

Ipads i en Skole i Bevægelse

Bente Meyer, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg
Universitet, København, bm@learning.aau.dk

- ***Forskningsprojekt: I pads i en Skole i Bevægelse (2012-2013)***
- Samarbejde mellem Vejle Kommune, Aalborg Universitet og Vejle Midtbysskole
- Data: observationer af og samtaler med elever og lærere i 7. klasser i 100 dage (+samtaler med andre relevante aktører)

Mit perspektiv

- På hvilke måder kan iPads indgå i og præge skoleudvikling?
- På hvilke måder kan iPads støtte inklusion og undervisningsdifferentiering?
- Hvad betyder dette for læring?

Forskningsspørgsmål

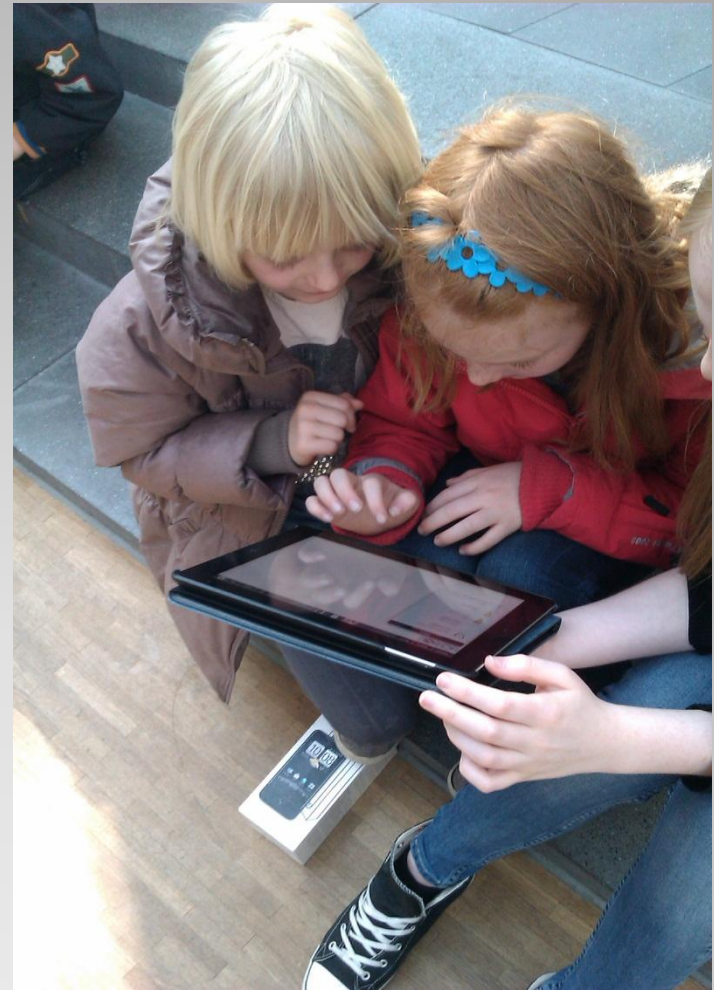
- *Work in progress...*

- Begejstringens retorik...



Hvad taler vi om?

- Økonomisk-rationelle
- Pædagogisk-didaktiske
- Humanistisk-demokratiske



Infiltrerede diskurser

- I pads tiltrækker opmærksomhed
- I pads tiltrækker ressourcer
- I pads er (måske) selvfinansierende
- I pads 'fjerner støvet fra folkeskolen'
- I pads skubber til skoleudvikling

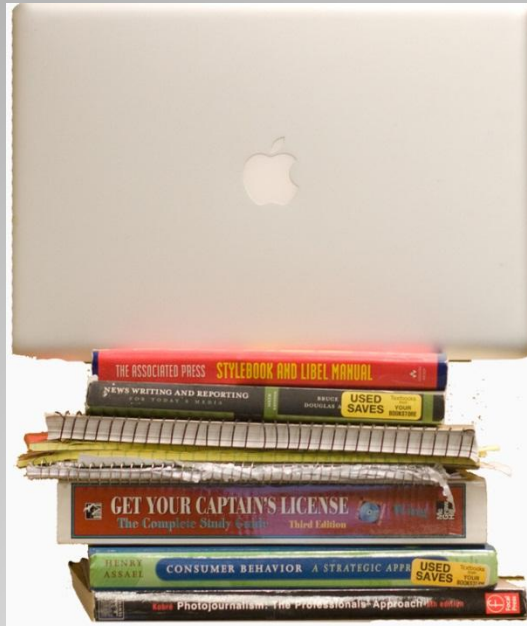
Nogle vinkler på begejstringen

- Pc'ens funktionaliteter – mobilens bærbarhed
- Intuitiv at navigere, nem at opstarte
- Personlig
- Hverdagsintegreret

Det 'nye' ved iPad'en

- Skolens ressourcer? – Hvilke og hvordan?

Et spor: hvad handler det her om?



