



DIGITALISERINGSSTRATEGI 2016-20

Center for Specialundervisning for Unge og Voksne
Vejle Ungdomsskole
Sprogcenter Vejle



FORORD

Denne strategi er blevet til i et samarbejde mellem Center for Specialundervisning for Unge og Voksne, Vejle Ungdomsskole, Sprogcenter Vejle og Børn & Ungeforvaltningen i Vejle Kommune. I processen er strategien blevet forelagt og drøftet i relevante udvalg.

Frem mod 2020 bliver kendte og helt nye teknologier en endnu større del af vores fælles hverdag. Alle skal blive stand til at inddrage teknologi i arbejdet med at skabe anderledes, smartere, mere lærerige former for uddannelse og læring.

Vi skal huske, at it først og fremmest skal give pædagogisk merværdi. Det var et fokus i Uddannelse & Lærings første digitaliseringsstrategi (2011-2015) og er det igen i denne strategi.



Anette Jensen
Chef for Uddannelse & Læring

INDHOLD

1. Tre institutioner – én strategi	5
1.1. Center for Specialundervisning for Unge og Voksne	6
1.2. Vejle Ungdomsskole	6
1.3. Sprogcenter Vejle	7
2. Digital uddannelse og lærings 7 temaer	8
2.1. Infrastruktur og udstyr	8
2.2. Læring og dannelse	9
2.3. Læremidler	10
2.4. Kommunikation og videndeling	11
2.5. Kompetenceudvikling	12
2.6. Ledelse	13
2.7. Kultur	14

1. TRE INSTITUTIONER – én strategi

Vi er tre institutioner, der er gået sammen om at lave en fælles digitaliseringsstrategi. Vi har gode erfaringer fra 2011-15 med at støtte hinanden i implementeringen af strategien, herunder fælles kompetenceudvikling for personale. Vi vil fortsat støtte hinanden i implementering af temaerne i denne strategi.

Vi vil løbende erhverve os basale digitale kompetencer og være i stand til at begrunde vores valg af teknologi med personlige, sociale og faglige behov. Vores læringsmiljøer inspirerer til, at hver enkelt elev, kursist og ansat tager initiativ til at lære at anvende nye teknologier.

På den måde udvider vi hver især og i fællesskab det repertoire af teknologier, der anvendes og deles på institutionen. Alle er i stand til at inddrage teknologi i arbejdet med at skabe anderledes, smartere, mere lærerige former for uddannelse og læring.

I det følgende beskriver vi kort, hvilket digitalt fokus, hver institution anser som særligt vigtigt de kommende år. Derefter præsenterer vi de syv temaer, vi vil have fokus på i perioden 2016-20.



1. TRE INSTITUTIONER – én strategi

1.1 Center for Specialundervisning for Unge og Voksne

Vi tilbyder specialundervisning til unge og voksne, der har et ønske om få afhjulpet eller begrænset virkningen af funktionsnedsættelser som følge af et fysisk eller psykisk handicap (www.csv-vejle.dk). Undervisningen og den specialpædagogiske bistand skal styrke deltagernes funktionelle færdigheder og øge deres mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet.

På den baggrund ønsker vi frem mod 2020 at blive klædt endnu bedre på til at afdække vore kursisters digitale behov. Kursisterne skal mødes i deres digitale interesse. Personalet skal øge deres basale it-færdigheder og deres viden om mulige anvendelser af it. Dette bliver helt afgørende i fremtidens vejledning og undervisning af vores kursister. Vore kursisters liv og læring har rigtig mange nuancer, og it er ikke løsningen på alle deres specifikke behov. Derfor skal personalet kunne træffe et fagligt kvalificeret valg mellem analoge og digitale løsninger i indfrielse af kursisters (brugernes) behov. Vi ønsker at både personale og brugere tager ansvar for egen digitale læring og dannelse.

1.2 Vejle Ungdomsskole

Vi har en bred vifte af undervisningstilbud til unge (se mere www.ungvejle.dk). Vi betragter it som både vilkår og mulighed for læring i unges liv i dag. Vi ønsker en velfungerende it-infrastruktur og lettilgængelige devices. Vi vil fortsat udlevere devices (især iPads) til elever og personale for at skabe fælles vilkår og minimere tekniske udfordringer. Vi har et særligt fokus på elevernes personlige og sociale kompetencer, herunder i virtuelle miljøer. Personalets og ledelsens it-kompetenceudvikling vil blive prioriteret højt i relation til elevernes personlige, sociale og faglige læring. Vi ønsker at skabe en kultur, hvor elever, personale og ledelse er kritiske brugere og leverandører af uddannelse og læring med it. Vi ønsker at medvirke til, at vores elever bliver digitalt dannede.

