

# IPADS I EN SKOLE I BEVÆGELSE

## MINE FØRSTE 100 DAGE MED IPAD

Forskningsresultater

3.9.2013

Kommunale  
It-koordinatorer  
I Region Syddanmark



Mads Bo-Kristensen



SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på [skolenibevægelse.nu](http://skolenibevægelse.nu)

# DETTE OPLÆG

1. Baggrund
2. Forskningsforløbet
3. Resultaterne
4. anbefalingerne
5. Strategi



# FOKUS OG BAGGRUND

- Hvordan iPads kan være med til at støtte elevernes læring med henblik på bl.a. inklusion og undervisningsdifferentiering?
- Behov for mere viden
- En viden som skal komme alle skoler i VK til gode
- Første forsknings- og udviklingsprojekt af sin art i Norden



SKOLEN I BEVÆGELSE

# FORSKNINGSFORLØBET

- Lektor Bente Meyer, Aalborg Universitet
- "Mine første 100 dage med iPad"
- Vejle Midtbyskole: 3 syvendeklasser og 2 specialklasser ("kompetenceklasser")
- Observationer, analyser af elevernes produktioner og uformelle interview.
- Forberedelse (april-juni).
- Projektforløb/ dataindsamling (august/september og ca. 15 uger frem).
- Efterbearbejdning (januar-marts 2013)
- Præsentation af resultaterne (foreløbig) 24. maj kl. 10.30 - 14)



SKOLEN I BEVÆGELSE

# FORSKNINGSRESULTATERNE

## - I OVERSKRIFTER

**Flere elever får flere muligheder for at deltage aktivt. Både de fagligt udfordrede og de dygtige elever.**

Når iPad' en bruges i undervisning og læring, vil eleverne kunne:

- Udvikle sig **personligt, fagligt og socialt** i og udenfor skolen
- Deltage med mere **motivation og fokus** i undervisningen
- Udnytte iPad'ens muligheder for **fleksibilitet, bevægelse og samarbejde** i undervisning og læring

Hent [rapporten](#)



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

# PERSONLIG, FAGLIG, SOCIAL UDVIKLING - I OG UDENFOR SKOLEN



SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på [skolenibevaegelse.nu](http://skolenibevaegelse.nu)

# PERSONLIG, FAGLIG OG SOCIAL UDVIKLING - I OG UDENFOR SKOLEN

## Ved hjælp af:

- **Nye måder** at handle, deltage og være aktiv på i undervisning - med udgangspunkt hans/hendes interesser, præferencer m.m.
- Læring **forankret i og tilpasset** elevens interesser, præferencer, selvforståelse, faglige og sociale kompetencer
- **Større sammenhæng** mellem fritidsliv og skoleliv
- **Øget interesse og status** i hans/hendes netværk og familie, herunder øget opmærksomhed omkring skoleaktiviteter
- **Lærerens indblik** i den enkelte elevs personlige udvikling og faglige, sociale interesser og kan inddrage dette i tilrettelæggelse af undervisningen



SKOLEN I BEVÆGELSE

# MERE MOTIVATION OG FOKUS



SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på [skolenibevægelse.nu](http://skolenibevægelse.nu)



# MERE MOTIVATION OG FOKUS I UNDERVISNINGEN

## Ved hjælp af:

- **Større engagement** i skolearbejdet fordi skolearbejde og 'lektier' er nemmere at organisere og tilpasse den enkeltes løbende behov
- **En større kontinuitet** i skolearbejdet fordi skolearbejde og 'lektier' er nemmere at organisere og tilpasse den enkeltes behov
- **Eleven er aktiv** i at strukturere, eksperimentere med og skabe engagement i de læringsprocesser som foregår i skolens regi
- **Lærerens indblik** i elevens måder at organisere sit skolearbejde og sin læring på, i hvad der engagerer eleven og giver kontinuitet, og inddrage dette i det didaktiske arbejde



SKOLEN I BEVÆGELSE

# MERE FLEKSIBILITET, BEVÆGELIGHED OG SAMARBEJDE I UNDERVISNING OG LÆRING



VEJLE KOMMUNE



SKOLEN I BEVÆGELSE

# MERE FLEKSIBILITET, BEVÆGELIGHED OG SAMARBEJDE I UNDERVISNING OG LÆRING

## Ved hjælp af ...

- Elever **føler sig mere aktive** i undervisningen og kan følge sine egne behov for fysisk aktivitet og for opsøgning af relevante samarbejdspartnere, ressourcer m.m., såfremt de fysiske og didaktiske rammer tillader dette
- **Elever improviserer, eksperimenterer med og tilpasser** brug af læringsressourcer, fysiske rum og samarbejdspartnere til hans/hendes løbende læringsprocesser og –behov
- **Lærerens mulighed for at tilrettelægge og organisere** undervisningen så den tilpasses forskellige elevers behov for fysisk aktivitet, samarbejde, anvendelse af ressourcer og bevægelse mellem forskellige læringsrum



SKOLEN I BEVÆGELSE

# LÆRERNE

”Praksisnær kompetenceudvikling”

Udvikler deres professionelle kompetencer med udgangspunkt i praksis

Både teknologi og fag



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på [skolenibevægelse.nu](http://skolenibevægelse.nu)

# ANBEFALINGER OG MULIGHEDER

**iPads** (eller andre tablets) bør inddrages, fordi de bidrager positivt til:

- Øget inklusion og undervisningsdifferentiering
- Organisering af undervisning med eleven i centrum
- Materialedifferentiering og koblinger mellem læringsressourcer (Dvs. iPad'en er en blandt flere læringsressourcer og kan kobles med andre læringsressourcer)
- Udvikling af lærernes professionelle kompetencer med udgangspunkt i praksis



VEJLØ KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

# STRATEGI?

”Den Digitale Skole 2011-2013” (se [www.vejledigitaleskoler.net](http://www.vejledigitaleskoler.net))

Over 1000 iPads på skolerne + elevernes egne

BYOD – Bring Your Own Device

vejle  
digitale  
skoler



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på [skolenibevægelse.nu](http://skolenibevægelse.nu)