Old School

VS



New Age

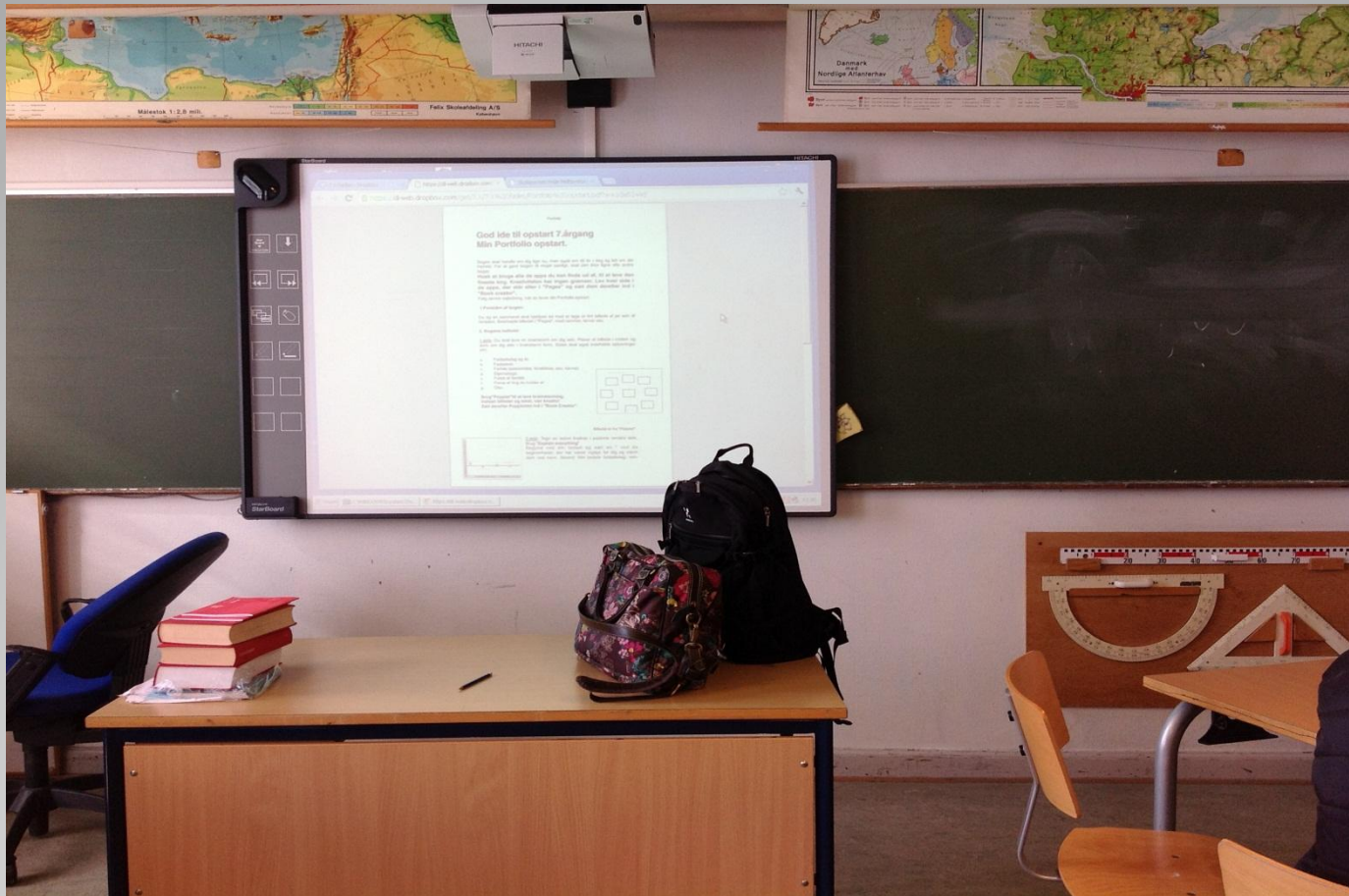
Ressourceproblematikken: Den bogløse skole?

