

baggrund er dette tilfældet for henholdsvis 20,2% af folkeskoleeleverne og 18,8% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasserne.

Således er andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der ser tv mere end 4 timer om dagen i hverdagen, næsten 2 gange så stor som andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund, der ser tv mere end 4 timer om ugen. Forskellen er endnu større for elever på ungdomsuddannelser og i sprogklasser. Her er andelen blandt unge med etnisk baggrund, der ser tv mere end 4 timer om dagen i hverdagen, mere end 2 gange så stor som for unge med dansk baggrund.

4.3.2.4 TV-kiggeri i weekenden

Tabel 75 og 76 viser, hvor ofte respondenterne ser tv i weekenden, fordelt på uddannelse.

Tabel 75.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte se du tv i weekenden? | | | | | Samlet |
|--------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 2 | 61 | 221 | 206 | 165 | 625 |
| | Procent | 0,3 | 9,8 | 35,4 | 33,0 | 21,6 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 1 | 20 | 88 | 64 | 46 | 219 |
| | Procent | 0,5 | 9,1 | 40,2 | 29,2 | 21,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 3 | 81 | 309 | 270 | 181 | 844 |
| | Procent | 0,4 | 9,6 | 36,6 | 32,0 | 21,4 | 100,0 |

Tabel 76.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte se du tv i weekenden? | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | |
| 12 -16 år | Antal | 1 | 6 | 29 | 24 | 24 | 84 |
| Folkeskole | Procent | 1,2 | 7,1 | 34,5 | 28,6 | 28,6 | 100,0 |
| 16 -20+ år | Antal | 2 | 5 | 12 | 14 | 15 | 48 |
| Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Procent | 4,2 | 10,4 | 25,0 | 29,2 | 31,3 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 3 | 11 | 41 | 38 | 39 | 132 |
| | Procent | 2,3 | 8,3 | 31,1 | 28,8 | 29,5 | 100,0 |

Der er forskel i hyppigheden af de unges tv-kiggeri i weekenden afhængig af deres uddannelse i begge etniske grupper.

I gruppen af danske unge ser 21,6% af folkeskoleeleverne og 21,0% af de elever, der går på en ungdomsuddannelse, tv i mere end 4 timer hver dag i weekenden. Blandt unge med en anden etnisk baggrund ser 28,6% af folkeskoleeleverne og 31,3% af eleverne på ungdomsuddannelser eller tv i mere end 4 timer.

Andelen, der ser tv mere end 4 timer dagligt i weekenden, er for både folkeskoleelever og for elever på ungdomsuddannelser eller sprogklasser ca. halvanden gang større for unge med anden etnisk baggrund end for unge med dansk baggrund.

4.3.2.5 Brug af computer/playstation i hverdagen

Tabel 77 og 78 viser, hvor ofte respondenterne benytter computeren og/eller playstation i hverdagen fordelt på uddannelse.

Tabel 77.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte bruger du computeren/ playstation i fritiden i hverdagen (mandag til fredag) * | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 time om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 40 | 149 | 209 | 126 | 101 | 625 |
| | Procent | 6,4 | 23,8 | 33,4 | 20,2 | 16,2 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 26 | 70 | 55 | 33 | 35 | 219 |
| | Procent | 11,9 | 32,0 | 25,1 | 15,1 | 16,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 66 | 219 | 264 | 159 | 136 | 844 |
| | Procent | 7,8 | 25,9 | 31,3 | 18,8 | 16,1 | 100,0 |

Tabel 78.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte bruger du computeren/ playstation i fritiden i hverdagen (mandag til fredag) | | | | | |
|------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 time om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 5 | 20 | 29 | 15 | 15 | 84 |
| | Procent | 6,0 | 23,8 | 34,5 | 17,9 | 17,9 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 10 | 8 | 14 | 7 | 9 | 48 |
| | Procent | 20,8 | 16,7 | 29,2 | 14,6 | 18,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 15 | 28 | 43 | 22 | 24 | 132 |
| | Procent | 11,4 | 21,2 | 32,6 | 16,7 | 18,2 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund er der sammenhæng mellem de unges uddannelse og deres forbrug af tid på computeren/playstation i hverdagen. For de unge med anden etnisk baggrunds vedkommende er der forskel på forbruget af tid afhængig af uddannelse.

I gruppen af unge med dansk baggrund bruger 16,2% af folkeskoleeleverne og 16,0% af eleverne på ungdomsuddannelser deres computer og/eller playstation mere end 4 timer dagligt på hverdage. I gruppen med unge med anden etnisk baggrund er der tale om 17,9% af folkeskoleeleverne og 18,2% af eleverne på ungdomsuddannelser og i sprogklasser, der benytter computer og/eller playstation mere end 4 timer på hverdage.

Når de etniske grupper sammenlignes på tværs af henholdsvis folkeskoleelever og elever på ungdomsuddannelser og i sprogklasser er andelen, der bruger mere end 4 timer ved computer og/eller playstation hver dag, næsten ens for de to grupper.

4.3.2.6 Brug af computer/playstation i weekenden

Tabel 79 og 80 viser, hvor ofte respondenterne bruger deres computer og/eller playstation i weekenden, fordelt på uddannelse.

Tabel 79.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte bruger du computeren/playstation i weekenden? | | | | | Samlet |
|--------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 time om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 41 | 125 | 189 | 138 | 132 | 625 |
| | Procent | 6,6 | 20,0 | 30,2 | 22,1 | 21,2 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 30 | 52 | 66 | 35 | 36 | 219 |
| | Procent | 13,7 | 23,7 | 30,1 | 16,0 | 16,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 71 | 177 | 255 | 173 | 168 | 844 |
| | Procent | 8,4 | 21,0 | 30,2 | 20,5 | 19,9 | 100,0 |

Tabel 80.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte bruger du computeren/playstation i weekenden?* | | | | | |
|------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | | Aldrig | Mindre end 1 time om dagen | 1-2 timer om dagen | 3-4 timer om dagen | Mere end 4 timer om dagen | Samlet |
| 12 -16 år | Antal | 6 | 18 | 29 | 17 | 14 | 84 |
| Folkeskole | Procent | 7,1 | 21,4 | 34,5 | 20,2 | 16,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år | Antal | 8 | 10 | 8 | 9 | 13 | 48 |
| Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Procent | 16,7 | 20,8 | 16,7 | 18,8 | 27,1 | 100,0 |
| | Antal | 14 | 28 | 37 | 26 | 27 | 132 |
| Samlet | Procent | 11,4 | 21,2 | 32,6 | 16,7 | 18,2 | 100,0 |

For de unge med anden etnisk baggrund er der en sammenhæng mellem de unges uddannelse og deres forbrug af tid ved computeren/playstation i weekenden. For unge med dansk baggrunds vedkommende er der forskel på forbruget afhængig af uddannelse.

Blandt gruppen af unge med dansk baggrund bruger 21,2% af folkeskoleeleverne og 16,4% af eleverne på ungdomsuddannelserne computer og/eller playstation mere end 4 timer dagligt i weekenden. Det samme er gældende for 16,7% af folkeskoleeleverne med anden etnisk baggrund og for 27,1% af de elever med anden etnisk baggrund på ungdomsuddannelse eller i sprogklasse.

Andelen af folkeskoleelever, der bruger deres computer og/eller playstation mere end 4 timer hver dag i weekenden, er lidt højere for folkeskoleelever med dansk baggrund end for folkeskoleelever med anden etnisk baggrund. På ungdomsuddannelser og i sprogklasser er andelen derimod større for unge med anden etnisk baggrund end for gruppen af unge med dansk baggrund.

4.3.2.7 Opsummering

Der ses ikke nogen nævneværdig forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende motionsområder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af folkeskoleelever, der dyrker hård motion i mindst en time 1-2 gange om ugen eller mindre, er næsten ens for grupperne. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.
- Andelen af folkeskoleelever, der bruger computeren/playstation mere end 4 timer dagligt i hverdagen, er næsten ens for grupperne. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.

Der ses en forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende motionsområder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der ikke er medlem af en idrætsforening, er større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der ser tv mere end 4 timer dagligt i hverdagen, er klart større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der ser tv mere end 4 timer dagligt i hverdagen, er markant større end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der ser tv mere end 4 timer dagligt i weekenden, er større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der ser tv mere end 4 timer dagligt i weekenden, er større end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der bruger computeren/playstation mere end 4 timer dagligt i weekenden, er mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der bruger computeren/playstation mere end 4 timer dagligt i weekenden, er større end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.

4.4 Kostvaner

I afsnittet vedrørende respondenternes kostvaner er følgende variabler krydset med baggrundsvariablerne:

- Hvor ofte spiser du morgenmad, før du kommer i skole?
- Hvor ofte spiser du frugt og grønt?
- Hvor ofte spiser du vitaminpiller?
- Hvor ofte drikker du mælk?
- Hvor ofte spiser du slik/chokolade?
- Hvor ofte spiser du kager?
- Hvor ofte spiser du fastfood (eks. pizza, burger)?
- Hvor ofte spiser du chips?
- Hvor ofte drikker du cola/sodavand?

Hvert af ovenstående punkter vil blive krydset med baggrundsvariablerne køn og de unges uddannelse.

4.4.1 Kostvaner fordelt på køn

4.4.1.1 Indtagelse af morgenmad

Tabel 81 og 82 viser, hvor ofte respondenterne spiser morgenmad, før de kommer i skole, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 81.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du morgenmad, før du kommer i skole? | | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| Mand | Antal | 301 | 38 | 35 | 46 | 420 |
| | Procent | 71,7 | 9,0 | 8,3 | 11,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 285 | 49 | 42 | 48 | 424 |
| | Procent | 67,2 | 11,6 | 9,9 | 11,3 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 586 | 87 | 77 | 94 | 844 |
| | Procent | 69,4 | 10,3 | 9,1 | 11,1 | 100,0 |

Tabel 82.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du morgenmad, før du kommer i skole? | | | | |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| Mand | Antal | 26 | 6 | 13 | 19 | 64 |
| | Procent | 40,6 | 9,4 | 20,3 | 29,7 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 21 | 11 | 16 | 20 | 68 |
| | Procent | 30,9 | 16,2 | 23,5 | 29,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 47 | 17 | 29 | 39 | 132 |
| | Procent | 35,6 | 12,9 | 22,0 | 29,5 | 100,0 |

Opdelt på køn ses ikke nævneværdig forskel på andelen, der spiser morgenmad i de to etniske grupper.

11,0% af drengene og 11,3% af pigerne med dansk baggrund spiser aldrig morgenmad, inden de går i skole. For de unge med anden etnisk baggrunds vedkommende spiser 29,7% af drengene og 29,4% af pigerne aldrig morgenmad, inden de går i skole.

Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, som aldrig spiser morgenmad, inden de går i skole, er næsten tre gange så høj som andelen af drenge med dansk baggrund, der aldrig spiser morgenmad. Det samme er tilfældet med pigerne. Næsten tre gange så mange piger med etnisk baggrund spiser aldrig morgenmad sammenlignet med pigerne med dansk baggrund.

4.4.1.2 Indtagelse af frugt og grønt

Tabel 83 og 84 viser, hvor ofte respondenterne spiser frugt og grønt, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 83.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du frugt og grønt?α* | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 164 | 63 | 71 | 105 | 17 | 420 |
| | Procent | 39,0 | 15,0 | 16,9 | 25,0 | 4,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 231 | 79 | 59 | 45 | 10 | 424 |
| | Procent | 54,5 | 18,6 | 13,9 | 10,6 | 2,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 395 | 142 | 130 | 150 | 27 | 844 |
| | Procent | 46,8 | 16,8 | 15,4 | 17,8 | 3,2 | 100,0 |

Tabel 84.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du frugt og grønt?β** | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 25 | 11 | 9 | 14 | 5 | 64 |
| | Procent | 39,1 | 17,2 | 14,1 | 21,9 | 7,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 33 | 17 | 11 | 6 | 1 | 68 |
| | Procent | 48,5 | 25,0 | 16,2 | 8,8 | 1,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 58 | 28 | 20 | 20 | 6 | 132 |
| | Procent | 43,9 | 21,2 | 15,2 | 15,2 | 4,5 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem køn og forbruget af frugt og grønt pr. uge.

29,0% af drengene og 13,0% af pigerne med dansk baggrund spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre. For de unge med anden etnisk baggrund gælder dette for henholdsvis 27,7% af drengene og 10,3% af pigerne.

Andelen af drenge, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er næsten ens for drenge med anden etnisk baggrund og for drenge med dansk baggrund. For pigerne er andelen, der

spiser frugt og grønt mindre end to gange om ugen, lavere for pigerne med anden etnisk baggrund end for pigerne med dansk baggrund.

