

# Principper for lokal implementering af digitaliseringsstrategien.

## Mølholm Skole

Vejle Kommunes Digitaliseringsstrategien er godkendt, og det betyder, at skolen skal forholde sig til hvordan implementeringen skal ske på Mølholm Skole.

Skolebestyrelsen forventer, at en øget brug af it og digitale læremidler på én gang vil kunne hæve kvaliteten af undervisningen og lette det daglige arbejde. Vi forventer også at øget brug af digitale læremidler kan hæve kvaliteten af læringen for den enkelte elev. It og digitale læremidler vil gøre det lettere at gennemføre differentieret undervisning og gøre det lettere at inkludere elever med specielle behov i den almindelige undervisning.

### Udmøntning:

Ledelsen har lavet dette forslag til implementering. Hvor langt vi vil gå og med hvilke midler vi vil understøtte en yderligere digitalisering af undervisningen på skolen?

Drøftelsen sker med udgangspunkt i de materialer, som er blevet sendt ud i forbindelse med digitaliseringsstrategien.

Det vil sige i punkterne:

### Infrastruktur og IT-udstyr

Her forventes både fiberforbindelse og trådløst netværk at fungere på hele skolen fra august 2012, således at alle elever kan "gå på" på én gang.

Med hensyn til indkøb af IT-udstyr køber skolen primært bærbare computere.

Samtidig må vi erkende, at der ikke er midler til at købe til alle elever.

Forslag til handlinger:

1. Skolen sørger for skabe til eleverne i 7. – 9. klasse til opbevaring af elevernes computere. Hvis eleven ønsker et skab med opladning, kan en sådan lejes på skolen.
2. Skolen sender dernæst besked ud til forældrene, hvor skolen i første omgang opfordrer eleverne fra 7. – 9. klasse om at medbringe deres egen computer i skolen. Skolen stiller computere til rådighed for de elever, der ikke kan medbringe egen computer.

Skolen vil have en strategi om at gå væk fra deciderede computerlokaler til en strategi, der i korte træk går ud på, at computeren er der, hvor man skal bruge den. Når denne ordning fungerer for de ældste klasser flyttes ordningen længere ned i klasserækkerne.

### Digitale læremidler

Skolen råder over digitale læremidler til undervisningen. Digitale lærermidler er ofte på licensbasis, så når vi køber licenser skal vi være opmærksomme på en årlig tilbagevendende udgift – på samme måde som engangsmaterialer. I 2012 vil skolen købe skolen undervisningsmaterialer fordelt på disse konti:

Bøger	90.000 kr.
Engangsmaterialer	80.000 kr.
Testmaterialer	12.000 kr.
Software og abonnementer på software	50.000 kr.
Kopimaskiner	190.000 kr.

Ledelsen foreslår i denne forbindelse:

Al indkøb af materialer skal forsøges indkøbt som digitale materialer.

Skolen skal også satse på gratis digitale undervisningsmidler baseret på reklamefinansiering efter de retningslinjer, der er udstukket centralt.

Det undersøges i hvor høj grad behovet på skolen er interaktive tavler eller projektorer i klasserne. Indkøb af projektor, ophæng, airmouse, kabler mm. koster ca. 5.000 kr. pr. lokale. Interaktiv tavle ca. 15.000 kr.

### **Digitale læreformer**

Skolen bruger i øjeblikket at samle computere enten i lokaler indrettet til det eller i borde, der køres rundt på skolen. Efterhånden som skolens trådløse netværk bliver udbygget vil vi i højere grad satse på mobile computere. Det vil også få betydning på den måde som klasselokalerne indrettes på. Visse elever kan have brug for en såkaldt IT-rygsæk i forbindelse med f.eks. et læsehandicap. Disse skal også kunne være i klasselokalerne. Alle elever med læsehandicap udstyres med en bærbar computer med scannerpen og ViTre. I fremtiden arbejdes med en løsning, der bruger iPods/iPads med Prizmo og Dictation som grundlag for til IT-rygsæk.

### **Digital kommunikation og videndeling**

Skolen kommunikerer i høj grad med forældre og personale ved hjælp af digital teknologi. Der flyttes hele tiden grænser for kommunikationen, og det er med til også at flytte grænserne for skolens kommunikation med f.eks. elever. I øjeblikket bruger skolen SMS i forbindelse med elever i overbygningen, hvis de har svært ved at møde til tiden. I øvrigt er der udviklingsmuligheder i forhold til kommunikation med eleverne digitalt.

I forhold til videndeling er skolen meget fokuseret på at opbygge en samling af undervisningsmaterialer, der kan deles af alle. Det kræver et overskueligt mappeopbygning i vores Personaleintra, samt et veltilrettelagt "Linkssystem", så man som underviser undgår for mange blindgyder.

Forældreintra skal gøres mere attraktiv og senest udgangen af 2012 skal alle elever være aktive i forhold til Elevation.

### **Ledelse og styring**

I ledelsen skal melde de præcise mål ud på området og lave retningslinjer for medarbejdernes brug af IT og digitale læremidler. Det skal f.eks. være temaet ved alle medarbejderudviklingssamtaler og teamudviklingssamtaler, hvor der skal skabes et fælles fokus på området. Ledelsen skal samtidig gå foran og anvende ny teknologi i forhold til opgaverne.

### **Kompetenceudvikling**

Alle skal udvikle sig i forhold til den digitale udvikling – og der er ikke midler til efteruddannelse! Dette er et af dilemmaerne i forhold til digitaliseringsstrategien. Udviklingen vil derfor ikke blive tilrettelagt traditionelt. Der vil blive tale om netværk bygget op omkring vore IT-vejledere. Der vil blive tale om at uddanne en Mediepatrulje blandt elever, der kan bistå både elever og lærere i indførelsen af nye digitale medier.

Der vil være få kurser for gerne grupper af lærere/pædagoger, som ved deltagelse i kurser forpligtiger sig på at bringe deres viden videre på skolen.

Der skal være en bevidsthed om at viden spreder sig på mange måder.

### **Kultur**

Alt det foranstående vil smitte af på den skolekultur, der er på skolen. Digitaliseringen skal medinddrages, hvor det tjener et formål i forhold til elevernes læring – det skal give mening!