- *Ipad'en skal finde sin rolle i skolen – men ikke i et tomt rum*

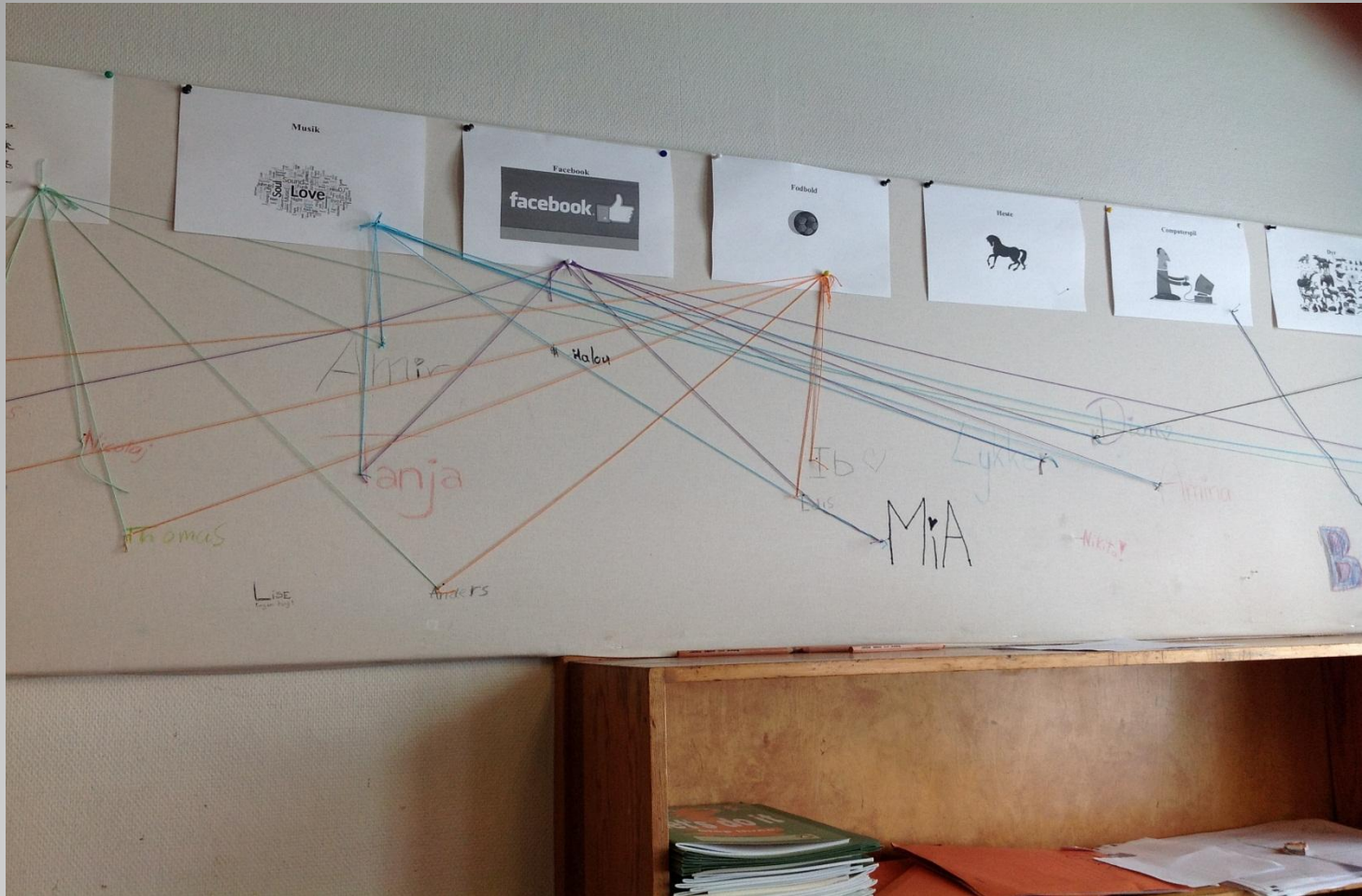
Et perspektiv



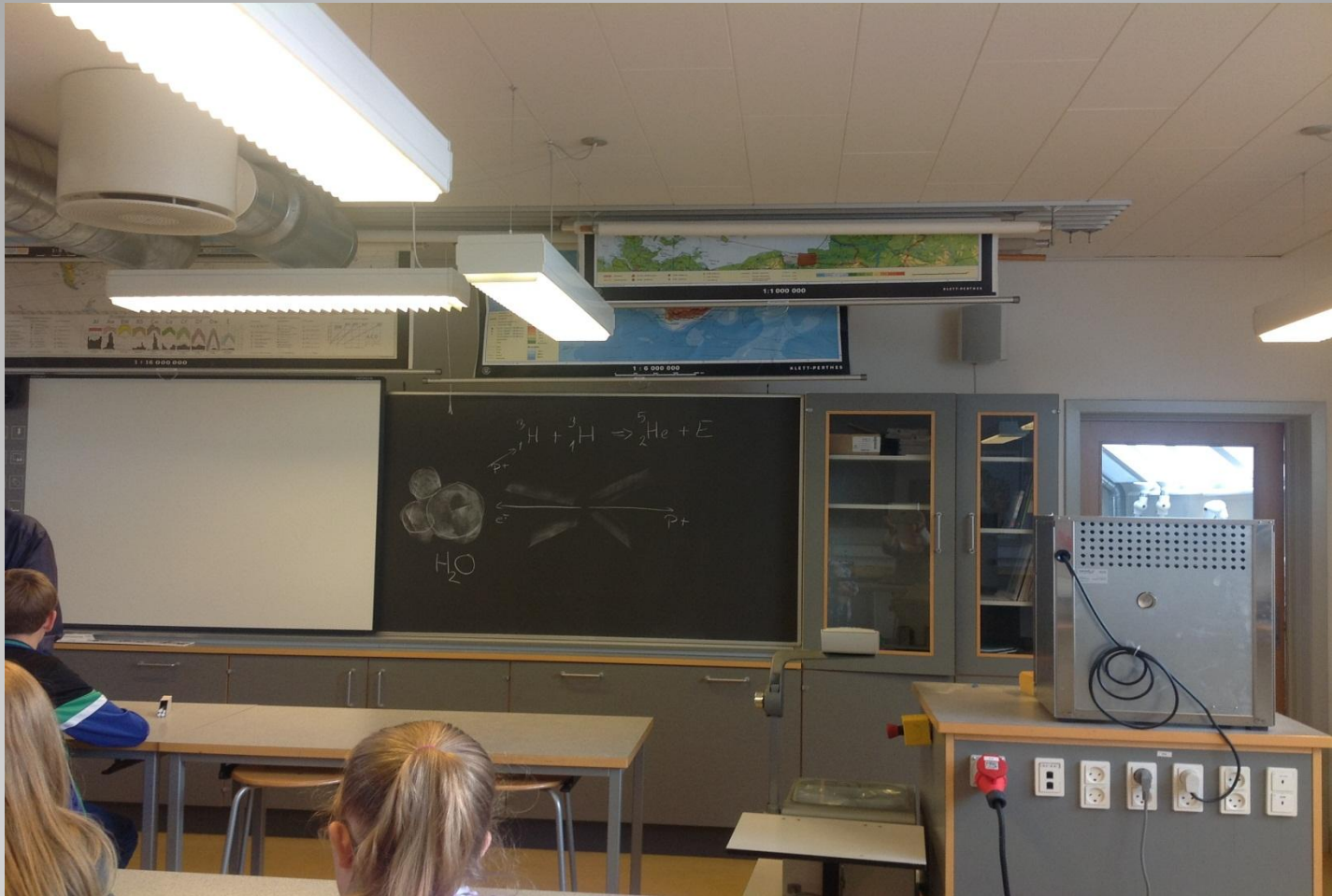