4.4.1.3 Indtagelse af vitaminpiller

Tabel 85 og 86 viser, hvor ofte respondenterne tager vitaminpiller, fordelt på køn inden for begge etniske grupper.

Tabel 85.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du vitaminpiller?*** | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 60 | 19 | 22 | 37 | 282 | 420 |
| | Procent | 14,3 | 4,5 | 7,2 | 8,8 | 67,1 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 82 | 19 | 32 | 45 | 246 | 424 |
| | Procent | 19,3 | 4,5 | 7,5 | 10,6 | 58,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 142 | 38 | 54 | 82 | 528 | 844 |
| | Procent | 16,8 | 4,5 | 6,4 | 9,3 | 62,6 | 100,0 |

Tabel 86.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du vitaminpiller? | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 8 | 3 | 4 | 10 | 39 | 64 |
| | Procent | 12,5 | 4,7 | 6,3 | 15,6 | 60,9 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 12 | 5 | 2 | 7 | 42 | 68 |
| | Procent | 17,6 | 7,4 | 2,9 | 10,3 | 61,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 20 | 8 | 6 | 17 | 81 | 132 |
| | Procent | 15,2 | 6,1 | 4,5 | 12,9 | 61,4 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem køn og indtagelsen af vitaminpiller inden for gruppen af unge med dansk baggrund. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund er forskellen i vitaminpilleindtag opdelt på køn ikke nævneværdig.

65,9% af drengene og 68,6% af pigerne med dansk baggrund spiser vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller aldrig. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund spiser 76,5% af drengene og 72,1% af pigerne højst vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre.

Andelen af unge med dansk baggrund, der spiser vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end for unge med anden etnisk baggrund. Forskellen er dog en smule større inden for gruppen af drenge end inden for gruppen af piger.

4.4.1.4 Indtagelse af mælk

Tabel 87 og 88 viser, hvor ofte respondenterne drikker mælk i løbet af en uge, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 87.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du mælk? ** | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 271 | 39 | 36 | 43 | 31 | 420 |
| | Procent | 64,5 | 9,3 | 8,6 | 10,2 | 7,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 226 | 48 | 44 | 38 | 68 | 424 |
| | Procent | 53,3 | 11,3 | 10,4 | 9,0 | 16,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 497 | 87 | 80 | 81 | 99 | 844 |
| | Procent | 58,9 | 10,3 | 9,5 | 9,6 | 11,7 | 100,0 |

Tabel 88.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du mælk? ** | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 22 | 8 | 9 | 12 | 13 | 64 |
| | Procent | 34,4 | 12,5 | 14,1 | 18,8 | 20,3 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 11 | 6 | 10 | 17 | 24 | 68 |
| | Procent | 16,2 | 8,8 | 14,7 | 25,0 | 35,3 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 33 | 14 | 19 | 29 | 37 | 132 |
| | Procent | 25,0 | 10,6 | 14,4 | 22,0 | 28,0 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem køn og hvor ofte respondenterne drikker mælk i løbet af ugen inden for begge etniske grupper.

I gruppen af unge med dansk baggrund drikker 17,6% af drengene og 25,0% af pigerne mælk 1-2 gange om ugen eller mindre. Blandt unge med anden etnisk baggrund gælder dette for 39,1% af drengene og 60,3% af pigerne.

Andelen af unge med anden etnisk baggrund, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, er større for de unge med anden etnisk baggrund end for de unge med dansk baggrund. For drengenes vedkommende er andelen, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, dobbelt så stor for drenge med anden etnisk baggrund som for drenge med dansk baggrund. For pigernes vedkommende er andelen, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, mere end dobbelt så stor for pigerne med etnisk baggrund end for pigerne med dansk baggrund.

4.4.1.5 Indtagelse af slik/chokolade

Tabel 89 og 90 viser, hvor ofte respondenterne spiser slik og/eller chokolade, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 89.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du slik/chokolade? | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 32 | 54 | 114 | 201 | 19 | 420 |
| | Procent | 7,6 | 12,9 | 27,1 | 47,9 | 4,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 20 | 49 | 113 | 217 | 25 | 424 |
| | Procent | 4,7 | 11,6 | 26,7 | 51,2 | 5,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 52 | 103 | 227 | 418 | 44 | 844 |
| | Procent | 6,2 | 12,2 | 26,9 | 49,5 | 5,2 | 100,0 |

Tabel 90.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du slik/chokolade? | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 10 | 11 | 18 | 17 | 8 | 64 |
| | Procent | 15,6 | 17,2 | 28,1 | 26,6 | 12,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 12 | 12 | 19 | 22 | 3 | 68 |
| | Procent | 17,6 | 17,6 | 27,9 | 32,4 | 4,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 22 | 23 | 37 | 39 | 11 | 132 |
| | Procent | 16,7 | 17,4 | 28,0 | 29,5 | 8,3 | 100,0 |

Hverken i gruppen af respondenter med anden etnisk baggrund eller i gruppen af respondenter med dansk baggrund er der en nævneværdig forskel mellem, hvor ofte hhv. drengene og pigerne spiser slik og/eller chokolade i løbet af ugen.

52,4% af drengene og 57,1% af pigerne med dansk baggrund spiser højst slik to gange om ugen. For unge med anden etnisk baggrund er dette gældende for 39,1% af drengene og 36,8% af pigerne.

Andelene af drenge og piger med anden etnisk baggrund, der spiser slik højst to gange om ugen eller mindre, er generelt mindre end for de unge med dansk baggrund. Forskellen er størst ved pigerne, hvor andelen af piger med dansk baggrund, som spiser slik 1-2 gange om ugen eller mindre, er noget større end andelen af piger med anden etnisk baggrund.

4.4.1.6 Indtagelse af kager

Tabel 91 og 92 viser, hvor ofte respondenterne spiser kager, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 91.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du kager? * [□] | | | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| Mand | Antal | 18 | 25 | 74 | 220 | 83 | 420 |
| | Procent | 4,3 | 6,0 | 17,6 | 52,4 | 19,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 4 | 12 | 38 | 244 | 126 | 424 |
| | Procent | 0,9 | 2,8 | 9,0 | 57,5 | 29,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 22 | 37 | 112 | 464 | 209 | 844 |
| | Procent | 2,6 | 4,4 | 13,3 | 55,0 | 24,8 | 100,0 |

Tabel 92.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du kager? | | | | | |
|------------------------------------------|---------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| Mand | Antal | 3 | 5 | 17 | 26 | 13 | 64 |
| | Procent | 4,7 | 7,8 | 26,6 | 40,6 | 20,3 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 1 | 5 | 12 | 40 | 10 | 68 |
| | Procent | 1,5 | 7,4 | 17,6 | 58,8 | 14,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 4 | 10 | 29 | 66 | 23 | 132 |
| | Procent | 3,0 | 7,6 | 22,0 | 50,0 | 17,4 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund er der en signifikant sammenhæng mellem køn og hvor ofte respondenterne spiser kager. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der en forskel mellem kønnene i forhold til, hvor ofte respondenterne spiser kager.

I gruppen af danske unge spiser 72,2% af drengene og 87,2% af pigerne kager højst 2 gange om ugen. Dette gælder for 60,9% af drengene og 73,5% af pigerne med anden etnisk baggrund.

Andelen af drenge, der højst spiser kager 2 gange om ugen, er højere for drengene med dansk baggrund end for drengene med anden etnisk baggrund. Det samme er tilfældet for pigerne. Her er andelen, der spiser kager højst 2 gange om ugen, højere for piger med dansk baggrund end for piger med anden etnisk baggrund.

4.4.1.7 Indtagelse af fastfood

Tabel 93 og 94 viser, hvor ofte respondenterne spiser fastfood såsom pizza og burger, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 93.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du fastfood (f.eks. pizza, burger)? *α | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 5 | 16 | 51 | 259 | 89 | 420 |
| | Procent | 1,2 | 3,8 | 12,1 | 61,7 | 21,2 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 6 | 2 | 18 | 219 | 179 | 424 |
| | Procent | 1,4 | 0,5 | 4,2 | 51,7 | 42,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 18 | 69 | 478 | 268 | 844 |
| | Procent | 1,3 | 2,1 | 8,2 | 56,6 | 31,8 | 100,0 |

Tabel 94.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du fastfood (f.eks. pizza, burger)? α* | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 9 | 4 | 16 | 29 | 6 | 64 |
| | Procent | 14,1 | 6,3 | 25,0 | 45,3 | 9,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 5 | 7 | 42 | 12 | 68 |
| | Procent | 2,9 | 7,4 | 10,3 | 61,8 | 17,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 9 | 23 | 71 | 18 | 132 |
| | Procent | 8,3 | 6,8 | 17,4 | 53,8 | 13,6 | 100,0 |

I begge etniske grupper er der en signifikant sammenhæng mellem køn og hvor meget fastfood der indtages af respondenterne pr. uge.

82,9% af drengene med dansk baggrund og 93,9% af pigerne med dansk baggrund spiser højst fastfood 2 gange om ugen. Blandt gruppen af unge med anden etnisk baggrund er dette tilfældet for 54,7% af drengene og 79,4% af pigerne.

Andelen af drenge og piger med dansk baggrund, der højst spiser fastfood 2 gange om ugen, er højere end for de unge med anden etnisk baggrund. For drengenes vedkommende er andelen, der spiser fastfood højst to gange om ugen, næsten dobbelt så høj for drengene med dansk baggrund sammenlignet med drengene med anden etnisk baggrund. For pigernes vedkommende er der samme tendens, men forskellen er knap så stor.

4.4.1.8 Indtagelse af chips

Tabel 95 og 96 viser, hvor ofte respondenterne spiser chips, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 95.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du chips? * | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 2 | 10 | 53 | 227 | 128 | 420 |
| | Procent | 0,5 | 2,4 | 12,6 | 54,0 | 30,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 6 | 4 | 17 | 201 | 196 | 424 |
| | Procent | 1,4 | ,9 | 4,0 | 47,4 | 46,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 14 | 70 | 428 | 324 | 844 |
| | Procent | 0,9 | 1,7 | 8,3 | 50,7 | 38,4 | 100,0 |

Tabel 96.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du chips? ** | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 5 | 5 | 8 | 38 | 8 | 64 |
| | Procent | 7,8 | 7,8 | 12,5 | 59,4 | 12,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 4 | 6 | 7 | 28 | 23 | 68 |
| | Procent | 5,9 | 8,8 | 10,3 | 41,2 | 33,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 9 | 11 | 15 | 66 | 31 | 132 |
| | Procent | 6,8 | 8,3 | 11,4 | 5,0 | 23,5 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem køn og indtagelsen af chips inden for begge etniske grupper.

84,5% af drengene og 93,6% af pigerne med dansk baggrund spiser chips 1-2 gange om ugen eller aldrig. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund spiser 71,9% af drengene og 75,0% af pigerne højst chips 1-2 gange om ugen eller mindre.

Andelen af unge med dansk baggrund, der spiser chips højst to gange om ugen, er højere end for unge med anden etnisk baggrund. Forskellen er en smule større inden for gruppen af piger end inden for gruppen af drenge.

4.4.1.9 Indtagelse af cola/sodavand

Tabel 97 og 98 viser, hvor ofte respondenterne drikker cola/sodavand, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 97.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du cola/sodavand? χ^2 * | | | | | Samlet |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 55 | 47 | 104 | 187 | 27 | 420 |
| | Procent | 13,1 | 11,2 | 24,8 | 44,5 | 6,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 15 | 27 | 56 | 234 | 92 | 424 |
| | Procent | 3,5 | 6,4 | 13,2 | 55,2 | 21,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 70 | 74 | 160 | 421 | 119 | 844 |
| | Procent | 8,3 | 8,8 | 19,0 | 49,9 | 14,1 | 100,0 |

Tabel 98.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du cola/sodavand? χ^2 * | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| Mand | Antal | 8 | 10 | 28 | 15 | 3 | 64 |
| | Procent | 12,5 | 15,6 | 43,8 | 23,4 | 4,7 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 6 | 10 | 8 | 33 | 11 | 68 |
| | Procent | 8,8 | 14,7 | 11,8 | 48,5 | 16,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 14 | 20 | 36 | 48 | 14 | 132 |
| | Procent | 10,6 | 15,2 | 27,3 | 36,4 | 10,6 | 100,0 |

I begge etniske grupper er der en sammenhæng mellem køn og indtagelse af cola/sodavand.

I gruppen af danske unge drikker 50,9% af drengene og 76,9% af pigerne cola/sodavand højst to gange om ugen. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund drikker 28,1% af drengene og 64,7% af pigerne sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre.

