**A.P. Møller Fonden– Forslag fra skoler og andre  
11. marts 2014**

Nedenstående er en bruttoliste over forslag til temaer for ansøgninger i A.P. Møller Fonden.

**Tema 1:** Opkvalificering og efteruddannelse af undervisere og skoleledere

**Tema 2:** Udvikling af undervisningsmetoder og hjælpemidler

**Bemærk**.   
Første ansøgningsfrist 2. maj 2014 (Kun tema 1)  
Fonden regner med, at der bliver 2 årlige ansøgningsrunder de næste 5-6 år.

Vi holder fast i bruttolisten som inspiration til nuværende og kommende ansøgninger. Bruttolisten vil også indgå i listen over forslag / idéer til ansøgninger hos andre fonde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institution** | **Projektforslag** | **A.P. Møller Fonden** | |
|  |  | **Tema 1** | **Tema 2** |
| Bredsten-Gadbjerg Skole | Coaching som understøttende undervisning |  | **x** |
| Skibet skole | Kurset hedder KRAP *– en inklusionsmetode der virker.*  Læsevejlederuddannelse  Matematikvejlederuddannelse  Projekt Madpak’  Genrepædagogik  Eksemplariske undervisningsforløb inden for genrepædagogikkens  forskellige basisgenrer.  Liniefagsuddannelse i engelsk Inklusionsprojekt - pilotprojekt  Liniefagsuddannelse i sløjd (Håndværk og design) Lederuddannelse  Masteruddannelse i specialpædagogik  Fleksibel masteruddannelse i specialpædagogik  Mindful undervisning og læring | **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**  **x**  **x** |
| Engum Skole | Efteruddannelsesforløb  Udendørsinstallationer  M.m. | **x** | **x** |
| Hældagerskolen | Elektroniske elevportefolio koblet med elevplanerne |  | **x** |
| UCV | Udvikling og forankring af [FabLab@school.dk](mailto:FabLab@school.dk) i skolevæsenet i Vejle Social ansvarlighed: Den åbne skole, et netværkssamarbejde mellem skoler, organisationer, institutioner og foreninger  Rummelighed & inklusion: Udvikle et kombineret trænings- og kursuskoncept for lærere, der anviser konkrete veje til succes omkring rummelighed og inklusion i skolen  Fokus på flersprogethed  Interkulturel kompetence  Bevægelse i undervisningen  Systematisk arbejde med personlige og sociale kompetencer i skolen | **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**    **x**  **x**  **x**  **x**  **x** |
| SSP | Projekt ”Hvem styrer orkestret” – særligt rettet tværfagligt pilot- og uddannelsesforløb med udgangspunkt i SSP-området i VK | **x** | **x** |
| B & U | ”Interval” – fokus på unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse bl.a. i forhold matematikværktøjer, herunder aktiviteter i lektiecafeer. | **x** | **x** |
| VIFIN | Administration af mobile enheder i undervisningen  Bæredygtighed og resiliens på skemaet  Danmarks dåbsattest online Scienceprojekt 0-18 år |  | **x**  **x x x** |
| B & U – Konsulenter i Skolegade | Virtuel kompetenceudvikling af det pædagogiske personale  It & inklusion for elever i særlige læringsvanskeligheder  Nye organisationsformer som styrker elevens vej gennem ungdomsuddannelser Skolens internationale dimension Temaer fra [Fælles om kompetenceudvikling 2013-14](http://ipaper.ipapercms.dk/VejleKommune/BrnogUnge/Kompetenceudviklingifolkeskolen20132014/) Temaer fra [Plan2Learn](https://vejle.plan2learn.dk/) (opdateres løbende med nye kursustilbud) | **x**  **x**  **x**  **x** | **x**  **x**  **x**  **x**  **x** |
| CSV | Kurser for undervisere vedr. ordblindhed /nye IT værktøjer (som gennemføres og vil kunne ses på Plan2Learn) | **x** | **x** |
| HR | Lederudvikling: Fokus på effektive møder, facilitering og (møde)ledelse | **x** |  |
| True North | ”Læringsakademiet” – 4 ugers onsite lærertræning til pædagogisk og klasseledelsesmæssig opkvalificering af lærerteamet | **x** |  |
| Relationsnetværket | Netværk Nørremarken // Netværk Løget | **(x)** | **x** |
| UU Vejle  Sammen med UCL (inkl. Fredericia og Middelfart kommuner | Projekt i relation til UEA undervisningen i folkeskolen.  (Uddannelses-, Erhvervs-, og Arbejdsmarkedsorientering) | **(x)** | **(x)** |
| Petersmindeskolen | **Opkvalificering** og efterudd. Af lærere og pædagoger i forhold til inklusionsopgaven – det kunne være ICDP.  **Styrkelse af medarbejderne** i en tid med store ændringer/ forandringer – det kunne være SRKI og SRKII  **Efteruddannelse/ praksisnær kompetenceudvikling** af lærere og pædagoger i fht. opstilling af læringsmål samt evaluering heraf  **Efteruddannelse/ praksisnær kompetenceudvikling** af lærere og pædagoger i fht. at medtænke bevægelse (min. 45 minutter) som en naturlig og læringsstyrkende del af fagtimerne | **x** |  |
| Vejle Midtbyskole | Opkvalificering af skole/hjemsamarbejdet ( inddragelse af elever og forældre)  Progressionsplaner i dansk og matematik  At kunne sætte mål, at kunne evaluere på disse mål  Forandringsledelse  -at leve med  og i forandringer  At lede inkluderende læringsmiljøer  Konflikthåndtering | **x**  **x**  **x**  **x** | **x x x** |
| U & L konsulenter marts 2013    Baggrund vs. læsning | Fra runde med idéer til strategisk fundraising og ansøgning til Egmont | **x** | **x** |
| Erik Grønfeldt | Sciencetalenter | **(x)** | **x** |
| Mølholm Skole | Skabelse af Mølholm skoles lege, lærings, bevægelses og opholdsrum og et Kompetenceudviklingsforløb for personalet i at bruge uderummet som et aktivt læringsrum. | **x** | **x** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**MBK**