Biologilokalet



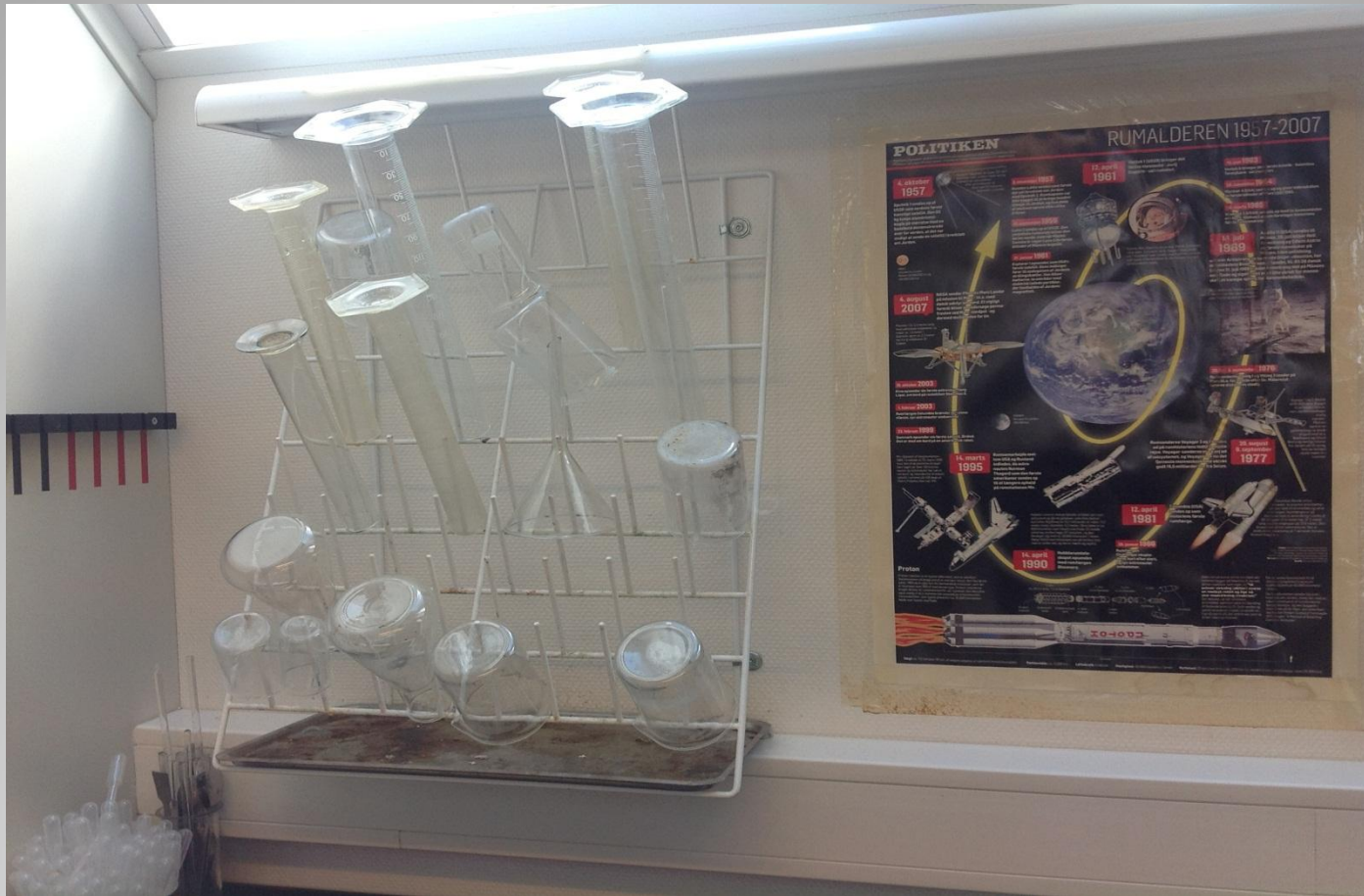
klasseværelset



interessere



Fysiklokalet



Fysiklokalet

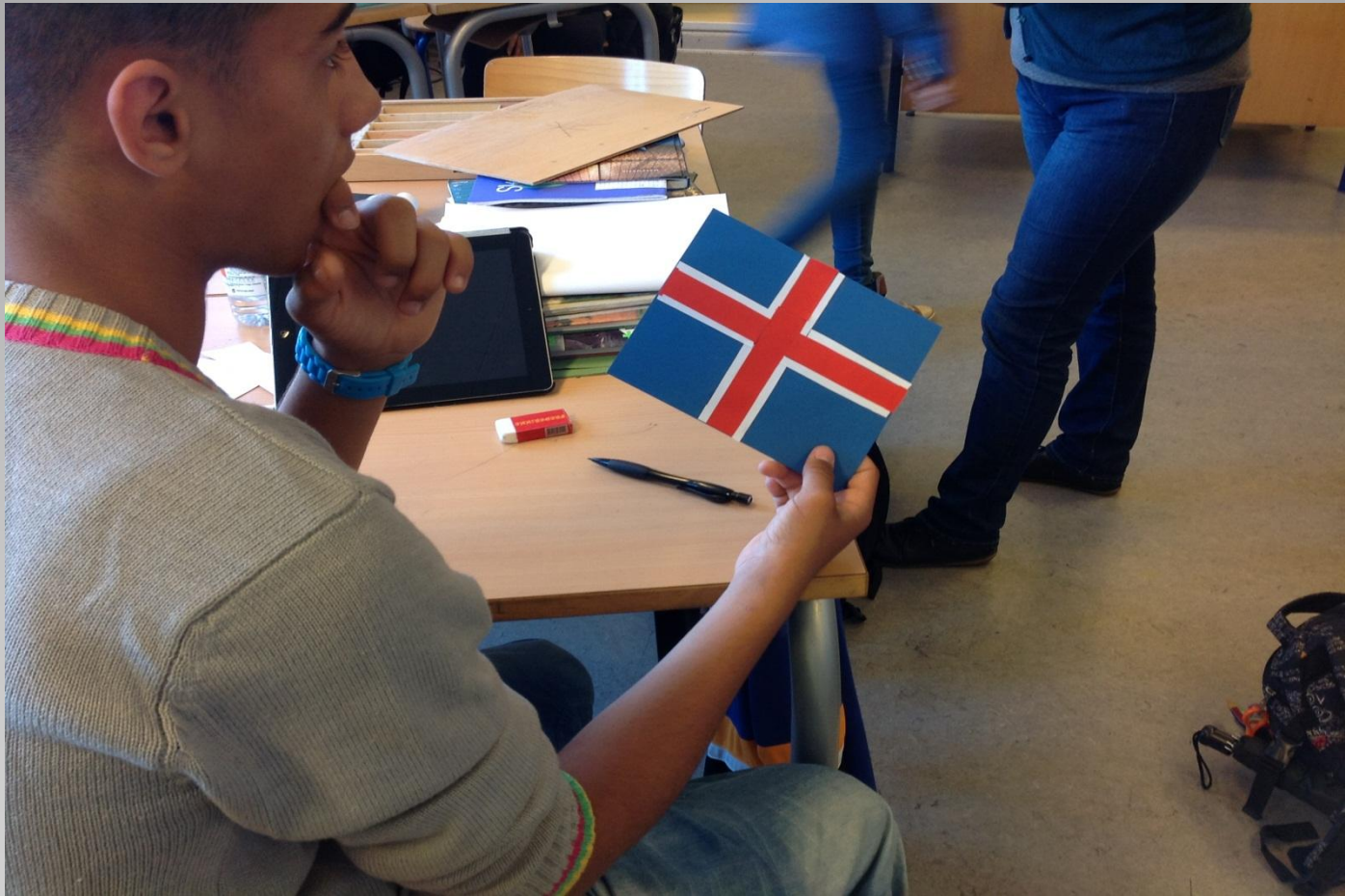
- ***Temadag: iPad'en og landebeskrivelse***



Øst: På Island er der masse
Grise. Men hvis du køber
Hvide bliver kun kødet til at sælge.