Andelen af drenge med dansk baggrund, som drikker cola/sodavand højst 2 gange om ugen, er noget større end andelen af drenge med anden etnisk baggrund. Inden for gruppen af piger er det ligeledes pigerne med dansk baggrund, hvor andelen, der drikker cola/sodavand højst 2 gange om ugen, er størst.

4.4.1.10 Opsummering

Der ses ikke nogen nævneværdig forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende kostområder, når der opdeles på køn:

- Andelen af drenge, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er næsten ens for grupperne.

Der ses en forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende kostområder, når der opdeles på køn:

- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der aldrig spiser morgenmad, før de kommer i skole, er markant større end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.
- Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, er større end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.

- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, er markant større end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der spiser slik/chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der spiser slik/chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der spiser kager 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.

4.4.2. Kostvaner fordelt på uddannelse

4.4.2.1 Indtagelse af morgenmad

Tabel 99 og 100 viser, hvor ofte respondenterne spiser morgenmad, inden de kommer i skole, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 99.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du morgenmad, før du kommer i skole?* | | | | |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 458 | 60 | 54 | 53 | 625 |
| | Procent | 73,3 | 9,6 | 8,6 | 8,5 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 128 | 27 | 23 | 24 | 219 |
| | Procent | 58,4 | 12,3 | 10,5 | 18,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 586 | 87 | 77 | 94 | 844 |
| | Procent | 69,4 | 10,3 | 9,1 | 11,1 | 100,0 |

Tabel 100.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du morgenmad, før du kommer i skole? | | | | |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 30 | 10 | 17 | 27 | 84 |
| | Procent | 35,7 | 11,9 | 20,2 | 32,1 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 17 | 7 | 12 | 12 | 48 |
| | Procent | 35,4 | 14,6 | 25,0 | 25,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 47 | 17 | 29 | 39 | 132 |
| | Procent | 35,6 | 12,9 | 22,0 | 29,5 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem uddannelse og indtagelsen af morgenmad inden for gruppen af unge med dansk baggrund. Opdelt på uddannelse ses der dog ikke en nævneværdig forskel på andelen, der spiser morgenmad, inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund.

8,5% af folkeskoleeleverne og 18,7% af eleverne på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund spiser aldrig morgenmad, inden de går i skole. For de unge med anden etnisk baggrunds

vedkommende spiser 32,1% af eleverne fra folkeskolen og 25,0% af eleverne fra ungdomsuddannelser/sprogklasser aldrig morgenmad, inden de går i skole¹⁴.

Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, som aldrig spiser morgenmad, inden de går i skole, er mere end tre gange så høj som andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund, der aldrig spiser morgenmad. Den samme tendens kan observeres for elever på ungdomsuddannelser og i sprogklasser. Her er andelen, der aldrig spiser morgenmad, ligeledes større hos de unge med anden etnisk baggrund end hos de unge med dansk baggrund.

4.4.2.2. Indtagelse af frugt og grønt

Tabel 101 og 102 viser, hvor ofte respondenterne spiser frugt og grønt, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 101.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du frugt og grønt?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 301 | 114 | 96 | 94 | 20 | 625 |
| | Procent | 48,2 | 18,2 | 15,4 | 15,0 | 3,2 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 94 | 28 | 34 | 56 | 7 | 219 |
| | Procent | 42,9 | 12,8 | 15,5 | 25,6 | 3,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 395 | 142 | 130 | 150 | 27 | 844 |
| | Procent | 46,8 | 16,8 | 15,4 | 17,8 | 3,2 | 100,0 |

¹⁴ Unge fra sprogklasserne har en relativ mindre andel, der aldrig spiser morgenmad, inden de går i skole, end de unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 102.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du frugt og grønt?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 40 | 17 | 11 | 15 | 1 | 84 |
| | Procent | 47,6 | 20,2 | 13,1 | 17,4 | 1,2 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 18 | 11 | 9 | 5 | 5 | 48 |
| | Procent | 37,5 | 22,9 | 18,8 | 10,4 | 10,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 58 | 28 | 20 | 20 | 6 | 132 |
| | Procent | 43,9 | 21,2 | 15,2 | 15,2 | 4,1 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem uddannelse og hyppigheden af indtagelsen af frugt og grønt hos de unge inden for begge etniske grupper.

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund spiser 18,2% af folkeskoleeleverne og 28,8% af eleverne på ungdomsuddannelser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund spiser 18,6% af folkeskoleeleverne og 20,8% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser frugt og grønt højst 2 gange om ugen¹⁵.

Andelen af unge, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er blandt folkeskoleeleverne næsten ens for de unge med anden etnisk baggrund og for de unge med dansk baggrund. På ungdomsuddannelser og i sprogklasser er andelen, der indtager frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, noget større for de unge med dansk baggrund end for de unge med anden etnisk baggrund.

¹⁵ Unge fra sprogklasserne har en relativ mindre andel, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

4.4.2.3 Indtagelse af vitaminpiller

Tabel 103 og 104 viser, hvor ofte respondenterne tager vitaminpiller, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 103.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du vitaminpiller?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 113 | 33 | 44 | 59 | 376 | 625 |
| | Procent | 18,1 | 5,3 | 7,0 | 9,4 | 60,2 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 29 | 5 | 10 | 23 | 152 | 219 |
| | Procent | 13,2 | 2,3 | 4,6 | 10,5 | 69,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 142 | 38 | 54 | 82 | 528 | 844 |
| | Procent | 16,8 | 4,5 | 6,4 | 9,7 | 62,6 | 100,0 |

Tabel 104.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du vitaminpiller?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 9 | 8 | 3 | 9 | 55 | 84 |
| | Procent | 10,7 | 9,5 | 3,6 | 10,7 | 65,5 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 11 | 0 | 3 | 8 | 26 | 48 |
| | Procent | 22,9 | 0,0 | 6,3 | 16,7 | 54,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 20 | 8 | 6 | 17 | 81 | 132 |
| | Procent | 15,2 | 6,1 | 4,5 | 12,9 | 61,4 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem respondenternes uddannelse og indtagelsen af vitaminpiller. Dette gælder både inden for gruppen af unge med dansk baggrund og inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund.

I gruppen af unge med dansk baggrund er der 69,6% af folkeskoleeleverne og 79,9% af eleverne på ungdomsuddannelser, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre. For unge med anden

etnisk baggrund gælder dette for 76,2% af folkeskoleeleverne og 70,9% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser¹⁶.

Andelen af unge, der højst tager vitaminpiller 2 gange om ugen eller mindre, er for folkeskoleelevernes vedkommende størst for de unge med anden etnisk baggrund. For elever på ungdomsuddannelser/sprogklasser forholder det sig modsat. Her er andelen, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund.

4.4.2.4 Indtagelse af mælk

Tabel 105 og 106 viser, hvor ofte respondenterne drikker mælk, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 105.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du mælk? ** | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 382 | 64 | 57 | 54 | 68 | 625 |
| | Procent | 61,1 | 10,2 | 9,1 | 8,6 | 10,9 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 115 | 23 | 23 | 27 | 31 | 219 |
| | Procent | 52,5 | 10,5 | 10,5 | 12,3 | 14,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 497 | 87 | 80 | 81 | 99 | 844 |
| | Procent | 58,9 | 10,3 | 9,5 | 9,6 | 11,7 | 100,0 |

¹⁶Unge fra sprogklasserne har en relativ mindre andel, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 106.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du mælk? ** | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år | Antal | 26 | 9 | 10 | 21 | 18 | 84 |
| Folkeskole | Procent | 31,0 | 10,7 | 11,9 | 25,0 | 21,4 | 100,0 |
| 16 -20+ år | Antal | 7 | 5 | 9 | 8 | 19 | 48 |
| Ungdomsudd. + Sprogklasser | Procent | 14,6 | 10,4 | 18,8 | 16,7 | 39,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 33 | 34 | 19 | 29 | 37 | 132 |
| | Procent | 25,0 | 10,6 | 14,4 | 22,0 | 28,0 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem respondenternes uddannelse og deres indtagelse af mælk inden for begge etniske grupper.

I gruppen af unge med dansk baggrund drikker 19,5% af folkeskoleeleverne og 26,5% af eleverne på ungdomsuddannelserne mælk 1-2 gange om ugen eller mindre. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund er dette gældende for 46,4% af folkeskoleeleverne og 56,3% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser.

Andelen af folkeskoleelever, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, er over dobbelt så stor for de unge med anden etnisk baggrund som for de unge med dansk baggrund. Det samme er gældende for elever på ungdomsuddannelser og i sprogklasser. Her er der ligeledes mere end dobbelt så mange i gruppen af unge med anden etnisk baggrund som i den tilsvarende gruppe af unge med dansk baggrund, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre.

4.4.2.5 Indtagelse af slik/chokolade

Tabel 107 og 108 viser, hvor ofte respondenterne spiser slik og/eller chokolade fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 107.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du slik/chokolade? | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 38 | 76 | 169 | 311 | 31 | 625 |
| | Procent | 6,1 | 12,2 | 27,0 | 49,8 | 5,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 14 | 27 | 58 | 107 | 13 | 219 |
| | Procent | 6,4 | 12,3 | 26,5 | 48,9 | 5,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 52 | 103 | 227 | 418 | 44 | 844 |
| | Procent | 6,2 | 12,2 | 26,9 | 49,5 | 5,2 | 100,0 |

Tabel 108.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du slik/chokolade? | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 13 | 15 | 29 | 22 | 5 | 84 |
| | Procent | 15,5 | 17,9 | 34,5 | 26,2 | 6,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 9 | 8 | 8 | 17 | 6 | 48 |
| | Procent | 18,8 | 16,7 | 16,7 | 35,4 | 12,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 22 | 23 | 37 | 39 | 11 | 132 |
| | Procent | 16,7 | 17,4 | 28,0 | 29,5 | 8,3 | 100,0 |

Hverken inden for gruppen af unge, der har en dansk baggrund eller inden for gruppen af unge, der har en anden etnisk baggrund, er der signifikant sammenhæng mellem uddannelse og indtagelsen af slik/chokolade. Der er i begge etniske grupper ikke nogen nævneværdig forskel mellem henholdsvis folkeskoleelever og elever på ungdomsuddannelser/sprogklasser i forhold til, hvor ofte der indtages slik/chokolade.

Blandt de unge med dansk baggrund er der 54,8% af folkeskoleeleverne og ligeledes 54,8% af eleverne på ungdomsuddannelserne, der spiser slik/chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre. I

gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der 32,2% af folkeskoleeleverne og 47,9% af eleverne på ungdomsuddannelse eller i sprogklasser, der tilsvarende spiser slik/chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre.

Andelen af unge, der spiser slik og/eller chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre, er en del højere for gruppen af unge med dansk baggrund end for gruppen med anden etnisk baggrund. Forskellen er dog størst for folkeskoleelevernes vedkommende.

4.4.2.6 Indtagelse af kager

Tabel 109 og 110 viser, hvor ofte respondenterne spiser kager, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 109.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du kager?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 17 | 25 | 92 | 348 | 143 | 625 |
| | Procent | 2,7 | 4,0 | 14,7 | 55,7 | 22,1 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 5 | 12 | 20 | 116 | 66 | 219 |
| | Procent | 2,3 | 5,5 | 9,1 | 53,0 | 30,1 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 22 | 37 | 112 | 464 | 209 | 844 |
| | Procent | 2,6 | 4,4 | 13,3 | 55,0 | 24,8 | 100,0 |

Tabel 110.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du kager?* | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 3 | 7 | 19 | 41 | 14 | 84 |
| | Procent | 3,6 | 8,3 | 22,6 | 48,8 | 16,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 1 | 3 | 10 | 25 | 9 | 48 |
| | Procent | 2,1 | 6,3 | 20,8 | 52,1 | 18,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 4 | 10 | 29 | 66 | 23 | 132 |
| | Procent | 3,0 | 7,6 | 22,0 | 50,0 | 17,4 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund er der en signifikant sammenhæng mellem uddannelse og hyppigheden af kageindtagelse. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der derimod ikke en nævneværdig forskel på kageindtagelse fordelt på uddannelse.

I gruppen af unge med dansk baggrund er der 77,8% af folkeskoleeleverne og 83,1% af eleverne på ungdomsuddannelser, der spiser kager 1-2 gange om ugen eller mindre. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund gælder dette for henholdsvis 65,5% af folkeskoleeleverne og 70,9% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser¹⁷.

Andelen af unge, der højst spiser kager 2 gange om ugen, er større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund. For både folkeskoleelever samt for elever på ungdomsuddannelser/sprogklasser er forskellen af ca. samme størrelse.

