

STATUS PÅ IMPLEMENTERING AF DIGITALISERINGSSTRATEGI



Arno Vesterholm
Mads Bo-Kristensen



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

VORES OPLÆG

1. **Oplæg:** Hvor langt er vi nået – og hvad skal der til, for at vi når i mål i 2015? (20 minutter)
2. **Gruppedrøftelse:** Hvor langt er I nået på din skole? (25 minutter)



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

STRATEGIENS 7 TEMAER

Hvor langt er vi – og hvad skal der til frem mod 2015?

1. Infrastruktur og it-udstyr
2. Digitale læremidler
3. Digitale læreformer
4. Digital kommunikation og videndeling
5. Ledelse og styring
6. Kompetenceudvikling
7. Kultur



VEJLØ KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

TÆNK OVER SPØRGSMÅLENE:

Hvad kan vi udrette pædagogisk, hvis det **trådløse** er i top og alle elever har deres **eget udstyr** i og udenfor skolen (en bærbar eller en tablet-computer og måske en smartphone)?

Hvordan får vi bredden med – og ikke bare frontløberne?

Hvor langt er I nået på din skole?



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

INFRASTRUKTUR OG IT-UDSTYR

Vision og mål

I 2013 har alle elever mulighed for netadgang på skolen.

I 2015 arbejder alle elever med individuelle digitale redskaber.



SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

STATUS

- **Nedlæggelse af lokale servere**
 - Folkeskolerne (medio juni). Sprogcentrene, Fårupgård og BUCVF (august)
 - I stedet = 3 centrale servere
 - Alt i skyen (programmer og elevernes & lærernes arbejder/produktioner)
 - Adgang overalt (hjemme og i skole).
- **BYOD – Bring Your Own Device**
 - Sommeren 2013 fuldt trådløst på alle skoler i VK
 - Eleverne skal kunne bruge deres egen computer, tablet-pc, mobil o.l.
 - BYOD er kommunens strategi
 - Status på aktivitet på det trådløse fredag 15. marts kl. 11
Elevernes/lærernes egne devices: 5870
Skolens devices: 2350
- **Hvordan når vi i mål?**
 - Brev om BYOD fra Chef for Uddannelse & Læring marts 2013
 - Overbygning → mellemtrin (indskoling?)
 - Flere skoler har indført i ældste klasser
 - Inddrag lederkolleger med konkrete erfaringer
 - Ny vision for PLC



SKOLEN I BEVÆGELSE

DIGITALE LÆREMIDLER

Vision og mål 2015

- Der er udarbejdet digitale læremidler, der i samspil med de digitale læringsmål, jf faghæfte 48 fremmer elevernes læring
- Eleverne har egen adgang til digitale læremidler
- Der er udviklet nye læremidler på baggrund af de digitale muligheder, der uafhængigt af tid, sted, klasser og årgange fremmer elevernes læring.



SKOLEN I BEVÆGELSE

STATUS

- **Vi anvender tre slags læremidler**
 - ”Funktionelle”, ”didaktiserede” og ”semantiske” læremidler
- **Digitale Læremidler**
 - Stort statsligt tilskud til indkøb af digitale læremidler.
 - Første uddeling var i 2012
 - 2013 = 80 mio kr.
 - 1,6 mio til VK og 1,6 medfinansiering
- **Hvordan når vi i mål?**
 - Anvend eksisterende adgange og abonnementer
 - Google Apps og Skoletube
 - Fagportaler m.m.
 - Gratis læremidler (sociale medier, hjemmesider, programmer..)
 - Få gang i BYOD – Lokal implementeringsstrategi



SKOLEN I BEVÆGELSE

DIGITALE LÆREFORMER

Vision og mål 2015

- **Udvikler** digitale læreformer' i skolen, der uafhængigt af tid, sted, klasser, årgange mv. medvirker til at fremme elevernes læring
- De digitale læreformer **understøtter** læring og udvikling, så disse ses som to af hinanden afhængige størrelser.

*Via interaktive medier med adgang til internettet.



SKOLEN I BEVÆGELSE

STATUS

- **Læreformer**
 - Individuel, og fælles læring
 - *Meningsfuld* læring
 - Synkron og asynkron online læring
- **Afhængig af adgang til udstyr og trådløst**
 - Allerede fantastiske resultater på skoler i Vejle Kommune
- **Hvordan når vi i mål?**
 - Fokus fra ledelse
 - Den enkelte lærer og teams af lærere har det nødvendige fokus
 - Lærere og skoler finder meningsfulde praksisser
 - Inddrager eleverne
 - Kompetenceudvikling (hvilke former?)
 - PLC som digitalt kraftcenter



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

KOMMUNIKATION OG VIDENDELING

Vision og mål 2015

I folkeskolen er den **direkte mundtlige kommunikation** vigtig og skal anvendes, hvor det skønnes som den mest befordrende kommunikationsform. **Al yderligere kommunikation** mellem lærere / pædagoger indbyrdes, mellem lærere / pædagoger og forældre, mellem lærere / pædagoger og elever, som sker skriftligt, foregår i 2015 digitalt. Man anvender sms, mails, blogs samt den nuværende digitale platform [**også til videndeling**]



VEJLØ KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

STATUS

- Kommunikation med (og mellem) elever, lærere og forældre
- Eksisterende netværk og videndelingsfora
 - Fysisk og på nettet
- En række nye initiativer – bl.a.
 - [Skolenet Vejle](#)
 - Vejle Digitale Skoler (+[Facebook](#))
 - [It for forældre](#)
- [Lærere tager initiativ til fagligt netværk](#)
- Hvordan når vi i mål?



