

# iPad i 100 dage

## Vejle Midtbyskole



**I denne folder er samlet en lang række spørgsmål og svar i forhold til vores arbejde med iPads på Vejle Midtbyskole.**

**Arbejdet med iPad på Vejle Midtbyskole skal understøtte vores ønske om;**

- at understøtte skolen i bevægelse på Vejle Midtbyskole
- at eleverne får øget udbytte af undervisningen
- nye didaktiske muligheder for lærere og elever
- at arbejde med pædagogisk it
- at imødekomme elevernes ønsker om at arbejde med forskellige medier, herunder mobile enheder.
- at flytte bøger fra skoletasken til en tablet

**Vejle Midtbyskole har valgt at købe iPads fordi;**

- de har en høj grad af brugervenlighed
- de starter op øjeblikkeligt
- de er mobile
- de er driftssikre
- de er intuitive
- de har en lang batteritid.
- Apple de senere år har leveret produkter til en række succesfulde 1:1 forløb (én elev- én tablet)

**Arbejdet med iPads kan ikke**

- revolutionere undervisningen i sig selv. Det er stadigvæk god undervisning og godt samarbejde mellem skole og hjem der er grundlaget for den enkeltes læring.

**Vejle Midtbyskole knytter forskning til projektet**

- Vi indleder vores arbejde med iPads i 100 dage med forskeren Bente Meyer, som løbende vil interviewe elever i 7. klasse og lave forskning på området. Vi håber, at vi på den måde kan bidrage til mere viden omkring pædagogisk it.

## **Applikationer**

Applikationer er de programmer som bruges på iPaden. Det forkortes apps og kan udelukkende hentes via Apples program iTunes.

Der er allerede lagt en række forskellige apps på iPad. De er udvalgt, fordi de er oplagte til undervisningsbrug og giver en masse kreative muligheder. Der vil komme flere til hen ad vejen, samtidig med at eleverne gerne må lægge deres egne apps på iPad'en.

For at eleverne kan begynde at hente apps, skal forældrene oprette et Apple ID.

Se vejledning på Nettet.

## **Kreditkort**

I skal som forældre ikke nødvendigvis bruge kreditkort.

Vi anbefaler ikke, at der knyttes et kreditkort til elevernes Apple-id. Der har andre steder i landet været uheldige episoder, hvor forældre har, måtte betale mange penge for elevernes køb af apps. På iPaden er der en funktion, der hedder "In-app purchase". Den giver brugeren mulighed for at betale via en app. Denne funktion er ved udlevering af iPaden til børnene slået fra. Det anbefales ikke at slå den til.

Vi anbefaler forældre, der ønsker at børnene skal kunne købe apps, at de forærer børnene gavekort fra iTunes. Således bliver brugen af kreditkort overflødiggjort.

Hvis I alligevel knytter jeres kreditkort til iPaden, så lad være med at udlevere koden til Apple-idet til jeres børn.

## **Opbevaring af iPad**

Når du er til frikvarter eller ikke bruger den i skoletiden skal iPaden være i et aflåst skab.

Vi har opsat skabe med kodelås til alle 7. klasser i umiddelbar nærhed af klasserne. Ligesom vi opfordrer til at bøger er i skabene, når de ikke skal med hjem i forbindelse med lektier, så opfordrer vi til, at eleverne bruger skabene og ikke frister andre. Se afsnit om erstatning og ansvar.

## **Holdbarhed**

iPaden holder til en del, hvis man passer godt på den.

Hvis den bliver tabt, så er glasset sårbart. Det gælder særligt, hvis iPaden tabes, og den falder ned på hjørnet.

Sørg for, at den bliver i coveret.

Går glasset itu, så virker iPaden stadigvæk, men glasset skal skiftes.

## **Tastatur**

iPaden mangler tastatur men til det daglige skrivearbejde i skoletiden er iPadens tastatur tilstrækkeligt. Elever der gennem længere tid har arbejdet med iPad i undervisningen, har ikke savnet tastaturet. Til større skriveopgaver kan man bruge almindelig computer, og når opgaven er færdig, kan



den sendes til iCloud, dropbox eller et andet sted i "Skyen", hvorfra den automatisk hentes ned på iPaden.

Det er muligt at tilkøbe eksterne tastaturer til iPaden.

### **Regler for alle**

iPad'en er først og fremmest et arbejdsredskab. Selvom man gerne må have egne apps, musik og andet på, har skolerelateret indhold altid førsteret. Dvs. i en situation, hvor lagerpladsen er brugt, skal private emner slettes først.

Det er forbudt at jailbreake, hacke, eller på anden måde forsøge at modificere iPad'ens styresystem. Forsøg på dette medfører erstatningskrav.

Sidst, men ikke mindst skal elevernes iPads være opladet og klar til brug, når de møder i skole.

### **Om erstatningsansvar**

**I det følgende er der beskrivelser af erstatningsansvar i forhold til iPads og skolen. Forenklet kan man sige, at der ikke er forskel på en rude, et stykke værktøj, et instrument eller en iPad i forhold til erstatning og ansvar. Et hændeligt uheld er noget der sker og en overlagt handling, hvor man sparker til ruden, slår guitaren ned i jorden eller smider iPaden hører ind under uagtsomhed eller forsætlighed.**

Har du eller dine børn lavet en skade, kan man noget forenklet sige, at du er erstatningsansvarlig, hvis du begår en fejl eller udviser en forsømmelse eller unkladelse, der bliver årsag til en skade. De økonomiske følger

Når skaden er sket, er der i mange tilfælde nogle økonomiske konsekvenser. Nogle skader bliver betalt af skadelidtes egen forsikring, men det kan også være skadevolderen eller hans forsikringselskab, der skal betale.