4.4.2.7 Indtagelse af fastfood

Tabel 111 og 112 viser, hvor ofte respondenterne spiser fastfood såsom burger og pizza, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 111.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du fastfood (f.eks. pizza, burger)? | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 9 | 13 | 50 | 351 | 202 | 625 |
| | Procent | 1,4 | 2,1 | 8,0 | 56,2 | 32,3 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 2 | 5 | 19 | 127 | 66 | 219 |
| | Procent | 0,9 | 2,3 | 8,7 | 58,0 | 30,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 18 | 69 | 478 | 268 | 844 |
| | Procent | 1,3 | 2,1 | 8,2 | 56,6 | 31,8 | 100,0 |

¹⁷ Unge fra sprogklasserne har en relativ større andel, der spiser kager 1-2 gange om ugen eller mindre, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 112.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du fastfood (f.eks. pizza, burger)?* | | | | | |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 6 | 15 | 14 | 46 | 13 | 84 |
| | Procent | 7,1 | 6,0 | 16,7 | 54,8 | 15,5 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 5 | 4 | 9 | 25 | 15 | 48 |
| | Procent | 10,4 | 8,3 | 18,8 | 52,1 | 10,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 9 | 23 | 71 | 18 | 132 |
| | Procent | 8,3 | 6,8 | 17,4 | 53,8 | 13,6 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem uddannelse og indtagelsen af fastfood i gruppen af unge med anden etnisk baggrund. I gruppen af unge med dansk baggrund er der ikke en nævneværdig forskel mellem folkeskoleelever og elever på ungdomsuddannelser, hvad angår indtagelsen af fastfood.

I gruppen af unge med dansk baggrund er der 88,5% af folkeskoleeleverne og 88,9% af eleverne på ungdomsuddannelser, der spiser fastfood højst 2 gange om ugen. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der 70,3% af folkeskoleeleverne og 62,5% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser, der tilsvarende spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre.

Andelen af unge, der spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre, er markant større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund. Forskellen er størst for de elever, der går på ungdomsuddannelser/sprogklasser.

4.4.2.8 Indtagelse af chips

Tabel 113 og 114 viser, hvor ofte respondenterne spiser chips, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 113.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du chips? α^* | | | | | |
|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 8 | 13 | 54 | 339 | 211 | 625 |
| | Procent | 1,3 | 2,1 | 8,6 | 54,2 | 33,8 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 0 | 1 | 16 | 89 | 113 | 219 |
| | Procent | 0,0 | 0,5 | 7,3 | 40,6 | 51,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 14 | 70 | 428 | 324 | 844 |
| | Procent | 0,9 | 1,7 | 8,3 | 50,7 | 38,4 | 100,0 |

Tabel 114.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte spiser du chips? α^{**} | | | | | |
|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 5 | 5 | 8 | 43 | 23 | 84 |
| | Procent | 6,0 | 6,0 | 9,5 | 51,2 | 27,4 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 4 | 6 | 7 | 23 | 8 | 48 |
| | Procent | 8,3 | 12,5 | 14,6 | 47,9 | 16,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 9 | 11 | 15 | 66 | 31 | 132 |
| | Procent | 6,8 | 8,3 | 11,4 | 50,0 | 23,5 | 100,0 |

Inden for begge etniske grupper er der en signifikant sammenhæng mellem respondenternes uddannelse og deres indtag af chips.

88,0% af folkeskoleeleverne med dansk baggrund og 92,2% af eleverne på ungdomsuddannelser med dansk baggrund spiser højst chips 2 gange om ugen. Inden for gruppen af unge med anden

etnisk baggrund er dette gældende for henholdsvis 78,6% af folkeskoleeleverne og 64,6% eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser¹⁸.

Andelen af unge, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, er større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelser /sprogklasser, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, er en del større i gruppen af unge med dansk baggrund end i gruppen af unge med anden etnisk baggrund. Forskellen blandt folkeskoleelever er knap så stor.

4.4.2.9 Indtagelse af cola/sodavand

Tabel 115 og 116 viser, hvor ofte respondenterne drikker cola/sodavand, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 115.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du cola/sodavand? | | | | | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 45 | 54 | 114 | 325 | 87 | 625 |
| | Procent | 7,2 | 8,6 | 18,2 | 52,0 | 13,9 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd. + Sprogklasser | Antal | 25 | 20 | 46 | 96 | 32 | 219 |
| | Procent | 11,4 | 9,1 | 21 | 43,8 | 14,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 70 | 74 | 160 | 421 | 119 | 844 |
| | Procent | 8,3 | 8,8 | 19,0 | 49,9 | 14,1 | 100,0 |

¹⁸ Unge fra sprogklasserne har en relativ større andel, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 116.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor ofte drikker du cola/sodavand? | | | | | Samlet |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| | | Hver dag | 5-6 gange om ugen | 3-4 gange om ugen | 1-2 gange om ugen | Aldrig | |
| 12 -16 år | Antal | 9 | 11 | 24 | 31 | 9 | 84 |
| Folkeskole | Procent | 10,7 | 13,1 | 28,6 | 36,9 | 10,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år | Antal | 5 | 9 | 12 | 17 | 5 | 48 |
| Ungdomsudd. + Sprogklasser | Procent | 10,9 | 18,8 | 25,0 | 35,4 | 10,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 14 | 20 | 36 | 48 | 14 | 132 |
| | Procent | 10,6 | 15,2 | 27,3 | 36,4 | 10,6 | 100,0 |

Der er hverken inden for gruppen af unge med dansk baggrund eller inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund nogen nævneværdig forskel mellem folkeskoleelevers og elever på ungdomsuddannelsers/sprogklassers indtag af cola/sodavand.

65,9% af folkeskoleeleverne med dansk baggrund og 58,4% af eleverne på ungdomsuddannelser med dansk baggrund drikker højst cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund gælder dette for 47,6% af folkeskoleeleverne og 46,3% af eleverne på ungdomsuddannelser eller i sprogklasser.

Andelen af unge, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, er større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund. For folkeskoleelevernes vedkommende er andelen, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, noget større for de unge med dansk baggrund end for de unge med anden etnisk baggrund. Forskellen er knap så stor for de elever, der går på ungdomsuddannelser/sprogklasser.

4.4.2.10 Opsummering

Der ses ikke nogen nævneværdig forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende kostområder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af folkeskoleelever, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er næsten ens for grupperne.

Der ses en forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende kostområder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der aldrig spiser morgenmad, inden de kommer i skole, er markant større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der aldrig spiser morgenmad, inden de kommer i skole, er større end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der spiser frugt og grønt 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, er større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der tager vitaminpiller 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der drikker mælk 1-2 gange om ugen eller mindre, er markant større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der spiser slik/chokolade 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der spiser kager 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Den samme tendens ses på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.

- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der spiser fastfood 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der spiser chips 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, er klart mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der drikker cola/sodavand 1-2 gange om ugen eller mindre, er mindre end andelen af elever på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.

4.5 Alkoholvaner

I afsnittet vedrørende respondenternes alkoholvaner er der fokus på følgende spørgsmål:

- Hvor gammel var du første gang, du var fuld?
- Har du prøvet at være fuld mere end 2 gange?
- Hvor mange genstande har du drukket de sidste 7 dage?

Hvert af ovenstående spørgsmål vil blive krydset med baggrundsvariablen køn. Der er ikke krydset med baggrundsvariablen uddannelse, fordi en stor del af folkeskoleeleverne er 12-13 år gamle og dermed først er ved at komme i den alder, hvor der eksperimenteres med alkohol, hvilket vil give en skævvridning, når gruppen sammenlignes med eleverne fra ungdomsuddannelserne.

De respondenter, som tidligere i spørgeskemaet har svaret, at de aldrig har drukket en hel genstand, er ikke med i de kommende tabeller. 80% af de unge med dansk baggrund og 43,2% af de unge med anden etnisk baggrund har prøvet at drikke minimum en genstand og har derfor svaret på de følgende spørgsmål.

4.5.1 Alkoholvaner opdelt på køn

4.5.1.1 Fuldedebut

Tabel 117 og 118 viser, hvor gamle respondenterne var første gang, de var fulde, fordelt på køn inden for de etniske grupper.

Tabel 117.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor gammel var du første gang, du var fuld?* | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------------------|--------|
| | | Under 10 år | 10 år | 11 år | 12 år | 13 år | 14 år | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | Over 18 år | Aldrig været fuld | Samlet |
| Mand | Antal | 9 | 6 | 12 | 25 | 65 | 72 | 49 | 13 | 3 | 0 | 0 | 89 | 343 |
| | Procent | 2,6 | 1,7 | 3,5 | 7,3 | 19,0 | 21,0 | 14,3 | 3,8 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 25,9 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 5 | 1 | 3 | 21 | 58 | 83 | 59 | 14 | 3 | 1 | 1 | 84 | 333 |
| | Procent | 1,5 | 0,3 | 0,9 | 6,3 | 17,4 | 24,9 | 17,7 | 4,2 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 25,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 14 | 7 | 15 | 46 | 123 | 155 | 108 | 27 | 6 | 1 | 1 | 173 | 676 |
| | Procent | 2,1 | 1,0 | 2,2 | 6,8 | 18,2 | 22,9 | 16,0 | 4,0 | 0,9 | 0,1 | 0,1 | 25,6 | 100,0 |

Tabel 118.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor gammel var du første gang, du var fuld?* | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------------------|--------|
| | | Under 10 år | 10 år | 11 år | 12 år | 13 år | 14 år | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | Over 18 år | Aldrig været fuld | Samlet |
| Mand | Antal | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 7 | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 32 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,4 | 25,0 | 21,9 | 12,5 | 6,3 | 9,4 | 3,1 | 0,0 | 12,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 25 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 24,0 | 12,0 | 4,0 | 8,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 44,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 0 | 0 | 4 | 14 | 10 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 15 | 57 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 24,6 | 17,5 | 8,8 | 7,0 | 7,0 | 1,8 | 0,0 | 26,3 | 100,0 |

Den typiske alder for fuldedebut er for unge med dansk baggrund 13-15 år hos drengene og 13-15 år hos pigerne. Andelen af unge med dansk baggrund, der aldrig har været fulde, ligger på 25,9% af drengene og 25,2% af pigerne. Den typiske alder for fuldedebut hos unge med anden etnisk

baggrund er mellem 13-15 år hos drengene og 13-16 år hos pigerne. Andelen af unge med anden etnisk baggrund, der aldrig har været fulde, ligger på 12,5% hos drengene og 44,0% af pigerne.

4.5.1.2 Fuld mere end 2 gange

Tabel 119 og 120 viser, hvor mange af de unge, der har været fulde mere end 2 gange, fordelt på køn inden for de etniske grupper.

Tabel 119.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at være fuld mere end 2 gange?* | | |
|-----------------------|---------|-----------------------------------------------|------|--------|
| | | Ja | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 232 | 28 | 260 |
| | Procent | 89,2 | 10,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 216 | 37 | 253 |
| | Procent | 85,4 | 14,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 448 | 65 | 513 |
| | Procent | 87,3 | 12,7 | 100,0 |

Tabel 120.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at være fuld mere end 2 gange? ^a | | |
|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|------|--------|
| | | Ja | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 25 | 4 | 29 |
| | Procent | 86,2 | 13,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 10 | 6 | 16 |
| | Procent | 62,5 | 37,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 35 | 10 | 45 |
| | Procent | 77,8 | 22,2 | 100,0 |

I gruppen af unge med dansk baggrund, der har prøvet at være fulde, har 89,2% af drengene og 85,4% af pigerne været fulde mere end 2 gange. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at være fulde, har 86,2% af drengene og 62,5% af pigerne været fulde mere end 2 gange.

4.5.1.3 Alkoholforbrug

Tabel 121 og 122 viser, hvor mange genstande de unge har drukket inden for de seneste 7 dage, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 121.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor mange genstande har du drukket de sidste 7 dage?* | | | | | |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------|
| | | 0 genstande | 1-7 genstande | 8-14 genstande | 15-21 genstande | 22 eller flere genstande | Samlet |
| Mand | Antal | 146 | 93 | 53 | 41 | 16 | 349 |
| | Procent | 41,8 | 22,6 | 15,2 | 11,7 | 4,6 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 195 | 91 | 36 | 12 | 2 | 336 |
| | Procent | 58,0 | 27,1 | 10,7 | 3,6 | 0,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 341 | 184 | 89 | 53 | 18 | 685 |
| | Procent | 49,8 | 26,9 | 13,0 | 7,7 | 2,6 | 100,0 |

Tabel 122.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor mange genstande har du drukket de sidste 7 dage? * | | | | | |
|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------|
| | | 0 genstande | 1-7 genstande | 8-14 genstande | 15-21 genstande | 22 eller flere genstande | Samlet |
| Mand | Antal | 16 | 9 | 6 | 1 | 1 | 33 |
| | Procent | 48,5 | 27,3 | 18,2 | 3,0 | 3,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 18 | 6 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| | Procent | 69,2 | 23,1 | 3,8 | 0,0 | 3,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 34 | 15 | 7 | 1 | 2 | 59 |
| | Procent | 57,6 | 25,4 | 11,9 | 1,7 | 3,4 | 100,0 |

I gruppen af unge med dansk baggrund har 4,6% af drengene drukket mere end 21 genstande de sidste 7 dage, mens 4,2% af pigerne har drukket mere end 14 genstande de sidste 7 dage. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund har 3% af drengene drukket mere end 21 genstande, mens 3,8% af pigerne har drukket mere end 14 genstande.

