

# Mobilen gør undervisningen relevant

Det kan være svært at arbejde på en dansk virksomhed, hvis man har problemer med det danske sprog. Det vil projektet Mobil Efteruddannelse nu forsøge at gøre noget ved.

For medarbejdere med dansk som andetsprog eller ordblinde med læsevanskeligheder kan det være en kamp at møde op på jobbet, hvor der ofte er skilte, manualer eller sikkerhedsinstruktioner, som er vigtige at forstå. Region Syddanmark forsøger

nu at udrydde de sproglige problemer med et nyt projekt, der hedder Mobil Efteruddannelse. Helt enkelt går det ud på, at mobiltelefonen skal bruges til at ud-danne sig på jobbet.

- Mobilen er god til at forbinde undervisningslokalet med det uformelle læringsrum ude på arbejdspladsen. Mange mobiltelefoner har i dag internetforbindelse og adgang til en computer. Det vil vi udnytte i situationer på arbejdspladsen, hvor man har brug for at kunne sprog. Her skal mobilen bruges til at lære ord og sætninger eller lave små film og opgaver,

siger Mads Bo-Kristensen, der er specialkonsulent hos Videnscenter for Integration, som har udviklet projektet Mobil Efteruddannelse.

Et eksempel på en mobilopgave kunne være, at en ansat på en dansk virksomhed støder på et skilt, han ikke forstår. Så kan han bruge mobiltelefonen

til at fotografere skiltet, som han så sender ind til en fælles platform, der hører med til Mobil Efteruddannelse. Her kan den ansatte i fællesskab med en lærer eller andre kursister bearbejde arbejdsplads-sproget, som er relevant for at udføre jobbet.

- Det er dog på ingen måde tanken, at mobil og internet skal erstatte undervisningen på sprogcentret eller VUC. Det handler om at føre undervisningen nærmere praksis, så medarbejderne bliver bedre til at forstå arbejdspladssproget uden at bruge alt for mange ressourcer på lange kurser uden for virksomheden, siger Mads Bo-Kristensen.

I praksis kommer det til at foregå sådan, at kurserne veksler mellem den mobile uddannelse og fremmøde på uddannelsesstedet.

- Lærerne er meget optagede af sammenhængen mellem klasserummet og praksis, hvor teorien skal bruges. De kan se en masse spændende muligheder, som den traditionelle undervisning ikke har kunnet tilbyde. Vi gik i gang i marts, og vi har så fået lærere fra VUC og sprogcentre, som skal være med i projektet, til at udvikle materialer til det, og så skal der være pilotforløb i november og december, siger han.

I første omgang vil Mobil Efteruddannelse tilbyde to fag: arbejdspladsdansk og arbejdspladsengelsk. Og så arbejder VUC Vest på at lave tilbud til ordblinde medarbejdere.

## FAKTA

EU's Socialfond og Region Syddanmark har tilsammen støttet projekt Mobil Efteruddannelse med 5,5 millioner kroner.

Deltagere i projektet er Sprogcenter Vejle, VUC Trekanten, VUC Vest, AMU Syd, Netværkslokomotivet, BizArt, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og Handelshøjskolen v/Aarhus Universitet.

Uddannelsesforløbene vil blive afprøvet i en række af regionens virksomheder.