schoolDK's tre partnerkommuner (Århus, Silkeborg og Vejle). Hver kommune er på forhånd sikret 10 pladser på uddannelsen. Uddannelsen er gratis for FabLab@schoolDK skoler, men skolerne betaler selv for vikardækning. Skolens ledelse meddeler kommunens projektleder, hvem skolen ønsker skal deltage i uddannelse. Fristen for denne tilmelding er 16. november.

Tilmeldte lærere & pædagoger får derefter tilsendt link onlinetilmeldingen ved Aarhus Universitet.

Om Uddannelsen

Uddannelsen er et pilotprojekt, der er støttet af AP Møller Fonden, hvor hensigten er at udvikle en blivende uddannelse. Nærværende uddannelse vil indgå som modul i en fuld Masteruddannelse.

Den studerende får gennem uddannelsen en grundlæggende introduktion til den forskningsbaserede viden om digital fabrikation i uddannelse og udvikler selvstændigt etdidaktisk forløb indenfor en selvvalgt fagdisciplin med udgangspunkt i kursets centrale problemstillinger. Det forventes, at den studerende på baggrund af uddannelsen selvstændigt kan udvikle avancerede læringsforløb, der indeholder elementer af digital fabrikation.

Den studerende får et introducerende kendskab til design tænkning og designprocesser og bliver bekendt med konstruktion med digitale teknologier. De bærende elementer i uddannelsen er problemidentifikation, udforskning af genstandsområdet, idégenerering, digital fabrikation, argumentation og refleksion der vedrører digital fabrikation i uddannelse.

Efter endt uddannelse, vil den studerende bl.a. bb

- have viden om teknikker og metoder til understøttelse af digital fabrikation og designprocesser, i arbejdet med komplekse udfordringer
- kunne tilrettelægge, gennemføre og reflektere over et læringsforløb med elementer af design tænkning og digital fabrikation
- evne at reflektere over og træffe valg af designværktøjer og designtechnikker i forhold til en given pædagogisk/didaktisk problemstilling

Uddannelsen afholdes som en kombination af selvstudium, studiegruppeaktivitet og fire seminardage med undervisere fra Aarhus Universitet. Det estimerede timeforbrug pr. studerende er 140 timer svarende til 5 ECTS.

Seminardage: d. 8.+10. februar, 10. marts, 7. april, 9.+10. maj

Studiegruppeaktiviteter: d. 9.+19. feb., 4.+11. marts, 1.+8.+15. april, 4. maj

Undervisere

Ole Sejer Iversen, Professor, Institut for Kommunikation og Kultur, Aarhus Universitet
Rachel Charlotte Smith, Adjunkt, Institut for Kommunikation og Kultur, Aarhus Universitet
Daria Loi, UX Innovation Manager, Intel Corporation

Prøveform

Portfolio opgave med et vejledende omfang på 8 normalsider pr. studerende.
Opgaven kan afleveres som videopræsentation, lærervejledning eller anden form for dokumentation af et læringsforløb med fokus på digital fabrikation og designprocesser som pædagogisk praksis. Prøven kan afleveres individuelt eller i grupper af op til 4 personer.
Bedømmelsesform: 7-trinsskala

Studieordning (den fulde beskrivelse af uddannelsen med videns-, færdigheds- og kompetencemål) vil være klar i løbet af efteråret (senest 1. december).

Uddannelsen forudsætter kundskaber, der gør de studerende i stand til at deltage i undervisning på engelsk, samt at læse og forstå akademiske tekster på engelsk.

Uddannelsen giver IKKE teknisk indføring i digitale fabrikationsteknologier, men forudsætter at den studerende har adgang til miljøer hvor kompetencer og hjælp til arbejdet med disse er til stede. Kendskab til digitale fabrikationsteknologier er en fordel, men ikke en forudsætning, for at deltage i kurset.

Gæsteforelæser Daria Loi, Intels Innovation Manager

Fablab@schoolDK og Aarhus Universitet er glade for at kunne annoncere, at [Daria Loi](#), der er Intels Innovation Manager, deltager i uddannelsens introduktions- og afslutningsforløb. Daria deltog også med Keynote på Fablab@schoolDKs [Konference om teknologi, design og læring](#) i juni 2015 i Vejle.