Hvis gruppen af unge, der aldrig har drukket en hel genstand, medregnes, er andelen af unge med anden etnisk baggrund, som aldrig har drukket, 56,3% hos drengene og 79,4% hos pigerne, mens

andelen, som aldrig har drukket blandt de unge med dansk baggrund, er 39,5% hos drengene og 41,4% hos pigerne. Andelen af unge med anden etnisk baggrund, der har været fuld mere end 2 gange er 39,1% hos drengene og 14,7% hos pigerne. Andelen af unge med dansk baggrund, der har været fuld mere end 2 gange, er 55,2% hos drengene og 50,9% hos pigerne.

4.5.1.4 Opsummering

Generelt ses der ikke den store forskel på alkoholvanerne mellem drengene med hhv. dansk og anden etnisk baggrund. Men når gruppen af unge, der aldrig har drukket en hel genstand medregnes, ses der en klar forskel mellem de to etniske grupper, idet andelen, der har prøvet at drikke sig fuld, bliver betydeligt større hos drengene med dansk baggrund end hos drengene med anden etnisk baggrund.

Hos pigerne ses der en forskel mellem pigerne med hhv. dansk og anden etnisk baggrund, der har prøvet at drikke sig fulde. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at drikke sig fulde mindst 2 gange, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund. Når gruppen af unge, der aldrig har drukket en hel genstand medregnes, ses den samme tendens hos pigerne som hos drengene, om end forskellene her er endnu mere markante.

4.6 Rygevaner

I afsnittet om de unges rygevaner fokuseres der på følgende spørgsmål:

- Ryger du cigaretter?
- Hvor gammel var du, da du begyndte at ryge?
- Hvor mange cigaretter ryger du om ugen?

Ovenstående variable vil blive krydset med baggrundsvariablen køn. Ligesom i afsnittet om de unges alkoholvaner vil der ikke blive krydset med baggrundsvariablen uddannelse. Dette skyldes ligesom for alkohols vedkommende, at baggrundsvariablen uddannelse har en høj sammenhæng med alder. Derfor er det ikke hensigtsmæssigt at sammenligne henholdsvis folkeskoleelever og elever på ungdomsuddannelser/sprogklasser med hensyn til rygning, idet flere elever på

ungdomsuddannelser/sprogklasser ryger eller har eksperimenteret med rygning grundet deres højere alder.

4.6.1.1 Rygning

Tabel 123 og 124 viser, hvor mange respondenter der ryger, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 123.

| Dansk etnisk baggrund | | Ryger du cigaretter? | | | |
|-----------------------|---------|----------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| | | Ja | Nej, men har gjort | Nej, har aldrig røget | Samlet |
| Mand | Antal | 60 | 65 | 293 | 418 |
| | Procent | 14,4 | 15,6 | 70,1 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 43 | 87 | 293 | 423 |
| | Procent | 10,2 | 20,6 | 69,3 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 103 | 152 | 586 | 841 |
| | Procent | 12,1 | 18,1 | 69,7 | 100,0 |

Tabel 124.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Ryger du cigaretter? ^a | | | |
|------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| | | Ja | Nej, men har gjort | Nej, har aldrig røget | Samlet |
| Mand | Antal | 15 | 12 | 36 | 63 |
| | Procent | 23,8 | 19,0 | 57,1 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 4 | 16 | 47 | 67 |
| | Procent | 6,0 | 23,9 | 70,1 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 19 | 28 | 83 | 130 |
| | Procent | 14,6 | 21,5 | 63,8 | 100,0 |

Inden for gruppen af danske unge er der ikke en nævneværdig forskel blandt drenge og piger med hensyn til, om de har røget eller ej. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der derimod en signifikant sammenhæng mellem køn og rygning.

30% af drengene og 30,8% af pigerne med dansk baggrund har enten røget tidligere eller ryger stadigvæk. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund gælder dette for 42,8% af drengene og 29,9% af pigerne¹⁹.

Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der ryger eller tidligere har røget, er på samme niveau som andelen af piger med dansk baggrund. Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der ryger eller tidligere har røget, er dog noget større end for drenge med dansk baggrund.

4.6.1.2 Rygedebut

Tabel 125 og 126 viser, hvor gamle respondenterne var, da de begyndte at ryge, fordelt på køn inden for de to etniske grupper. Tabellen repræsenterer kun de respondenter, der i tabel 123 og 124 har svaret ”ja” eller ”nej, men har gjort” til spørgsmålet om, hvorvidt de ryger cigaretter. Dette svarer til 30,2% af de unge med dansk baggrund og 36,1% af de unge med anden etnisk baggrund.

Tabel 125.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor gammel var du, da du begyndte at ryge? | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|
| | | Under 10 år | 10 år | 11 år | 12 år | 13 år | 14 år | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | Over 18 år | Samlet |
| Mand | Antal | 9 | 3 | 3 | 10 | 17 | 35 | 30 | 14 | 6 | 1 | 1 | 129 |
| | Procent | 7,0 | 2,3 | 2,3 | 7,8 | 13,2 | 27,1 | 23,3 | 10,9 | 4,7 | 0,8 | 0,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 6 | 2 | 8 | 16 | 20 | 29 | 30 | 9 | 8 | 1 | 1 | 130 |
| | Procent | 4,6 | 1,5 | 6,2 | 12,3 | 15,4 | 22,3 | 23,1 | 6,9 | 6,2 | 0,8 | 0,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 15 | 5 | 11 | 26 | 37 | 64 | 60 | 23 | 14 | 2 | 2 | 259 |
| | Procent | 5,8 | 1,9 | 4,2 | 10,0 | 14,3 | 24,7 | 23,2 | 8,9 | 5,4 | 0,8 | 0,8 | 100,0 |

¹⁹ Unge fra sprogklasserne har en relativ større andel, der aldrig har røget, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 126.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor gammel var du, da du begyndte at ryge?* | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|
| | | Under 10 år | 10 år | 11 år | 12 år | 13 år | 14 år | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | Over 18 år | Samlet |
| Mand | Antal | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 9 | 4 | 2 | 0 | 1 | 27 |
| | Procent | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 22,2 | 3,7 | 33,3 | 14,8 | 7,4 | 0,0 | 3,7 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 15,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 0 | 3 | 6 | 9 | 5 | 12 | 7 | 2 | 0 | 2 | 47 |
| | Procent | 2,1 | 0,0 | 6,4 | 12,8 | 19,1 | 10,6 | 25,5 | 14,9 | 4,3 | 0,0 | 4,3 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der en signifikant sammenhæng mellem køn og debutalderen for rygning. For de unge med dansk baggrunds vedkommende er der ikke en sådan forskel mellem piger og drenge.

Den typiske rygedebut for unge med dansk baggrund er 14-15 år, både for piger og drenge. For unge med anden etnisk baggrund er den typiske alder for første cigaret for drengene 12-16 år, mens den for pigerne er spredt nogenlunde ligeligt mellem 11 og 16 år. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at den etniske gruppe dækker over meget få respondenter, hvorfor resultaterne ikke nødvendigvis repræsenterer det virkelige billede af, hvornår de unge med anden etnisk baggrund gennemsnitligt begynder at ryge. I nedenstående tabeller opstår samme problemstilling, idet respondenterne filtreres til endnu mindre grupper her.

4.6.1.3. Antal cigaretter om ugen

Tabel 127 og 128 viser, hvor mange cigaretter respondenterne ryger, fordelt på køn inden for de to etniske grupper. Tabellen repræsenterer de respondenter, der har svaret ”ja” til, at de ryger i tabel 125 og 126. Dette svarer til 12,1% af de unge med dansk baggrund og 14,6% af de unge med anden etnisk baggrund.

Tabel 127.

| Dansk etnisk baggrund | | Hvor mange cigaretter ryger du om ugen? * | | | | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| | | 1-5 cigaretter | 6-10 cigaretter | 11-20 cigaretter | 21-40 cigaretter | 41-70 cigaretter | Over 70 cigaretter | Samlet |
| Mand | Antal | 10 | 5 | 6 | 11 | 8 | 21 | 61 |
| | Procent | 16,4 | 8,2 | 9,8 | 18,0 | 13,1 | 34,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 9 | 7 | 7 | 4 | 8 | 8 | 43 |
| | Procent | 20,9 | 16,3 | 9,3 | 18,6 | 18,6 | 29,0 | 104 |
| Samlet | Antal | 19 | 12 | 13 | 15 | 16 | 29 | 104 |
| | Procent | 18,3 | 11,5 | 12,5 | 14,4 | 15,4 | 27,9 | 100,0 |

Tabel 128.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Hvor mange cigaretter ryger du om ugen? α | | | | | | |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| | | 1-5 cigaretter | 6-10 cigaretter | 11-20 cigaretter | 21-40 cigaretter | 41-70 cigaretter | Over 70 cigaretter | Samlet |
| Mand | Antal | 3 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 15 |
| | Procent | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 13,3 | 26,7 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | Procent | 50,0 | 25,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 5 | 19 |
| | Procent | 26,3 | 5,3 | 0,0 | 31,6 | 10,5 | 26,3 | 100,0 |

47,5% af drengene og 37,6% af pigerne inden for gruppen af unge med dansk baggrund ryger mindst 41 cigaretter om ugen. Andelene af unge med anden etnisk baggrund, der ryger 41 eller flere cigaretter om ugen, er 40% af drengene og 25% af pigerne.

4.6.1.4 Opsummering

Generelt er andelen af unge, der ikke ryger og aldrig har røget, nogenlunde ens for piger med hhv. dansk og anden etnisk baggrund. Andelen af drenge med dansk baggrund, der aldrig har røget, er på samme niveau som pigerne. Derimod er der færre drenge med anden etnisk baggrund, der aldrig har røget.

Med hensyn til de respondenter, der ryger, er rygevanerne ikke markant forskellige, når de to etniske grupper sammenlignes fordelt på køn. Rygedebuten er næsten den samme for både piger og drenge inden for begge etniske grupper. Dog er der inden for den etniske gruppe en tendens til, at debuten ikke ligger i en specifik alder, selvom de ligesom de unge med dansk baggrund gennemsnitligt begyndte/begynder at ryge i alderen 14-15 år.

Inden for begge køn er andelen af unge, der ryger mere end 41 cigaretter om ugen, større for unge med dansk baggrund end for unge med anden etnisk baggrund.

4.7 Brug af andre former for rusmidler

I afsnittet vedrørende respondenternes brug af andre former for rusmidler er der fokus på følgende spørgsmål:

- Har du prøvet at ryge hash?
- Har du prøvet at sniffe lightergas/deodorant og lignende?
- Har du prøvet at tage anabolske steroider?
- Har du prøvet at tage amfetamin, ecstasy og/eller kokain?
- Har du prøvet at tage heroin, rygeheroin og/eller euforiserende svampe?

Hvert af ovenstående spørgsmål vil blive krydset med baggrundsvariablerne køn og de unges uddannelse.

4.7.1 Brug af andre former for rusmidler i forhold til køn

4.7.1.1 Hash

Tabel 129 og 130 viser, hvor ofte respondenterne har prøvet at ryge hash, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 129.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at ryge hash?* | | | | |
|-----------------------|---------|------------------------------|---------------------|-----------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1gang | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 31 | 31 | 29 | 327 | 418 |
| | Procent | 7,4 | 7,4 | 6,9 | 78,2 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 11 | 20 | 16 | 375 | 422 |
| | Procent | 2,6 | 4,7 | 3,8 | 89,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 42 | 51 | 45 | 702 | 840 |
| | Procent | 5,0 | 6,1 | 5,4 | 83,6 | 100,0 |

Tabel 130.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at ryge hash?* | | | | |
|------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------|-----------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1gang | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 5 | 4 | 9 | 45 | 63 |
| | Procent | 7,9 | 6,3 | 14,3 | 71,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 2 | 1 | 61 | 66 |
| | Procent | 3,0 | 3,0 | 1,5 | 92,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 7 | 6 | 10 | 106 | 129 |
| | Procent | 5,4 | 4,7 | 7,8 | 82,2 | 100,0 |

I begge etniske grupper ses en signifikant sammenhæng mellem køn og forbruget af hash.

