**A.P. Møller Fonden– Forslag fra skoler og andre**

**Fase 1: Indhentning af de første idéer fra skoler og andre.**

Nedenstående er en bruttoliste over forslag til temaer for ansøgninger i A.P. Møller Fonden. (se næste fase nederst i dokumentet)

**Tema 1:** Opkvalificering og efteruddannelse af undervisere og skoleledere

**Tema 2:** Udvikling af undervisningsmetoder og hjælpemidler  
  
**Bemærk**.Vi vil forsøge at tænke forslag sammen og skabe volumen i det/de endelige projektansøgninger. Sådanne projekter vil blive prioriteret af A.P. Møller Fonden og man ser gerne, at flere skoler, kommuner eller aktører på folkeskoleområdet (f.eks. professionshøjskoler, universiteter, DLF, Skolelederforeningen, BUPL eller KL) går sammen i udarbejdelsen af fælles projektansøgninger. Fonden regner med, at der bliver 2 årlige ansøgningsrunder de næste 5-6 år.

Vi holder fast i bruttolisten som inspiration til nuværende og kommende ansøgninger. Bruttolisten vil også indgå i listen over forslag / idéer til ansøgninger hos andre fonde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institution** | **Projektforslag** | **A.P. Møller Fonden** | |
|  |  | **Tema 1** | **Tema 2** |
| Bredsten-Gadbjerg Skole | Coaching som understøttende undervisning |  | **x** |
| Skibet skole | Kurset hedder KRAP *– en inklusionsmetode der virker.*  Læsevejlederuddannelse  Matematikvejlederuddannelse  Projekt Madpak’  Genrepædagogik  Eksemplariske undervisningsforløb inden for genrepædagogikkens  forskellige basisgenrer.  Liniefagsuddannelse i engelsk Inklusionsprojekt - pilotprojekt  Liniefagsuddannelse i sløjd (Håndværk og design) Lederuddannelse  Masteruddannelse i specialpædagogik  Fleksibel masteruddannelse i specialpædagogik  Mindful undervisning og læring | **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**  **x**  **x** |
| Engum Skole | Efteruddannelsesforløb  Udendørsinstallationer  M.m. | **x** | **x** |
| Hældagerskolen | Elektroniske elevportefolio koblet med elevplanerne |  | **x** |
| UCV | Udvikling og forankring af [FabLab@school.dk](mailto:FabLab@school.dk) i skolevæsenet i Vejle Social ansvarlighed: Den åbne skole, et netværkssamarbejde mellem skoler, organisationer, institutioner og foreninger  Rummelighed & inklusion: Udvikle et kombineret trænings- og kursuskoncept for lærere, der anviser konkrete veje til succes omkring rummelighed og inklusion i skolen  Fokus på flersprogethed  Interkulturel kompetence  Bevægelse i undervisningen  Systematisk arbejde med personlige og sociale kompetencer i skolen | **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**    **x**  **x**  **x**  **x**  **x** |
| SSP | Projekt ”Hvem styrer orkestret” – særligt rettet tværfagligt pilot- og uddannelsesforløb med udgangspunkt i SSP-området i VK | **x** | **x** |
| B & U | ”Interval” – fokus på unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse bl.a. i forhold matematikværktøjer, herunder aktiviteter i lektiecafeer. | **x** | **x** |
| VIFIN | Administration af mobile enheder i undervisningen  Bæredygtighed og resiliens på skemaet  Danmarks dåbsattest online Scienceprojekt 0-18 år |  | **x**  **x x x** |
| B & U – Konsulenter i Skolegade | Virtuel kompetenceudvikling af det pædagogiske personale  It & inklusion for elever i særlige læringsvanskeligheder  Nye organisationsformer som styrker elevens vej gennem ungdomsuddannelser Skolens internationale dimension Temaer fra [Fælles om kompetenceudvikling 2013-14](http://ipaper.ipapercms.dk/VejleKommune/BrnogUnge/Kompetenceudviklingifolkeskolen20132014/) Temaer fra [Plan2Learn](https://vejle.plan2learn.dk/) (opdateres løbende med nye kursustilbud) | **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**  **x**  **x**  **x** |
| CSV | Kurser for undervisere vedr. ordblindhed /nye IT værktøjer (som gennemføres og vil kunne ses på Plan2Learn) | **x** | **x** |
| HR | Lederudvikling: Fokus på effektive møder, facilitering og (møde)ledelse | **x** |  |
| True North | ”Læringsakademiet” – 4 ugers onsite lærertræning til pædagogisk og klasseledelsesmæssig opkvalificering af lærerteamet | **x** |  |
| Relationsnetværket | Netværk Nørremarken // Netværk Løget | **(x)** | **x** |
| UU Vejle  Sammen med UCL (inkl. Fredericia og Middelfart kommuner | Projekt i relation til UEA undervisningen i folkeskolen.  (Uddannelses-, Erhvervs-, og Arbejdsmarkedsorientering) | **(x)** | **(x)** |
| Petersmindeskolen | **Opkvalificering** og efterudd. Af lærere og pædagoger i forhold til inklusionsopgaven – det kunne være ICDP.  **Styrkelse af medarbejderne** i en tid med store ændringer/ forandringer – det kunne være SRKI og SRKII  **Efteruddannelse/ praksisnær kompetenceudvikling** af lærere og pædagoger i fht. opstilling af læringsmål samt evaluering heraf  **Efteruddannelse/ praksisnær kompetenceudvikling** af lærere og pædagoger i fht. at medtænke bevægelse (min. 45 minutter) som en naturlig og læringsstyrkende del af fagtimerne | **x** |  |
| Vejle Midtbyskole | Opkvalificering af skole/hjemsamarbejdet ( inddragelse af elever og forældre)  Progressionsplaner i dansk og matematik  At kunne sætte mål, at kunne evaluere på disse mål  Forandringsledelse  -at leve med  og i forandringer  At lede inkluderende læringsmiljøer  Konflikthåndtering | **x**  **x**  **x**  **x** | **x x x** |
| U & L konsulenter marts 2013    Baggrund vs. læsning | Fra runde med idéer til strategisk fundraising og ansøgning til Egmont | **x** | **x** |
| Erik Grønfeldt | Sciencetalenter | **(x)** | **x** |
| Mølholm Skole | Skabelse af Mølholm skoles lege, lærings, bevægelses og opholdsrum og et Kompetenceudviklingsforløb for personalet i at bruge uderummet som et aktivt læringsrum. | **x** | **x** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Næste fase:**

**Fase 2: Udvælgelse og kvalificering af ansøgninger i tæt dialog med forslagsstillerne.**

Februar: Udvælgelse af ansøgninger  
Februar / marts: Kvalificering af udvalgte ansøgninger   
Ultimo april: ansøgningsfrist (der er i skrivende stund ikke meldt dato ud).

26..2.14 / MH og MBK