

Den Digitale Skole

Det Digitale Sprogcenter

Hvad – hvorfor – hvordan?

Sprogcenter Hellerup

27.3.2012

Mads Bo-Kristensen

Uddannelse & Læring

Vejle Kommune

madbo@vejle.dk

www.madsbokristensen.dk



Denne PPT ligger på www.e-ledelse.net



- Indvandrerlærer 1985
- Master i fransk 1988
- Lærerkurser i pædagogisk IT 1994 -
- Ph.d. i multimediedidaktik 2004
- VIFIN 2005
- e-ledelse 2010 – et metaperspektiv på it i uddannelse
- Chefkonsulent, Uddannelse & Læring, Vejle
- Vejle Digitale Skoler 2011 -

Idag



- En pædagogisk vision
- Digitale læremidler: Mellem succes og fiasko
- Det Mobile Vejle: Et interessefællesskab
- Den Digitale Skole: 3 udfordringer
- Vejle Digitale Skoler: En vision og en strategi med 7 punkter
- Kompetenceudvikling: Tæt på praksis
- It i DSA: Hvad er den andetsdidaktiske værdi af it?
- Mobil Efteruddannelse: En radikal tænkning
- SOSU-ordbogen: En "fornuftig" tænkning
- Innovation: Hvor vover vi og hvor tager vi det sikre?

Vejle Kommune

Fokus på digital uddannelse og borgerservice



- MobiSticks www.mobisticks.dk
- Det Mobile Vejle www.detmobilevejle.net
- Vejle Digitale Skoler www.vejledigitaleskoler.net

Den Digitale Skole



En pædagogisk vision

- Vidensamfundets skole
- Fremtidsfortælling

7 digitale temaer i fortællingen

- Digital infrastruktur + udstyr
- Digitale læremidler
- Digitale læreformer
- Digital kommunikation og videndeling
- Digital ledelse (ledelse af it på skolen)
- Digital kompetenceudvikling
- Digital kultur

MobiSticks

Hvorfor blev det en succes?

www.mobisticks.dk



vejle
digitale
skoler

Det grænseløse sproglab

Hvorfor er det ikke blevet en kæmpesucces?

Det mobile Sproglab (Det mobile sproglab) - Windows Internet Explorer
http://cursum.dansk.nu/client/default.aspx?CAID=296551

Dansk.nu [Oversigt](#)

Mobile Sproglab

- Hvordan gør jeg?
- Samtaler
 - Naboen
 - Supermarkedet
 - Vuggestuen
 - Legepladsen
 - Caféen
 - Veninder
 - Telebutikken
 - Kantinen
 - Pausen
 - Chefen
- Hvad er en samtale?
- Analyseværktøjer
- Hent filmklip
- Lærervejledning

Det mobile sproglab [Udskriv](#)

Vuggestuen

Dansk via internettet og mobilen

Du arbejder med danske samtaler fra din hverdag eller dit arbejde.

Der er 10 eksempel-samtaler. Du kan arbejde med dem via internettet og din mobil.

Du kan selv lave samtaler. Du optager samtalerne via din mobil's video- eller lydoptager. Du kan lægge dem ind i Læringsrummet i Dansk.nu.

God fornøjelse!

← Klik på mobilens taster og vælg en af de 10 film.

[Tilbage til Oversigt](#)

Udført Internet 100%

start Con... Con... 2 M... Mic... 3 I... DA 96% 21:19

Et spørgsmål



- Hvilken it (hardware eller software) er en virkelig blevet en succes?
- Hvorfor?
- Findes den også på Sprogcenter Hellerup?

Det Mobile Vejle

Et interessefællesskab



- www.detmobilevejle.dk
- Netværk på tværs af 50 institutioner
- Mobiltelefoner
- Smartphones
- Tablets (iPads osv.)

Tre udfordringer på vej mod Den Digitale Skole



- IT-anvendelse
- IT-kultur
- IT-kompleksitet

IT-anvendelse



- Måske masser af hard- og software ...?
- Integreret del af skolens undervisning og læring...?
- Value for money?
- *Eller* dyrt og ineffektivt?
- Økonomisk merværdi !
- Hvad er målene – på kort og langt sigt?
- Pædagogisk merværdi !
- Læringsformer, der virker !
- En *teknisk-rationel* tilgang til it på sprogcentret

It-kultur



- Måske masser af it-materialer og –værktøjer, masser af it-rum (fysisk og på nettet) ...?
- Hvad med it-kulturen?
- Kultur = Normer, vaner, skikke
- Integreret del af skolekulturen?
- / uddannelseskulturen?
- It-kulturen skal plejes, evalueres, udvikles
- En *humanistisk* tilgang til it-ledelse

IT-kompleksitet



- Stadigt stigende IT-kompleksitet
- IT-mangfoldighed
- Videnssamfundets it-former øges konstant
- Web, mobiler, tabletcomputere, YouTube, etc.
- Mere intensiv / kompleks kommunikation
- Kan ikke have styr på alt (videndeling)
- Kontroltab vs. mestring (Meyer & Bo-Kristensen 2011)
- En *eksplorativ (systemisk)* tilgang til e-ledelse

Til de særligt interesserede 😊

Hvordan kan man kategorisere en strategis temaer?