I gruppen af unge med dansk baggrund har 21,8% af drengene og 11,1% af pigerne prøvet at ryge hash mindst en gang. Blandt unge med anden etnisk baggrund har 28,5% af drengene og 7,5% af pigerne prøvet at ryge hash mindst en gang.

Inden for begge etniske grupper er andelen, der har prøvet at ryge hash mindst en gang, større for drengene end for pigerne. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at ryge hash mindst en gang, er en smule mindre end andelen af piger med dansk baggrund, der har prøvet at ryge hash mindst en gang. Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at ryge hash, er derimod større end andelen af drenge med dansk baggrund, der har prøvet at ryge hash.

4.7.1.2 Lightergas/deodorant

Tabel 131 og 132 viser, hvorvidt respondenterne har prøvet at sniffe lightergas/deodorant og lignende, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 131.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at sniffe lightergas/deodorant o.l.?* | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1 gang | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 7 | 5 | 13 | 392 | 417 |
| | Procent | 1,7 | 1,2 | 3,1 | 94,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 3 | 4 | 9 | 406 | 422 |
| | Procent | 0,7 | 0,9 | 2,1 | 96,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 10 | 9 | 22 | 798 | 839 |
| | Procent | 1,2 | 1,1 | 2,6 | 95,1 | 100,0 |

Tabel 132.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at sniffe lighter gas/deodorant o.l.?* | | | | |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1 gang | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 0 | 1 | 2 | 59 | 62 |
| | Procent | 0,0 | 1,6 | 3,2 | 95,2 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 0 | 1 | 65 | 66 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 98,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 3 | 124 | 128 |
| | Procent | 0,0 | ,8 | 2,3 | 96,9 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund har 6,0% af drengene og 3,7% af pigerne prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende mindst en gang. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund drejer det sig om 4,8% af drengene og 1,5% af pigerne.

Inden for begge etniske grupper er andelen af drenge, der har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende mindst en gang, større end andelen af piger, der har prøvet at sniffe mindst en gang. Andelen af drenge med dansk baggrund, der har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende, er større end andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at sniffe. Det samme er tilfældet for pigerne. Her er andelen af piger med dansk baggrund, der har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende mindst en gang, større end hos pigerne med anden etnisk baggrund.

Blandt unge, som har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende, er det kun i gruppen af unge med dansk baggrund, at der er elever, som har prøvet at sniffe mere end ti gange.

4.7.1.3 Anabolske steroider

Tabel 133 og 134 viser, hvorvidt respondenterne har prøvet at tage anabolske steroider fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 133.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at tage steroider (anabolske)? α | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------|--------|
| | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 4 | 2 | 410 | 416 |
| | Procent | 1,0 | 0,5 | 98,6 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 1 | 421 | 422 |
| | Procent | 0,0 | 0,2 | 99,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 4 | 3 | 831 | 838 |
| | Procent | 0,5 | 0,4 | 99,2 | 100,0 |

Tabel 134.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at tage steroider (anabolske)? α | | | |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------|--------|
| | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 0 | 1 | 61 | 62 |
| | Procent | 0,0 | 1,6 | 98,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 1 | 0 | 64 | 65 |
| | Procent | 1,5 | 0,0 | 95,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 1 | 125 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 0,8 | 98,4 | 100,0 |

Langt den overvejende del af eleverne inden for begge etniske grupper har aldrig prøvet at tage anabolske steroider.

1,5% af drengene og 0,2% af pigerne med dansk baggrund har prøvet at tage anabolske steroider mindst en gang. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund har 1,6% af drengene og 1,5% af pigerne prøvet at tage anabolske steroider.

4.7.1.4 Amfetamin/ecstasy/kokain

Tabel 135 og 136 viser, hvorvidt respondenterne har prøvet at tage henholdsvis amfetamin, ecstasy og/eller kokain, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 135.

| Dansk etnisk baggrund | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|------|--------|
| Har du prøvet at tage amfetamin? ^a | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 8 | 18 | 390 | 416 |
| | Procent | 1,9 | 4,3 | 93,8 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 3 | 11 | 408 | 422 |
| | Procent | 0,7 | 2,6 | 96,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 29 | 798 | 838 |
| | Procent | 1,3 | 3,5 | 95,2 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage ecstasy? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 6 | 16 | 394 | 416 |
| | Procent | 1,4 | 3,8 | 94,7 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 11 | 409 | 422 |
| | Procent | 0,5 | 2,6 | 96,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 27 | 803 | 838 |
| | Procent | 1,0 | 3,2 | 95,8 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage kokain? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 6 | 9 | 401 | 416 |
| | Procent | 1,4 | 2,2 | 96,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 8 | 412 | 422 |
| | Procent | 0,5 | 1,9 | 97,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 17 | 813 | 838 |
| | Procent | 1,0 | 2,0 | 97,0 | 100,0 |

Tabel 136.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | | | | |
|------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|------|--------|
| Har du prøvet at tage amfetamin? ☐ | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 1 | 4 | 57 | 62 |
| | Procent | 1,6 | 6,5 | 91,9 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 2 | 63 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 3,1 | 96,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 6 | 120 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 4,7 | 94,5 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage ecstasy ? ☐ | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 1 | 4 | 57 | 62 |
| | Procent | 1,6 | 6,5 | 91,9 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 1 | 64 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 1,5 | 98,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 5 | 121 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 3,9 | 95,3 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage kokain? ☐ | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 2 | 2 | 58 | 62 |
| | Procent | 3,2 | 3,2 | 93,5 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 1 | 64 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 1,5 | 98,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 2 | 3 | 122 | 127 |
| | Procent | 1,6 | 2,4 | 96,1 | 100,0 |

Størstedelen af de unge har hverken prøvet at tage amfetamin, ecstasy eller kokain. Dette gælder både blandt unge med dansk baggrund og blandt unge med anden etnisk baggrund.

I gruppen af drenge med dansk baggrund har 6,2%, 5,2% og 3,6% prøvet at tage hhv. amfetamin, ecstasy og kokain. For piger med dansk baggrunds vedkommende har 3,3% prøvet amfetamin, 3,1% har prøvet ecstasy og 2,4% har prøvet kokain. 7,5%, 8,1% og 6,4% af drengene med anden etnisk baggrund har prøvet at tage hhv. amfetamin, ecstasy og kokain. Tallene for piger med anden etnisk baggrund er 3,1%, 1,5% og 1,5%.

Generelt er andelene af drenge, der har prøvet en eller flere af de tre stoffer, en smule større end andelene af piger inden for begge etniske grupper. Andelen af drenge, som har prøvet at tage disse stoffer, er større for unge med anden etnisk baggrund end for unge med dansk baggrund. For pigerne er tendensen omvendt, idet andelene af piger med dansk baggrund, som har prøvet disse stoffer, er større end for piger med anden etnisk baggrund.

Ingen af pigerne med anden etnisk baggrund svarer ja til, at de stadig tager disse stoffer.

4.7.1.5 Heroin/rygeheroin/euforiserende svampe

Tabel 137 og 138 viser, hvorvidt respondenterne har prøvet at tage henholdsvis heroin, rygeheroin og/eller euforiserende svampe, fordelt på køn inden for de to etniske grupper.

Tabel 137.

| Har du prøvet at tage heroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|------|--------|
| Mand | Antal | 3 | 1 | 412 | 416 |
| | Procent | 0,7 | 0,2 | 99,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 2 | 2 | 418 | 422 |
| | Procent | 0,5 | 0,5 | 99,1 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 5 | 3 | 830 | 838 |
| | Procent | 0,6 | 0,4 | 99,0 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage rygeheroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 3 | 4 | 409 | 416 |
| | Procent | 0,7 | 1,0 | 98,3 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 7 | 415 | 422 |
| | Procent | 0,0 | 1,7 | 98,3 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 3 | 11 | 824 | 838 |
| | Procent | ,4 | 1,3 | 98,3 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage euforiserende svampe? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 5 | 7 | 404 | 416 |
| | Procent | 1,2 | 1,7 | 97,1 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 1 | 3 | 418 | 422 |
| | Procent | 0,2 | 0,7 | 99,7 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 6 | 10 | 822 | 838 |
| | Procent | 0,7 | 1,2 | 98,1 | 100,0 |

Tabel 138.

| Har du prøvet at tage heroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|-------|--------|
| Mand | Antal | 0 | 0 | 62 | 62 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 1 | 64 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 1,5 | 98,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 126 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 0,8 | 99,2 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage rygeheroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| Mand | Antal | 0 | 3 | 59 | 62 |
| | Procent | 0,0 | 4,8 | 95,2 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 0 | 65 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 3 | 124 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 2,4 | 97,6 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage euforiserende svampe? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | | Samlet |
| Mand | Antal | 0 | 1 | 61 | 62 |
| | Procent | 0,0 | 1,6 | 98,4 | 100,0 |
| Kvinde | Antal | 0 | 0 | 65 | 65 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 126 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 0,8 | 99,2 | 100,0 |

Inden for begge etniske grupper har langt størstedelen af de unge hverken prøvet at tage heroin, rygeheroin eller euforiserende svampe.

I gruppen af drenge med dansk baggrund har 0,9%, 1,7% og 2,9% prøvet at tage hhv. heroin, rygeheroin og euforiserende svampe. For pigerne med dansk baggrunds vedkommende har 1,0%, prøvet at tage heroin, 1,7% prøvet at tage rygeheroin og 0,9% prøvet at tage euforiserende svampe. 0,0%, 4,8% og 1,6% af drengene med anden etnisk baggrund har prøvet at tage hhv. heroin, rygeheroin og euforiserende svampe. Tallene for pigerne med anden etnisk baggrund er 1,5%, 0,0% og 0,0%.

På tværs af de to etniske grupper er der ikke nogen tydelig tendens i hverken drengene eller pigernes vaner i forhold til de tre stoffer. Hvis der ses nærmere på fordelingen af respondenter, der svarer ”ja, og gør det stadig” i forhold til kategorien ”ja, men gør det ikke mere” er der dog den forskel, at der i gruppen af unge med anden etnisk baggrund slet ikke er nogen, der svarer ”ja, og gør det stadig” til spørgsmålet om, hvorvidt de unge har prøvet henholdsvis heroin, rygeheroin og euforiserende stoffer. Dette er ikke tilfældet for de unge med dansk baggrund.

4.7.1.6 Opsummering

I det følgende vil de unges brug af rusmidler inddeles i tre grupperinger afhængig af, hvor udbredt rusmidlet er. Den første og mest udbredte gruppe af rusmidler er hash, anden gruppe består af amfetamin, ecstasy og kokain, mens den tredje og mindst udbredte gruppe af rusmidler indeholder lightergas/deodorant, steroider, heroin, rygeheroin og euforiserende svampe.

Opdelingen er foretaget, fordi der specielt i den tredje gruppe er tale om meget få respondenter, der har prøvet de pågældende rusmidler, hvilket gør det svært at tale om egentlige tendenser inden for disse rusmidler.

Der ses ikke nogen nævneværdig forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende områder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af drenge, der har prøvet at tage anabolske steroider, er næsten ens for grupperne.
- Andelen af piger, der har prøvet at tage amfetamin, er næsten ens for grupperne

Der ses en forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende områder, når der opdeles på køn:

- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at ryge hash, er større end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at ryge hash, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at sniffe lightergas/deodorant, er mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Den samme tendens ses hos pigerne.
- Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage anabolske steroider, er en smule større end andelen af piger med dansk baggrund.

- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage amfetamin, er en smule større end andelen af drenge med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage ecstasy, er større end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage ecstasy, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage kokain, er større end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage kokain, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage heroin, er en smule mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage heroin, er en smule større end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage rygeheroin, er større end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage rygeheroin, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.
- Andelen af drenge med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage euforiserende svampe, er mindre end andelen af drenge med dansk baggrund. Andelen af piger med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage euforiserende svampe, er mindre end andelen af piger med dansk baggrund.