Vi underviser voksne i dansk som andetsprog (www.sprogcentervejle.dk). Vi ser sprog som et middel til kommunikation og interaktion. Vi har et kommunikativt sprogsyn og samtidig et kommunikativt sprogtilgængelsessyn, dvs. at sproget i høj grad læres gennem kommunikation. Vi underviser i kulturforståelse for at vores voksne kursister får de bedste muligheder for at blive integreret i det danske samfund. Vi tilbyder fremmødeundervisning, online og blended undervisning, der er afstemt den enkelte kursists behov. Vi har fokus på personalets kompetenceudvikling, så de får endnu bedre mulighed for at anvende it i deres planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Det skal være muligt for lærerne at inddrage it i udviklingen af nye former for undervisning og læring, der bidrager til at øge vores kursisters sprogtilgængelse og kulturforståelse.

1.3 Sprogcenter Vejle

”Vores læringsmiljøer inspirerer til at hver elev, kursist og ansat tager initiativ til at lære at anvende nye teknologier.”

2. Digital uddannelse og lærings 7 TEMAER

Denne strategi har syv temaer. Hvert tema har en vision og mål for, hvordan visionen indfries. Vi udarbejder årligt en handleplan, som evalueres med hjælp fra evalueringsteamet på VIFIN (www.vifin.dk).

2.1 Infrastruktur og udstyr

VISION

Infrastruktur og udstyr giver pædagogisk merværdi. Det skal bl.a. være muligt at lære på anderledes og smartere måder.

Mål

- Elever, kursister og personale oplever, at skolernes infrastruktur og it-udstyr er tidssvarende og velfungerende.
- Elever, kursister og personale oplever, at de til enhver tid kan tilrettelægge og gennemføre uddannelse og læring på anderledes, smartere, og mere læringsrige måder.
- Kommunikation (om infrastruktur og udstyr) mellem skolerne, Central IT og it-funktionen i Afdeling for Uddannelse & Læring foregår let og ubesværet.

"Alle er i stand til at inddrage teknologi i arbejdet med uddannelse og læring."



2. Digital uddannelse og lærings 7 TEMAER

2.2. Læring og dannelse

VISION

Elever og kursister lærer mere. De dannes digitalt, så de kan fungere og handle som borgere i et stadig mere digitalt samfund.

Mål

- Elever og kursisters læringsudbytte forøges, når de arbejder digitalt.
- Elever og kursister lærer at træffe begrundede valg af teknologi (læreratlære) i forhold til deres personlige, sociale og faglige behov.
- Elever og kursisters digitale dannelse og digitale kompetencer understøtter deres erhvervelse af almene kompetencer, herunder det 21. århundredes kompetencer: Kritisk tænkning, kommunikation og samarbejde, innovation, kompleks problemløsning, teknologisk mestring, og digitalt medborgerskab.

” Elever og kursisters digitale dannelse og digitale kompetencer understøtter deres erhvervelse af almene kompetencer.

2.3. Læremidler

VISION

Den pædagogiske kvalitet af institutionens læremidler er høj. Læremidlerne understøtter faglig læring og digital dannelse, herunder tilegnelse af det 21. århundredes kompetencer.

Mål

- Personale og elever bidrager til at sikre kvaliteten og tilgængeligheden af institutionens digitale læremidler.
- Personalet anvender aktivt elever og kursisters egne uformelle, digitale ressourcer.
- Personalet træffer begrundede valg af digitale læremidler i forhold til elever og kursisters faglige, personlige og sociale behov.
- Institutionen inddrager digitale læremidler i udviklingen af uddannelses- og læringstilbud.