- It-anvendelse (Et teknisk-rationelt perspektiv)
 - It-infrastruktur og it-udstyr
 - It-læremidler
 - It-læreformer
 - Ledelse!
- It-kultur (Humanistisk perspektiv)
 - Grundlæggende antagelse
 - Værdier
 - Artefakter
 - Ledelse!
- It-kompleksitet (explorativt/systemisk perspektiv)
 - Kommunikation og videndeling
 - Kompetenceudvikling
 - Ledelse!

Vejle Digitale Skoler



- www.vejledigitaleskoler.net
- En vision og en strategi
- Den Digitale Skole 2011 – 2015
- En formel og en eksplorativ tilgang
- 7 temaer
- Hvordan arbejder vi med it på skolerne – eksempler på www.vejledigitaleskoler.net

Kompetenceudvikling

Nye former



- Kompetenceudvikling som udfordring
- 3 former: <http://e-ledelse.net/?p=650>
- www.digitalkompetence.blogspot.com



Spørgsmål



- Hvordan lærer du bedst it?
- Hvordan skal digital kompetenceudvikling se ud hos jer i 2012 - 2013?

Fagdidaktik i Den Digitale Skole



- ”Didaktisk refleksion, tips til hvordan vi holder fast i fagvinklen dansk som andetsprog i vores refleksion over værdien af digitaliseringen”

Kursistens læring

- Lærer alene
- Lærer sammen med andre
- Lærer det, som er meningsfuldt at lære

Tre perspektiver

- Individuel læring
- Social læring
- Meningsfuld læring

Eller:

- Et *kognitivt* perspektiv (Piaget, Schmidt 1990, Skehan 1998) Et *kollaborativt* perspektiv (Vygotsky, Lave & Wenger 1991)
- Et *eksistentielt* perspektiv (Jarvis 2006)

Et fokus

- Jeg vælger et perspektiv ud
- Det kognitive perspektiv
 - perception og hukommelse
- Kunsten at adskille og at blande
 - et kognitivt perspektiv
 - et kollaborativt perspektiv
 - et eksistentielt perspektiv

Det kognitive perspektiv

- Eleven besidder *allerede* viden, færdigheder og værdier
- 'At lægge mærke til det nye'
- Anvendelse af ny viden, nye færdigheder og værdier
- **Forforståelse, opmærksomhed og anvendelse**
 - Konkurrerende modeller: Information vs. system
 - "Social-/ konstruktivisme /-ionisme"

Implikationer for tilrettelæggelse



- Forforståelse → *Før*-aktiviteter
- Opmærksomhed → *Hoved*-aktiviteter
- Avendelse → *Efter*-aktiviteter

Kognitivt, kollaborativt og meningsfuldt fokus

Eksemplet "læseforståelse"

i et kognitivt perspektiv

Tre typer læseaktiviteter

1. Forforståelse ("*før*-læsning")
2. Opmærksomhedsrettelse ("*læsning*")
3. Anvendelse ("*efter*-læsning")

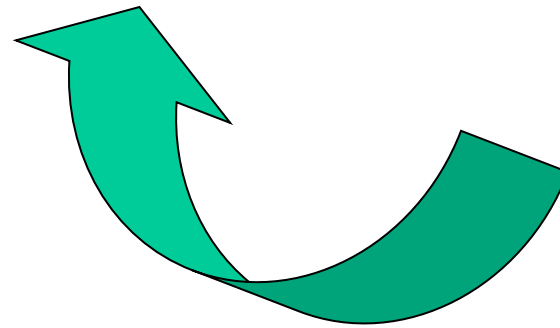
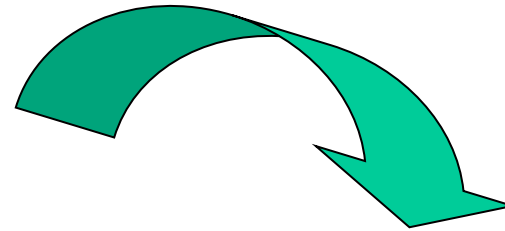
Læseaktiviteter med tablet-
Computer?

"Multimodal læsetilegnelse"



Teknologi og sted

hjem – ude – hjem



Mobil Efteruddannelse

En radikal tænkning

- Et projekt om praksisnær læring
- Uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Region Syddanmark
- Projektblog: www.mobilearnblog.dk
- For tidligt ude?
- ”2013 forhandles kun smartphones”
- Hvad har vi lært?

Sosu – ordbogen

”Fornuftig” udvikling



- <http://sosuordbogen.dk/>
- En ordbog på net og mobil (app).
- Nye forståelser af ordbogsopslag
 - Brugeren kan bl.a. spørge om betydning via facebook og mail.



Mobile medier

Smartphones og tabletcomputere (fx iPads)



- Hvilke andetsprogsdidaktiske muligheder ser I i tabletcomputere og smarthones?
- Vil jeres kursister få den slags it-udstyr?



Hvad kræver Den Digitale Skole?



- I forhold til:
- Digital infrastruktur + udstyr
- Digitale læremidler
- Digitale læreformer
- Digital kommunikation og videndeling
- Digital ledelse (ledelse af it på skolen)
- Digital kompetenceudvikling
- Digital kultur

Innovation



- Innovation – hvordan går vi til værks?
- Inkrementel innovation
 - Step-by-step
 - Processen
- Radikal innovation
 - Alt er åbent for fornyelse
 - Processen