4.7.2 Brug af andre former for rusmidler fordelt på uddannelse

4.7.2.1 Hash

Tabel 139 og 140 viser, hvor mange af respondenterne, der har prøvet at ryge hash, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 139.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at ryge hash?* | | | | |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------|-----------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1gang | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 12 | 20 | 26 | 565 | 623 |
| | Procent | 1,9 | 3,2 | 4,2 | 90,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 30 | 31 | 19 | 137 | 217 |
| | Procent | 13,8 | 14,3 | 8,8 | 63,1 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 42 | 51 | 45 | 702 | 840 |
| | Procent | 5,0 | 6,1 | 5,4 | 83,6 | 100,0 |

Tabel 140.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at ryge hash?* | | | | |
|------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------|-----------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1gang | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 1 | 1 | 4 | 75 | 81 |
| | Procent | 1,2 | 1,2 | 4,9 | 92,6 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 6 | 5 | 6 | 31 | 48 |
| | Procent | 12,5 | 10,4 | 12,5 | 64,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 7 | 6 | 10 | 106 | 129 |
| | Procent | 5,4 | 4,7 | 7,8 | 82,2 | 100,0 |

Der er en signifikant sammenhæng mellem respondenternes uddannelse og hashrygning inden for begge etniske grupper.

I gruppen af unge med dansk baggrund har 9,3% af folkeskoleeleverne og 36,9% af eleverne på ungdomsuddannelserne prøvet at ryge hash mindst en gang. Inden for gruppen af unge med en anden etnisk baggrund har 7,3% af folkeskoleeleverne og 35,4% af eleverne på ungdomsuddannelserne eller i sprogklasserne prøvet at ryge hash²⁰.

For begge etniske grupper er andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der har prøvet at ryge hash, mere end 3 gange større end andelen af folkeskoleelever, der har prøvet at ryge hash. Andelen af folkeskoleelever, som har prøvet at ryge hash, er en smule større hos folkeskoleeleverne med dansk baggrund end hos folkeskoleeleverne med anden etnisk baggrund. Blandt elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne er der ligeledes en lidt større andel af unge med dansk baggrund, som har prøvet at ryge hash, sammenlignet med eleverne med anden etnisk baggrund.

4.7.2.2 Lightergas/deodorant

Tabel 141 og 142 viser, hvor mange af respondenterne, der har prøvet at sniffe lightergas/deodorant, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 141.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at sniffe lightergas/deodorant o.l.?* | | | | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1 gang | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 6 | 5 | 14 | 597 | 622 |
| | Procent | 1,0 | 0,8 | 2,3 | 96,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 4 | 4 | 8 | 201 | 217 |
| | Procent | 1,8 | 1,8 | 3,7 | 92,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 10 | 9 | 22 | 798 | 839 |
| | Procent | 1,2 | 1,1 | 2,6 | 95,1 | 100,0 |

²⁰ Unge fra sprogklasserne har en relativ mindre andel, der har prøvet at ryge hash mindst en gang, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

Tabel 142.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at sniffe lighter gas/deodorant o.l.?* | | | | |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|--------|
| | | Ja, mere end 10 gange | Ja, mere end 1 gang | Ja, 1 gang | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 0 | 3 | 77 | 80 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 96,3 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 0 | 1 | 0 | 47 | 48 |
| | Procent | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 97,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 3 | 124 | 128 |
| | Procent | 0,0 | 0,8 | 2,3 | 96,9 | 100,0 |

Inden for gruppen af unge med dansk baggrund har 4,1% af folkeskoleeleverne og 7,3% af eleverne på ungdomsuddannelserne prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lign. mindst en gang. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund er dette gældende for 3,8% af folkeskoleeleverne og 2,1% af eleverne på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne.

Inden for begge etniske grupper er andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lign., større end andelen af folkeskoleelever, der har prøvet at sniffe. Andelen af folkeskoleelever, som har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lign., er en smule større hos folkeskoleeleverne med dansk baggrund end hos folkeskoleeleverne med anden etnisk baggrund. Blandt elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne er forskellen en del større. Her er andelen af unge med dansk baggrund, som har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende, mere end 3 gange så stor som for eleverne med anden etnisk baggrund.

Blandt unge, som har prøvet at sniffe lighter gas/deodorant og lignende, er det kun elever med dansk baggrund, som har prøvet at sniffe mere end ti gange.

4.7.2.3 Anabolske steroider

Tabel 143 og 144 viser, hvor mange af respondenterne der har prøvet at tage anabolske steroider, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 143.

| Dansk etnisk baggrund | | Har du prøvet at tage steroider (anabolske)? α | | | |
|--------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------|--------|
| | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 2 | 1 | 618 | 621 |
| | Procent | 0,3 | 0,2 | 99,5 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 2 | 2 | 213 | 217 |
| | Procent | 0,9 | 0,9 | 98,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 4 | 3 | 831 | 838 |
| | Procent | 0,5 | 0,4 | 99,2 | 100,0 |

Tabel 144.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | Har du prøvet at tage steroider (anabolske)? * | | | |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 0 | 79 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 1 | 1 | 46 | 48 |
| | Procent | 2,1 | 2,1 | 95,8 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 1 | 125 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 0,8 | 98,4 | 100,0 |

Der er generelt meget få elever inden for begge etniske grupper, der har prøvet at tage anabolske steroider.

0,5% af folkeskoleeleverne og 1,8% af eleverne på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund har prøvet at tage anabolske steroider mindst en gang. Inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund har ingen af folkeskoleeleverne og 4,2% af eleverne på ungdomsuddannelserne /sprogklasserne, svarende til 2 personer, prøvet at tage anabolske steroider.

4.7.2.4 Amfetamin/ecstasy/kokain

Tabel 145 og 146 viser, hvor mange af respondenterne der har prøvet at tage henholdsvis amfetamin, ecstasy og kokain, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 145.

| Dansk etnisk baggrund | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|------|--------|
| Har du prøvet at tage amfetamin? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 4 | 11 | 606 | 621 |
| | Procent | 0,6 | 1,8 | 97,6 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 7 | 18 | 192 | 217 |
| | Procent | 3,2 | 8,3 | 88,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 11 | 29 | 798 | 838 |
| | Procent | 1,3 | 3,5 | 95,2 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage ecstasy? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 3 | 13 | 605 | 621 |
| | Procent | 0,5 | 2,1 | 97,4 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 5 | 14 | 198 | 217 |
| | Procent | 2,3 | 6,5 | 91,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 27 | 803 | 838 |
| | Procent | 1,0 | 3,2 | 95,8 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage Kokain? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 4 | 5 | 612 | 621 |
| | Procent | 0,6 | 0,8 | 98,6 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 4 | 12 | 201 | 217 |
| | Procent | 1,8 | 5,5 | 92,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 8 | 17 | 813 | 838 |
| | Procent | 1,0 | 2,0 | 97,0 | 100,0 |

Tabel 146.

| Begge forældre har anden etnisk baggrund | | | | | |
|------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|-------|--------|
| Har du prøvet at tage amfetamin? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 1 | 78 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 1,3 | 98,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 1 | 5 | 42 | 48 |
| | Procent | 2,1 | 10,4 | 87,5 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 6 | 120 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 4,7 | 94,5 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage ecstasy? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 1 | 78 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 1,3 | 98,7 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 1 | 4 | 43 | 48 |
| | Procent | 2,1 | 8,3 | 89,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 1 | 5 | 121 | 127 |
| | Procent | 0,8 | 3,4 | 95,3 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage kokain? * | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 0 | 79 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 2 | 3 | 43 | 48 |
| | Procent | 4,2 | 6,3 | 89,6 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 2 | 3 | 122 | 127 |
| | Procent | 1,6 | 2,4 | 96,1 | 100,0 |

Størstedelen af de unge har ikke prøvet at tage amfetamin, ecstasy og/eller kokain, hverken inden for gruppen af unge med dansk baggrund eller inden for gruppen af unge med anden etnisk baggrund.

I gruppen af folkeskoleelever med dansk baggrund har 2,4%, 2,6% og 1,4% prøvet hhv. amfetamin, ecstasy og kokain. Blandt unge på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund har 11,5% prøvet amfetamin, 8,8% prøvet ecstasy og 7,3% prøvet kokain. 1,3%, 1,3% og 0,0% af folkeskoleeleverne med anden etnisk baggrund har prøvet at tage hhv. amfetamin, ecstasy og kokain. Tallene for unge på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne er 12,5%, 10,4% og 10,5%²¹.

Generelt er andelen af folkeskoleelever, der har prøvet en eller flere af de tre stoffer, en smule større end andelen for folkeskoleelever med anden etnisk baggrund. For elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne er tendensen omvendt, men forskellene mellem de unge med dansk baggrund og de unge med anden etnisk baggrund er heller ikke her markante.

Andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund, der stadig tager stofferne, er meget lille, mens der inden for gruppen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund slet ikke er nogen, der stadig tager de pågældende stoffer.

Inden for begge etniske grupper er andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, som stadig tager en eller flere af de pågældende stoffer, mindre end andelen, der har prøvet de pågældende stoffer, men ikke tager dem mere.

²¹ Unge fra sprogklasserne har en relativ mindre andel, der har prøvet henholdsvis amfetamin, ecstasy og kokain, end unge med anden etnisk baggrund fra ungdomsuddannelserne.

4.7.2.5 Heroin/rygeheroin/euforiserende svampe

Tabel 147 og 148 viser, hvor mange af respondenterne der har prøvet at tage henholdsvis heroin, rygeheroin og euforiserende svampe, fordelt på uddannelse inden for de to etniske grupper.

Tabel 147.

| Har du prøvet at tage heroin? ☐ | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
|-----------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|------|--------|
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 3 | 1 | 617 | 621 |
| | Procent | 0,5 | 0,2 | 99,4 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 2 | 2 | 213 | 217 |
| | Procent | 0,9 | 0,9 | 98,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 5 | 3 | 830 | 838 |
| | Procent | 0,6 | 0,4 | 99,0 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage rygeheroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 3 | 7 | 611 | 621 |
| | Procent | 0,5 | 1,1 | 98,4 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 0 | 4 | 213 | 217 |
| | Procent | 0,0 | 1,8 | 98,2 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 3 | 11 | 824 | 838 |
| | Procent | 0,4 | 1,3 | 98,3 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage euforiserende svampe?☐* | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 2 | 4 | 615 | 621 |
| | Procent | 0,3 | 0,6 | 99,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 4 | 6 | 207 | 217 |
| | Procent | 1,8 | 2,8 | 95,4 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 6 | 10 | 822 | 838 |
| | Procent | 0,7 | 1,2 | 98,1 | 100,0 |

Tabel 148.

| Har du prøvet at tage heroin? ^α | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
|----------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|-------|--------|
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 0 | 79 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 0 | 1 | 47 | 48 |
| | Procent | 0,0 | 2,1 | 97,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 126 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 0,8 | 99,2 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage rygeheroin? | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 2 | 77 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 2,5 | 97,5 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 0 | 1 | 47 | 48 |
| | Procent | 0,0 | 2,1 | 97,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 3 | 124 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 2,4 | 97,6 | 100,0 |
| Har du prøvet at tage euforiserende svampe? ^α | | Ja, og gør det stadig | Ja, men gør det ikke mere | Nej | Samlet |
| 12 -16 år Folkeskole | Antal | 0 | 0 | 79 | 79 |
| | Procent | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 -20+ år Ungdomsudd.+ Sprogklasser | Antal | 0 | 1 | 47 | 48 |
| | Procent | 0,0 | 2,1 | 97,9 | 100,0 |
| Samlet | Antal | 0 | 1 | 126 | 127 |
| | Procent | 0,0 | 0,8 | 99,2 | 100,0 |

Inden for begge etniske grupper er der meget få unge, der tager heroin, rygeheroin eller euforiserende svampe.

I gruppen af folkeskoleelever med dansk baggrund har 0,7%, 1,6% og 0,9% prøvet at tage hhv. heroin, rygeheroin og euforiserende svampe. Blandt de unge på ungdomsuddannelserne med dansk baggrund har 1,8% prøvet heroin, 1,8% prøvet rygeheroin og 4,6% prøvet euforiserende svampe. 0,0%, 2,5% og 0,0% af folkeskoleeleverne med anden etnisk baggrund har prøvet at tage hhv. heroin, rygeheroin og euforiserende svampe. Tallene for unge med anden etnisk baggrund på ungdomsuddannelserne/ sprogklasserne er 2,1% for alle tre stoffer.

Når tallene sammenlignes på tværs af de to etniske grupper, er der ikke nogen tydelig tendens i hverken folkeskoleelevers eller elever på ungdomsuddannelsers vaner i forhold til de tre pågældende stoffer. Hvis der ses på fordelingen af respondenter, der svarer ”ja, og gør det stadig” i forhold til kategorien ”ja, men gør det ikke mere”, ses der en forskel i fordelingen af svar mellem de to etniske grupper. I gruppen af unge med anden etnisk baggrund er der slet ikke nogen, der svarer ”ja, og gør det stadig” til spørgsmålene om, hvorvidt de har prøvet at tage stoffer som heroin, rygeheroin og euforiserende svampe. Dette ses ikke hos de unge med dansk baggrund.