#### **Den almindelige erstatningsregel**

Det er nødvendigt med ensartede principper for, hvornår og i hvilket omfang vi er erstatningsansvarlige for de skader, vi laver. Ud fra domspraksis er der gennem tiden udledt en regel, som kaldes den almindelige erstatningsregel. Reglen fastslår, at har du lavet en skade ved en handling eller en unkladelse, der kan kaldes uagtsom eller forsætlig, så er du ansvarlig.

Skaden skal kunne gøres op i penge, så erstatningskravet kan beregnes. Det kan eksempelvis være en ødelagt ting.

Spørgsmålet om, hvor erstatningsansvaret skal placeres, afgøres på grundlag af domspraksis. Når en domstol skal bedømme, om en skadevolder er erstatningsansvarlig, spørger den, om en fornuftig borger kunne have undgået at lave skaden. Er svaret ja, har skadevolder begået en fejl og er dermed erstatningsansvarlig.

Kunne den fornuftige borger ikke have undgået at lave skaden, er skadevolder ikke erstatningsansvarlig. Alt efter situationen vil den fornuftige borger være den fornuftige far eller mor, den fornuftige skoleelev, den fornuftige lærer osv.

#### **Uagtsomhed medfører ansvar**

Har du opført dig som en fornuftig borger, er du ikke ansvarlig for det skete. Det kaldes hændeligt uheld.

Har du handlet skødesløst, er du ansvarlig for det skete. Det kaldes simpel uagtsomhed.

Har du handlet mere uforsigtigt end selv skødesløse personer, er du også ansvarlig for det skete. Det kaldes grov uagtsomhed.

Har du lavet skaden med vilje, er du selvfølgelig også ansvarlig for det skete. Det kaldes forsætligt.

### **Undladelser kan også medføre ansvar**

I reglen om erstatningsansvar hedder det, at man også kan blive erstatningsansvarlig for sine undladelser. Undladelser er f.eks. når man undlader at foretage en handling, så der sker en skade, som kunne være undgået.

#### **Børns eget ansvar**

Børn er selv erstatningsansvarlige for deres skadevoldende handlinger. Det fremgår af Lov om erstatningsansvar, at børn under 15 år er ansvarlige for de skader, de laver, efter de samme regler som gælder for voksne: Den almindelige erstatningsregel.

### **Forældres hæftelsesansvar**

1. juli 2009 trådte Lov om hæftelse for børns erstatningsansvar<sup>1</sup> i kraft. Den betyder, at har et hjemmeboende barn under 18 år lavet en skade, som barnet kan bebrejdes, kan skadelidte nu kræve op til 7.500 kr. i erstatning fra den forælder, der har forældreretten. Er der fælles forældremyndighed, hæfter forældrene solidarisk. Dette nye ansvar kan dækkes af den ansvarsforsikring, der er tilknyttet indboforsikringen.

<sup>1</sup> Lov nr. 363 af 13/05/2009 om hæftelse for børns erstatningsansvar

### **Alder og normal opførsel**

Når man skal finde ud af, om et barn, er ansvarlig for en skade, det har lavet, sammenligner man barnets handling med, hvordan børn på samme alder plejer at handle i en tilsvarende situation.

Har det skadevoldende barn handlet, som børn på samme alder normalt ville gøre, har barnet ikke gjort noget forkert og er ikke ansvarlig for skaden. Har barnet derimod handlet anderledes, er barnet ansvarligt.

Hvis et barn bliver erstatningsansvarligt, skal barnet selv betale for skaden. Har barnet ingen penge, kan det risikere at skulle betale, når det selv er begyndt at tjene penge. De første 7.500 kr. af en skade, kan skadelidte dog altid kræve betalt af den forælder, der har forældremyndigheden.

### **Børns ansvar i skolen**

Hvis et barn laver person- eller tingskade i skolen, bliver barnet personligt erstatningsansvarlig, hvis det har handlet uagtsomt eller forsætligt.

Hvis en skoleelev smadrer en rude, kan skolen kræve erstatning af eleven. Skolen har altså samme ret som andre til at kræve erstatning af en skadevolder, også når skade-volder er en elev.

Normalt bliver de skader, som skoleelever laver, overgivet til forældrenes indbo-ansvarsforsikring, der også dækker børnenes ansvar. Ud fra skadeanmeldelsen vil forsikringselskabet så vurdere de nærmere omstændigheder ved skaden samt graden af uagtsomheden.

Er skaden sket ved et hændeligt uheld, bliver der ikke betalt erstatning. Ved simpel og grov uagtsomhed betaler forældrenes ansvarsforsikring. Er handlingen forsætlig, er der ingen forsikringsdækning. Dog er det praksis, at forsikringen dækker, hvis skadevolder er under 14 år.

Elever, der er fyldt 14 år, må selv betale for forsætlige skader. Her kan skadelidte dog altid kræve de første 7.500 kr. af skaden betalt af den forælder, der har forældremyndigheden.

Er der i forvejen en forsikring, der dækker det ødelagte, er der kun mulighed for at kræve erstatning, hvis skaden er lavet ved grov uagtsomhed eller med vilje. Samme regel gælder staten og kommuner, der er selvforsikrede. Er der uenighed om placering af et ansvar, er det kun domstolene, der kan træffe en afgørelse.