2. Digital uddannelse og lærings 7 TEMAER

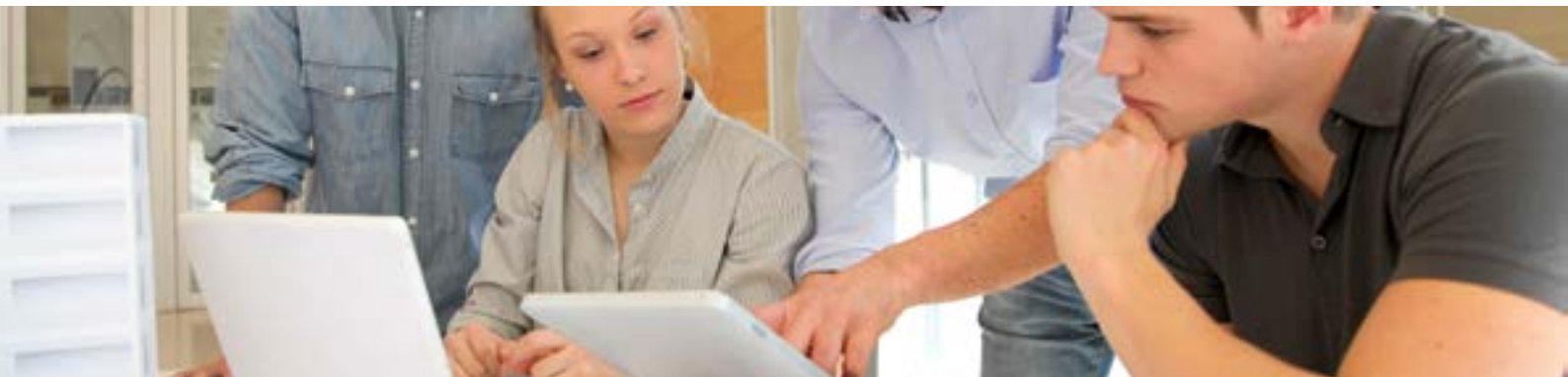
2.4. Kommunikation og videndeling

VISION

Personale, elever og kursister kommunikerer via Vejle Kommunes samarbejdsplatform. Personalet deler pædagogisk viden på tværs af strategiens tre institutioner – og med relevante andre uddannelsesinstitutioner i og udenfor Vejle Kommune.

Mål

- Elever, kursister og personale øger til stadighed deres kompetencer i at kommunikere og dele på digitale platforme.
- Personalet deler digitale undervisningsforløb.
- Der er digital understøttelse af faglige netværk på tværs af uddannelsesinstitutioner i kommunen.
- Personalet har viden om væsentlige etiske, juridiske og sikkerhedsmæssige aspekter af digital kommunikation og videndeling.



2.5. Kompetenceudvikling

VISION

Praksisnærhed, videndeling og netværksdannelse er grundpiller i personalets kompetenceudvikling.

Mål

- Personalet deltager i praksisnært tilrettelagte kompetenceudviklingsforløb.
- Medarbejdere underviser hinanden dér, hvor institutionen selv råder over kompetencer. CSV, SCV og Ungdomsskolen bruger hinandens personale til disse kompetenceudviklingsforløb.
- Digitale kompetencer indgår i alle medarbejders kompetenceudviklingsplan.
- Elever og kursister medtænkes hvis relevant i den løbende kompetenceudvikling af medarbejdere (f.eks. via mediepatruljer).

”Praksisnærhed, videndeling og netværksdannelse er grundpiller i personalets kompetenceudvikling.

2. Digital uddannelse og lærings 7 TEMAER

2.6. Ledelse

VISION

Ledelsen sikrer, at elever, kursister og personale har de bedste muligheder for læring og dannelse i det 21. århundredes digitale uddannelsesinstitution.

Mål

- Ledelsen udvikler til stadighed egne kompetencer i at lede den digitale uddannelsesinstitution.
- Ledelsen har solide digitale kompetencer, viden om it-didaktik og kan forholde sig kritisk og kreativt til elever og kursisters læring og dannelse.
- Ledelsen træffer aktivt beslutninger om udviklingen af den digitale uddannelsesinstitutionens syv temaer.
- Ledelsen har en regelmæssig dialog med personale, elever og kursister om deres oplevelse af og erfaringer med strategiens syv temaer.

”Institutionens hverdag er båret af en stærk digital kultur.

Vision

Institutionens hverdag er båret af en stærk digital kultur.

Mål

- Den digitale institutions pædagogiske og didaktiske grundholdninger er båret af viden og dialog om læring og dannelse i det 21. århundrede.
- Institutionens værdier er synlige for og kendt af alle (elever, kursister, personale og samarbejdspartnere).
- Institutionens virtuelle og fysiske indretning understøtter elever og kursisters trivsel, læring og dannelse i det 21. århundrede.





Vejle Kommune
Børn og Unge
Skolegade 1
7100 Vejle
Tlf. 76 81 00 00