4.7.2.6 Opsummering

I det følgende vil de unges brug af rusmidler blive inddelt i tre grupperinger afhængig af, hvor udbredt rusmidlet er. Den første og mest udbredte gruppe af rusmidler er hash, anden gruppe består af amfetamin, ecstasy og kokain, mens den tredje og mindst udbredte gruppe af rusmidler indeholder lightergas/deodorant, steroider, heroin, rygeheroin og euforiserende svampe.

Opdelingen er foretaget, fordi der specielt i den tredje gruppe er tale om meget få respondenter, der har prøvet de pågældende rusmidler, hvilket gør det svært at tale om egentlige tendenser inden for disse rusmidler.

Der ses ikke nogen nævneværdig forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende områder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne, der har prøvet at ryge hash, er næsten ens for grupperne.
- Andelen af folkeskoleelever, der har prøvet at sniffe lightergas/deodorant, er næsten ens for grupperne.
- Andelen af folkeskoleelever, der har prøvet at tage anabolske steroider, er næsten ens for grupperne.

Der ses en forskel mellem gruppen af unge med dansk baggrund og gruppen af unge med anden etnisk baggrund inden for følgende områder, når der opdeles på uddannelse:

- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at ryge hash, er en smule mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund.
- Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at sniffe lightergas/deodorant, er klart mindre end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage anabolske steroider, er større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage amfetamin, er en smule mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage amfetamin, er en smule større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage ecstasy, er en smule mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage ecstasy, er en smule større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage kokain, er en smule mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage kokain, er en smule større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage heroin, er en smule mindre end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage heroin, er en smule større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.
- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage rygeheroin, er en smule større end andelen af folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever på ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage

rygeheroin, er en smule større end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.

- Andelen af folkeskoleelever med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage euforiserende svampe, er en smule mindre end folkeskoleelever med dansk baggrund. Andelen af elever fra ungdomsuddannelserne/sprogklasserne med anden etnisk baggrund, der har prøvet at tage euforiserende svampe, er mindre end andelen af elever fra ungdomsuddannelserne med dansk baggrund.

5.0 Metode

5.1 Metodemodel

Metodemodellen er en kombination af kvantitative og kvalitative metoder. Den kvalitative del af undersøgelsen består af fokusinterviews og har dannet baggrund for udarbejdelsen af spørgeskemaerne. Den kvantitative del har været i form af online baserede spørgeskemaer på de udvalgte skoler og ungdomsuddannelser i kommunerne. Resultaterne fra analysen i denne rapport bygger på den kvantitative del af undersøgelsen.

5.1.1 Projektets faser

Projektet blev gennemført i perioden medio august 2006 til ultimo februar 2007 og har været inddelt i følgende faser:

- Fokusinterviews med ansatte fra Vejle Ungdomsskole, lærere fra sprogklasserne på Ungdomsskolen samt kulturtolke²² (primo september til primo oktober).
- Deltagerobservation i sprogklasserne (ultimo september til primo oktober).
- Pilotundersøgelse foretaget med 20 unge fra hhv. sprogklasserne, unge fra Vejle ungdomsklub samt medarbejdere hos Vifin (medio oktober).
- Afvikling af spørgeskemaundersøgelsen på de udvalgte skoler og ungdomsuddannelser (primo oktober til primo december).
- Analyse af datamaterialet (medio december til medio januar).
- Udarbejdelsen af den endelige rapport (medio januar til ultimo februar).

²² Kulturtolkene repræsenterede de største etniske grupper i kommunen

5.2 Udvælgelse af respondenter

De to væsentligste oplysninger til udregning af en repræsentativ fordeling af vores målgruppe har været fordelingen af indbyggerne i Vejle Kommune og fordelingen af skoler og ungdomsuddannelser.

- Af de 103.027 indbyggere i Vejle Kommune bor 45% af borgerne i en af de fire landkommuner, mens de resterende 55% bor i den daværende Vejle Kommune.
- I Vejle Kommune er der 12.191 elever i de 35 folkeskoler, to gymnasier, en handelsskole, en teknisk skole og to produktionsskoler (Datariet og Sandagergård).

Ud fra den sociale, geografiske og etniske fordeling på de forskellige folkeskoler og ungdomsuddannelser blev følgende fordeling valgt: 11 folkeskoler, hvoraf syv²³ ligger i Vejle, samt en skole fra hhv. Børkop, Egtved, Give og Jelling. Følgende ungdomsuddannelser blev udvalgt: et gymnasium, en handelsskole (både HH- og HG-uddannelsen), en teknisk skole og en produktionsskole. Ud over de udvalgte folkeskoler og ungdomsuddannelser blev der også udvalgt en friskole og en privatskole. Følgende skoler og ungdomsuddannelser har deltaget i undersøgelsen:

- **Folkeskole:** Thyregod Skole, Nørup Skole, Bredagerskolen, Englyst Skolen, Vinding Skole, Petersmindeskolen, Damhavens Skole, Kirkebakkeskolen, Nørremarksskolen, Søndermarksskolen og 10. klassernes Egen Skole.
- **Privatskole:** Sct. Norbert Skole
- **Friskole:** Vejle Friskole
- **Sprogklasse:** Sprogklasserne på Ungdomsskolen
- **Ungdomsuddannelse:** Rosborg Amtsgymnasium, Vejle Tekniske Skole, Vejle Handelsskole og Produktionsskolen Sandagergård.

5.3 Udarbejdelse af spørgeskema

Udarbejdelsen af spørgeskemaet er inspireret af spørgsmål fra *Skolebørnsundersøgelsen 2002* og *MULD-undersøgelsen 2003*. I *Skolebørnsundersøgelsen 2002* blev sundhedsadfærden blandt

²³ Den ene af de syv folkeskoler fra Vejle Kommune er 10. klassernes Egen Skole, som udelukkende har elever fra 10. årgang fra de forskellige skoler i Vejle Kommune.

skolebørn i alderen 11, 13 og 15 år undersøgt, mens målgruppen for *MULD-undersøgelsen 2003* var gymnasie- og hf-studerende i alderen 16-20 år. De to undersøgelser aldersinterval dækker tilsammen vores målgruppe, de 13-20-årige.

Indeværende undersøgelses målgruppe har en større spredning i alder samt fokus på de etniske unge, hvilket betød, at spørgsmålene fra ovennævnte spørgeskemaer ikke var dækkende. Derfor blev der søgt viden hos folk, der har med den 13-20-årige målgruppe at gøre. Følgegruppen bidrog med viden, og der blev indhentet baggrundsviden til spørgeskemaet ved at interviewe eller teste følgende personer:

- Ansatte på Børne- og Kulturforvaltningen i Vejle, for viden om tidligere undersøgelser inden for området
- SSP-konsulent, for viden om brugen af legale og illegale rusmidler hos de unge
- Lærere og elever i sprogklasserne på DOMUS, for viden om kultur og holdning til sundhedsadfærd hos vores målgruppe
- Fem kulturtolke, for viden om kultur og holdning til sundhedsadfærd hos vores målgruppe
- Ansatte og medlemmer i den lokale ungdomsklub, for viden om de unges fritidsaktiviteter

5.4 Afvikling af spørgeskema

Når spørgeskemaet blev besvaret på de forskellige skoler/uddannelsessteder, var der altid to personer fra Videnscenter for Integration til stede med henblik på at:

- Introducere undersøgelsen og spørgeskemaet.
- Stå til rådighed for eventuelle spørgsmål under besvarelsen af spørgeskemaet.
- Sikre at respondenterne tog besvarelsen seriøst.

6.0 Bilag

Bilag 1

| UNDERSØGELSER | FORMÅL | METODE | DATA | KONKLUSION |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Skoleundersøgelsen 2002 af Due & Holstein 2002.</i></p> | <p>At undersøge børn og unges sundhed ud fra fire overordnede mål. Et af målene var at give et samlet billede af børn og unges sundhedsadfærd. Et andet mål var at skabe en større forståelse for sammenhængene mellem helbred, sundhedsadfærd, trivsel og levevilkår.</p> | <p>Henvendelse til en række tilfældigt udvalgte skoler, hvor de skoler, som ønskede at deltage, fik tilsendt spørgeskemaer, som de 11-, 13- og 15-årige elever skulle besvare.</p> | <p>69 af de 78 adspurgte skoler ønskede at medvirke, hvilket betød, at 4.824 besvarede spørgeskemaet.</p> | <p>I relation til børn og unges sundhedsadfærd, konkluderede undersøgelsen, at flertallet generelt er sunde og raske, men at det mindretal, som har det dårligt, mange gange er påfaldende stort.</p> <p>I forhold til sundhedsadfærd og levevilkår er risikoadfærd størst hos børn og unge fra lavere socialgrupper. Den eneste undtagelse er i forhold til alkoholforbruget, hvor børn og unge fra de højeste socialgrupper har det største forbrug.</p> |
| <p><i>Social ulighed i sundhedsadfærd, helbred og trivsel hos teenagere. Betydning af skoleklassen</i></p> <p>Johansen & Rasmussen 2003.</p> | <p>Formålet med undersøgelsen var bl.a. at belyse omfanget af social ulighed i teenagers sundhedsadfærd, helbred og trivsel.</p> | <p>Datamateriale fra Statens Institut for Folkesundhedsudskolingsundersøgelse 1996/97, som består af spørgeskemaoplysninger, udfyldt af eleverne selv, deres klasselærer samt resultater fra kommunallægens undersøgelser af eleven i 8. eller 9.klasse.</p> | <p>Undersøgelsens samlede antal respondenter var på 3458, hvilket giver en deltagerprocent på 81%, som fordelte sig således, at en fjerdedel var fra 8. klasse og resten fra 9. klasse. Svarprocenten var højere blandt pigerne end drengene.</p> | <p>Undersøgelsen viste bl.a. tydelige forskelle i de unges sundhedsadfærd, især i de unge kost- og motionsvaner, hvor børn fra mere velstillede hjem spiste sundere og dyrkede oftere sport end børn fra mindre velstillede hjem.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Gymnasie- og hf-elevers sundhedsvaner og livsstil 1996/97</i></p> <p>Nielsen mfl. 1998</p> | <p>Undersøgelsens formål var at beskrive sundhedstilstanden samt at belyse handlinger og vaner hos de unge, der har betydning for sundhed og trivsel.</p> | <p>Alle landets 155 gymnasier og hf-kurser blev indbudt til at deltage i undersøgelsen, dvs. i alt ca. 70.000 elever/kursister. De gymnasier og hf-kurser, som indvilligede i at deltage, fik tilsendt et elektronisk spørgeskema. De spørgsmål, eleverne skulle besvare, var hovedsageligt en selvsvurdering af deres helbred og fysik.</p> | <p>I alt 24.644 elever, besvarede spørgeskemaet, 9.492 drenge og 15.152 piger, hvilket giver en svarprocent på ca. 35%.</p> | <p>Undersøgelsens resultater giver et positivt billede af danske gymnasie-elever og hf-kursisters sundhedsvaner og livsstil. Der er tale om en meget aktiv gruppe, der er engageret både i skolelivet og i fritidslivet. De dyrker en del sport, og der er generelt et godt socialt klima i klassen.</p> |
| <p><i>Monitering af Unges Livsstil og Dagligdag 2003 (MULD)</i></p> <p>Nielsen mfl. 2005</p> | <p>Undersøgelsens formål var at sætte fokus på de unge i alderen 16-20 år og deres sundhedsvaner, livsstil og dagligdag.</p> | <p>Det var en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, hvor der blev udtrukket en repræsentativ stikprøve på 3000 unge i alderen 16-20 år samt 1500 unge fra hhv. København og fra Århus amt.</p> | <p>Godt og vel 3500 unge deltog i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på ca. 60%.</p> | <p>Undersøgelsen viste bl.a., at der er forskel på kønnenes kostvaner, idet pigerne spiser mere grønt og frugt end drengene. Til gengæld er drengene mere fysisk aktive end pigerne.</p> |

Bilag 2

| Alder | 12 år | 13 år | 14 år | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | Samlet |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Folkeskole | 15 | 310 | 61 | 260 | 58 | 4 | 1 | 709 |
| | 2,1% | 43,7% | 8,6% | 36,7% | 8,2% | 0,6% | 0,1% | 100,0 % |

| Alder | 15 år | 16 år | 17 år | 18 år | 19 år | 20 år | over 20 år | Samlet |
|--------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|------------|---------|
| Ungdomsuddannelserne+Sprogklasserne | 14 | 69 | 79 | 53 | 41 | 13 | 17 | 286 |
| | 4,9 % | 24,1 % | 27,6 % | 18,5 % | 14,3 % | 4,5 % | 5,9 % | 100,0 % |