

Digital forandring på Søndermarksskolen

Jesper Bruselius, viceskoleleder på Søndermarksskolen i Vejle, fortæller om digitale forandringer på skolen og hvordan det går med strategien BYOD (Bring Your Own Device) på skolen. 84 % af elever i 4.-9. klasse har deres eget device med i skole. [Søndermarksskolen](#) i Vejle deler gerne ud af sin viden og erfaringer.

BYOD – hvordan begyndte det?

Søndermarksskolen har i flere år haft ønske om at kunne sætte ekstra fokus på at inddrage IT i undervisningen. I foråret 2013 vedtog skolebestyrelsen en digitaliseringsstrategi, som bygger på BYOD, Web 2.0, vejledning, kompetenceudvikling og inddragelse af elever.

Skolens Læringscenter vil i starten af skoleåret hjælpe med praktiske detaljer, når eleverne i 4. – 9. klasse medbringer egen computer til undervisningen. Alle eleverne har fået stillet eget skab til rådighed, hvor de kan låse deres laptops eller tablets ind i pauserne. Disse skabe er leaset og er IKKE elev-forældre finansieret.

BYOD skal ses i sammenhæng med, at vi arbejder web 2.0 baseret. Der betyder, at adgang til alle undervisningsprogrammer, tekstbehandling mm foregår via internettet.

Google.apps er sammen med Intra kommunikationsplatform i skolens hverdag. Vi har derudover organiseret vores Læringscenter, så det dagligt er bemandedt med vejledere, som kan bidrage i tilrettelæggelsen og gennemførelse af digitale undervisningsforløb. Den enkelte faglærer kan henvende sig og anmode om vejledning, evt. støtte til gennemførelse af digital undervisning. Vi har lige nu arbejde i gang med, at få en proces i gang, hvor vi i løbet af efteråret 2013 opretter en elev IT-patrulje under ledelse af vejlederne i Læringscenteret.. Samtidig afholder Læringscenteret løbende workshops om forskellige digitale undervisningsmidler, hvor kollegerne efter behov kan få inspiration og hjælp til arbejdet med IT i undervisningen.

Alle skolens medarbejdere har fået stillet en computer/iPad til rådighed for at styrke den enkeltes mulighed for at blive fortrolig med digitale undervisningsmidler.

Rigtigt mange elever har allerede nu egen laptop eller iPad eller lign med i skole. Vi prøver nu nogle initiativer, for at de elever, der ikke har mulighed for at medbringe eget IT udstyr også kan arbejde digitalt med lærerne og klassekammerater. **1)** Elever uden egen laptop/tablet kan nu selv bokke skolens laptop, hvilket de gør via ElevIntra. **2)** Vi vil være nysgerrige på om vi kan anskaffe brugte - men anvendelige - laptops via andre af skolens samarbejdspartnere, som elever med få midler kan købe for et symbolsk beløb – men er lige nu i idefasen.



Jesper Bruselius

	Elever i alt	Med	Uden	%
4.A	27	20	7	74
4.B	25	23	2	92
5.A	23	14	9	61
5.B	22	21	1	95
6.A	23	22	1	96
6.B	23	20	3	87
7.A	25	21	4	84
7.B	21	17	4	81
8.A	26	23	3	88
8.B	23	22	1	96
9.A	22	17	5	77
9.B	23	17	6	74
	283	237	46	84

Udfordringer og løsninger

Adgang til opladning er en udfordring! Vi har valgt midlertidigt at løse det løbende, ved at vi har opsat kabeltromler eller sat elskinner strategiske steder i klasselokalerne, efterhånden som det har været efterspurgt. Der må IKKE være ledninger som eleverne og medarbejder kan falde over, så det betyder at elever med IT grej med kort batterilevetid, nødvendigvis må sidde dér, hvor der er stik. Det kræver fleksibilitet af elever og medarbejdere. På sigt er det uholdbart at lokalerne ikke er gearet til opladning, så vi afventer mulige løsninger sammen andre samarbejdspartner fra andre skoler med lign. udfordringer.

Det har vist sig, at nogle programmer til tablets, ikke har samme muligheder som tilsvarende programmer til laptops. Det betyder at elever og lærere skal være tålmodige og finde kreative tilgange til opgaveløsninger i læringssituationer.

Pædagogiske muligheder i BYOD

Målet med BYOD er, at IT indgår i den daglige undervisning, langt mere end det har været tidligere – ikke fordi vi er glade for IT grej, men fordi brugen af IT giver mening for medarbejdere og elever. Vi ser frem til at kunne bruge de digitale læringsprogrammer, som vi allerede har investeret i, sammen med en række nye, der vil komme frem de næste år. Vores Læringscenter vil bruge mange kræfter på at understøtte arbejdet med IT ude i klasserne. Samtidig vil Læringscenteret gennemføre IT-kurser for skolens lærere og pædagoger.

Der er måske lige så mange pædagogiske muligheder i BYOD som der er medarbejder – og elever! Vi er i en fase, hvor vi går fra undervisning til læring som hovedfokus, og præcist, hvordan BYOD kan understøtte dette, er vi naturligvis undrende overfor..

Hvordan kan IT og digitale læremidler styrke arbejdet med differentierede læringsformer og også give andre muligheder for at inkludere elever med særlige behov i læringssituationerne på skolen?

Kan øget brug af IT og digitale læremidler hæve kvaliteten af læringen og lette det daglige planlægningsarbejde for medarbejdere, elever – og forældre?

Kan øget brug af digitale læremidler hæve kvaliteten af læringen for den enkelte elev?