Fokus på Island



Flaget



Der arbejdes med planchen

- ***Overføring, oversættelse, sammenligning og refleksion***

Processer



Fra skærm til papir

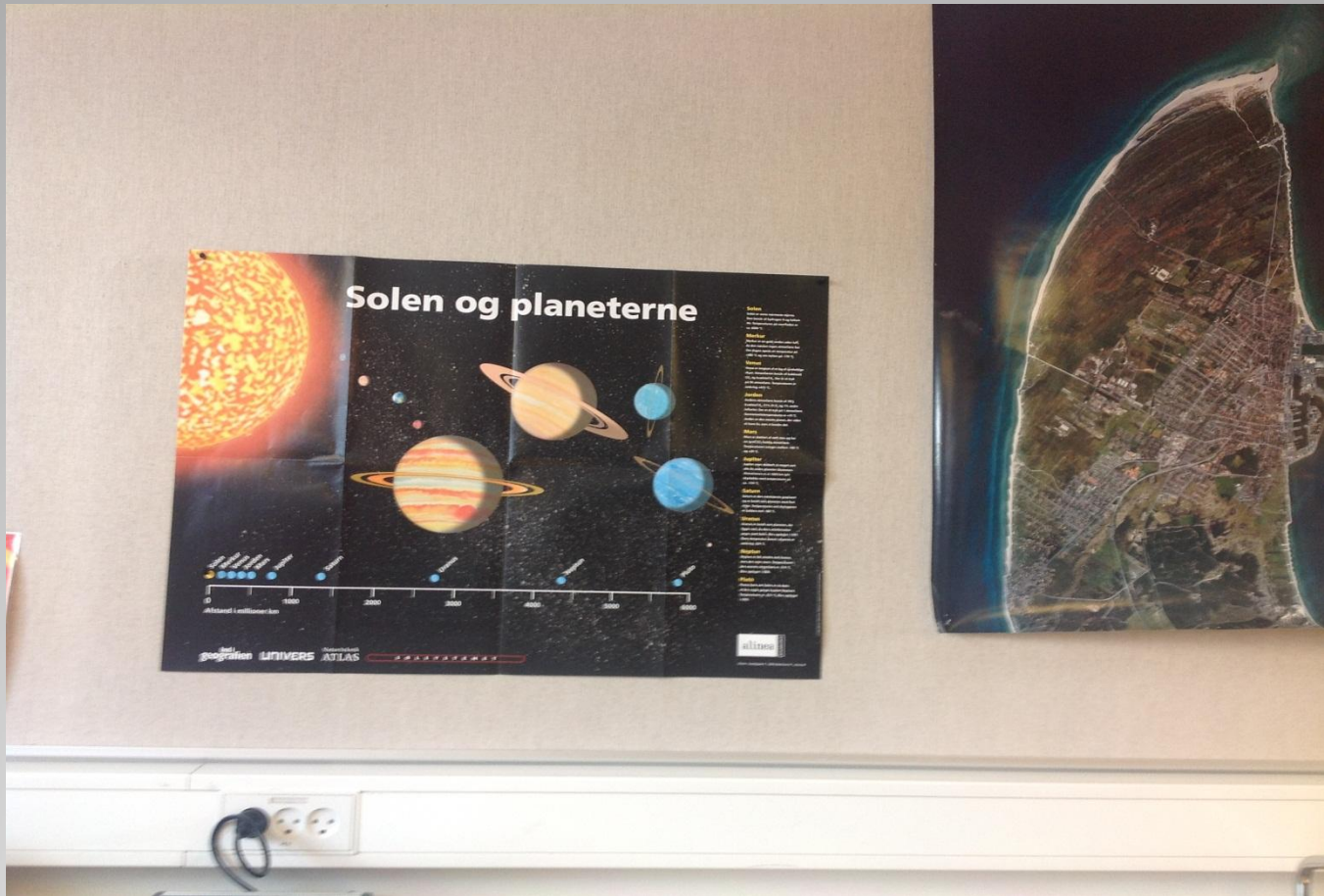


Fra skærm til skærm

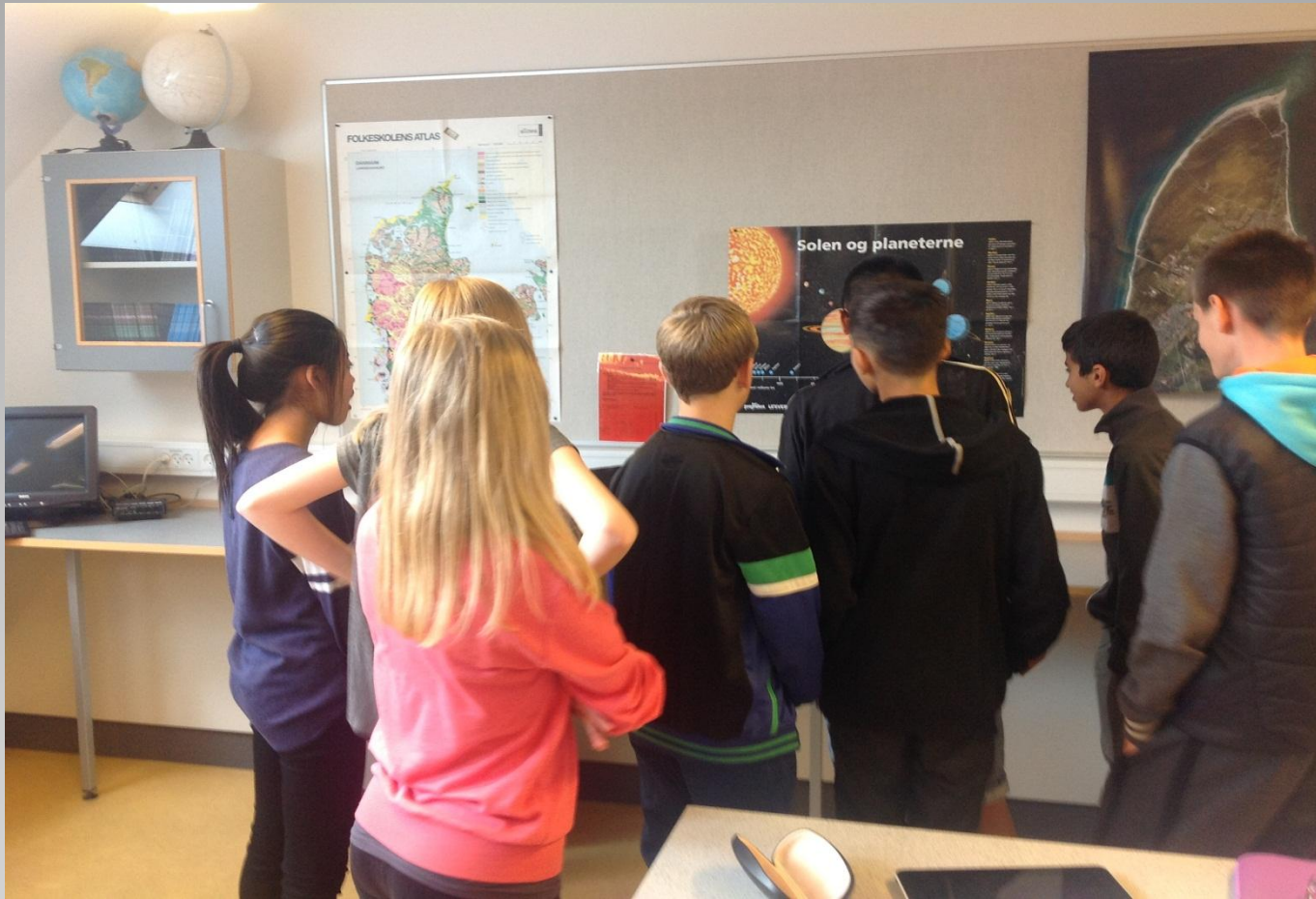


Klippe-klistre

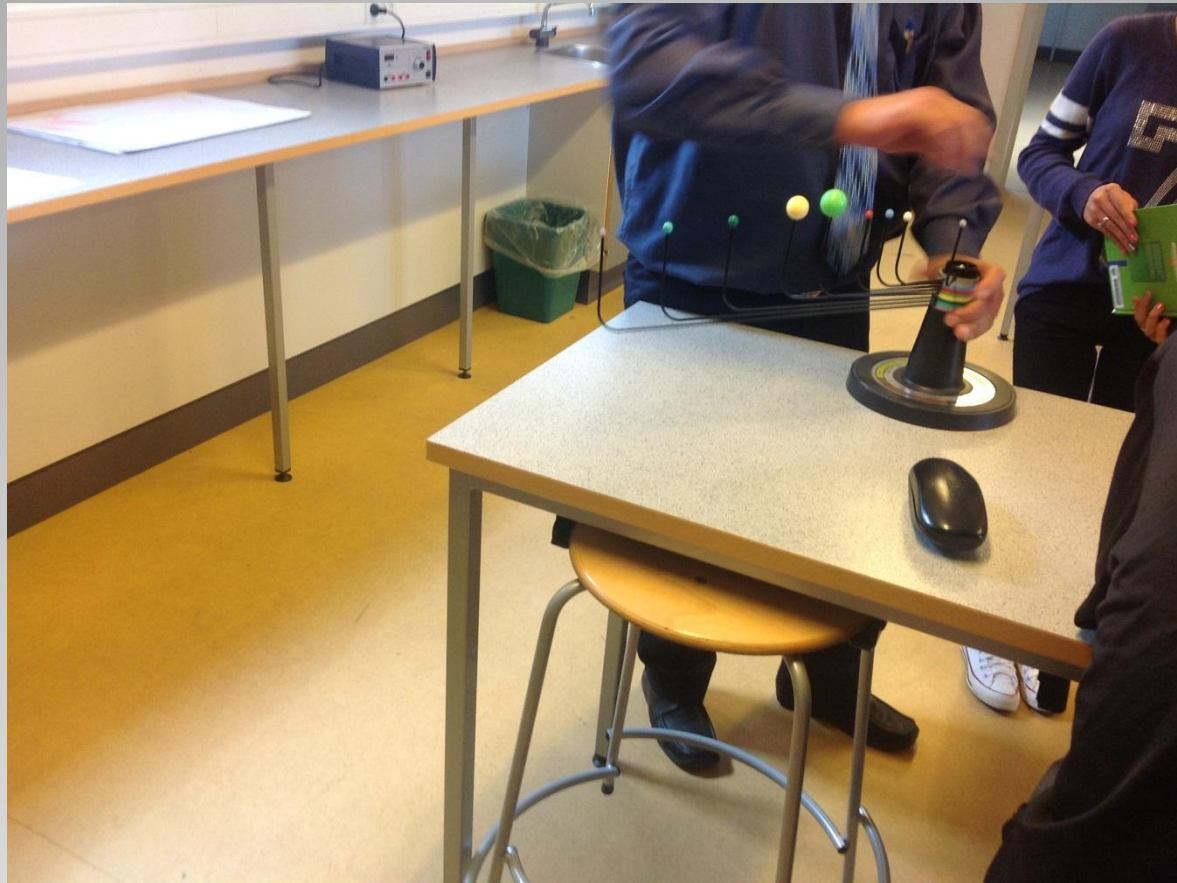
- ***Temadag: iPad'en og universet***



Planeterne



Fortællingen



Endnu en model



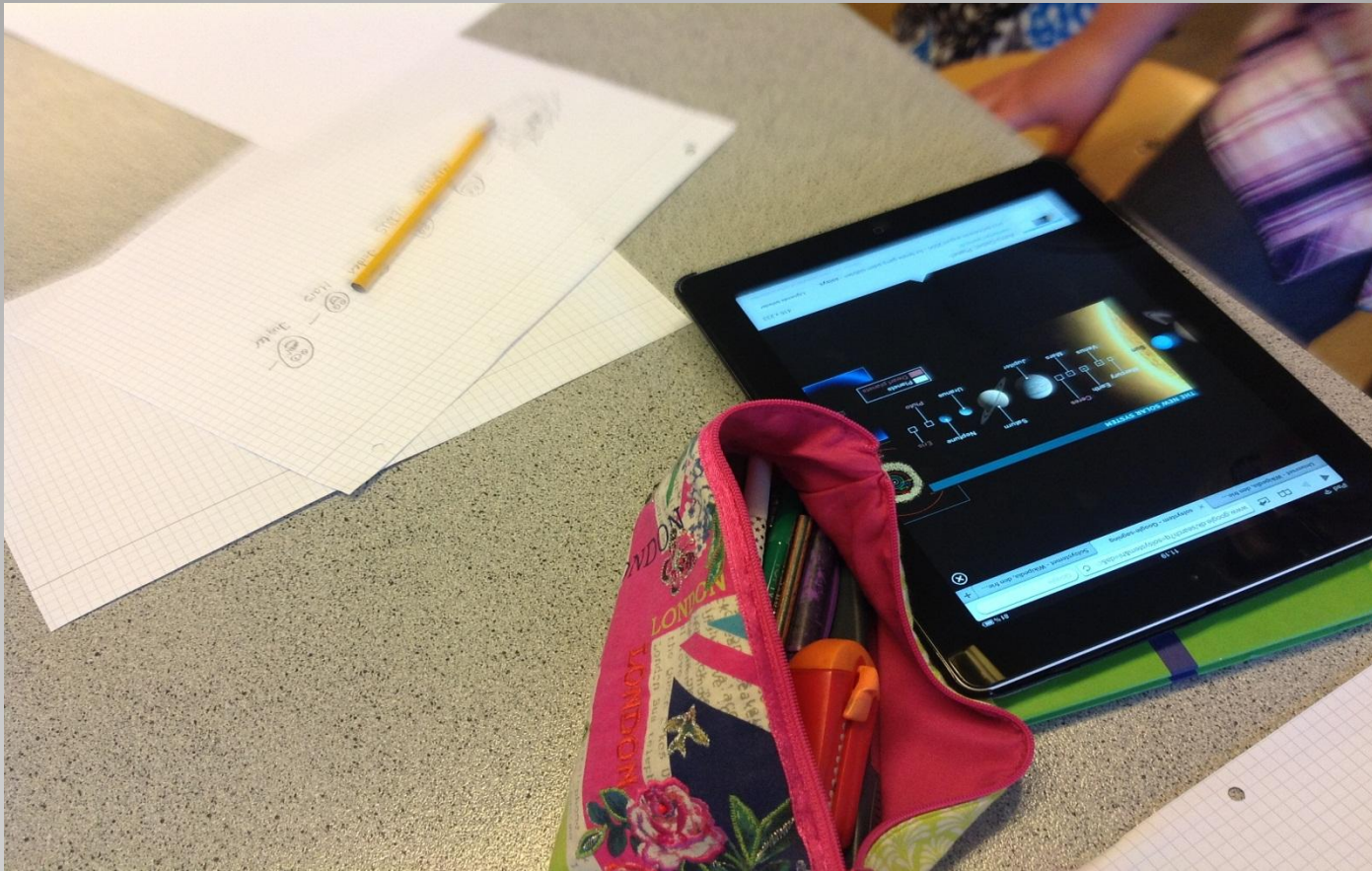
Opgaven gribes forskelligt an...



Bogen som inspiration



Vi tager et billede...



Vi googler



**Og bruger billedet til at tegne
efter**



Til sidst bliver der dokumenteret

- Pigerne arbejder med repræsentationsformer
- De anvender forskellige ressourcer
- De skaber viden og deres eget udtryk
vhj.a bl.a iPad'en

Nogle perspektiver

- Er dette et overgangsfænomen?
- Hvilke materialer vil vise sig at være holdbare over tid? I hvilke relationer?
- Hvad betyder pluraliteten i materialer og sammenhængen mellem dem for den enkelte elevs læring?
- Hvad er iPad'ens rolle og potentialer i dette?

Spørgsmål til de mange ressourcer og materialer i spil

- At forstå hvordan relationerne mellem iPad'en og (evt.) andre materialer støtter den enkelte elevs/elevs læring mhp inklusion
- At forstå hvordan relationerne mellem iPad'en og andre materialer udvikler sig over tid – og hvad dette betyder for skoleudvikling

Det videre arbejde

Tak !

- bm@learning.aau.dk
- ipadsvejle.skoleblogs.dk