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

LEDELSE

Vision og mål 2015

I 2015 har alle skoleledelser taget initiativ til implementering af nærværende digitaliseringsstrategi. Skoleledelsen **fremstår eksemplarisk** for samtlige medarbejdere og elever i anvendelsen af teknologien. Skoleledelsen har de **nødvendige ledelsesmæssige kompetencer** til at skabe succes med skole-it. Skolens ledelse sikrer, at der er overensstemmelse mellem et givent initiativ og skolens mål.



VEJLØ KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

STATUS

- **It-ledernetværk og ”undernetværk”**
 - Støtter hinanden ift indhold og metoder
 - Uformelle samtaler ...
- **Kompetenceudvikling**
 - Bl.a. temadag november 2012
 - Webinar om BYOD – v/ Skoleleder Kristian Pedersen
 - Ledere har deltaget i workshops i Learning Lab
 - Ledere har deltaget i åbne netværksdage i Det Mobile Vejle.
 - Tema på skoleledermøder
- **Hvordan når vi i mål?**
 - Flere webinarer? (planlagt et i maj om ”Apps, som støtter ordblinde”)
 - Hjælp fra skolegade til strategisk arbejde m.m.
 - Temaer på møder i ledernetværk?
 - Anden form for kompetenceudvikling?



SKOLEN I BEVÆGELSE

KOMPETENCEUDVIKLING

Vision og mål 2015

I 2015 har **lærerne / pædagogerne** de nødvendige didaktiske it- og mediekompetencer, dels til at **tilrettelægge undervisning** med digitale læremidler og læreformer, dels til at **skabe muligheder** for, at elever kan udvikle egne it- og mediekompetencer.



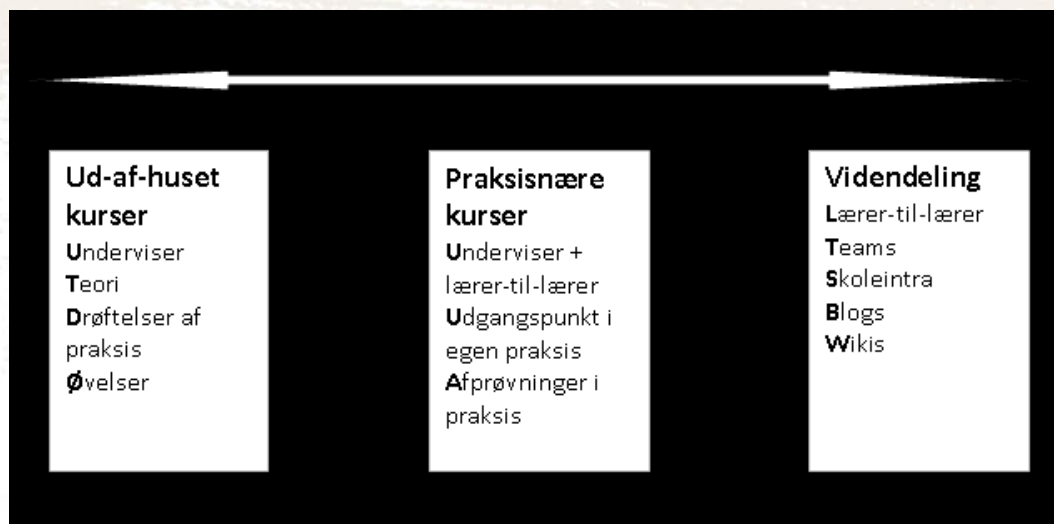
VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

STATUS

▪ Kompetenceudvikling 2012-13



▪ *Hvordan når vi i mål? Hvordan får vi bredden med?*

- [Kursuskatalog, Learning Lab m.m.](#)
- Brug lærerne: Fx It-spydspidser. Se 1, [2](#) og [3](#)
- Brug eleverne: [It-patroljer](#)



SKOLEN I BEVÆGELSE

KULTUR

Vision og mål 2015

Elever, lærere / pædagoger, ledere, forældre og andre tager del i en skolekultur, hvor digitale læremidler og læreformer er en **integreret del af skolens pædagogiske praksis.**

Tre spørgsmål – se næste slide...



VEJLØ KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu

STATUS

- Hvilke skoler har en it-kultur? Alle!
- Hvor integreret er it-kulturen i skolekulturen?
- Hvordan når vi i mål?

Hvilken it-kultur kan vi skabe, når det **trådløse** er i top, og alle elever har deres **eget udstyr** i og udenfor skolen (en bærbar eller en tablet-computer og måske en smartphone)?

Hvordan får vi bredden med – og ikke bare frontløberne?

Hvor langt er I nået på din skole?



GRUPPEDRØFTELSE – 25 MINUTTER

Gruppedrøftelse:

Hvor langt er I nået på din skole? (25 minutter)

5-6 stk i hver gruppe



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

Læs mere på skolenibevægelse.nu