



BØRN & UNGE
VEJLE KOMMUNE

DEN DIGITALE SKOLE 2016-20

Digitaliseringsstrategi



FORORD

Denne strategi er udarbejdet i et samarbejde mellem skolerne og forvaltningen i Vejle Kommune. I processen er strategien blevet forelagt og drøftet i relevante udvalg. Den digitale skole 2016-20 vil understøtte elevernes læring og dannelse. Alle elever skal blive så dygtige de kan. Frem mod 2020 bliver kendte og helt nye teknologier en endnu større del af vores fælles hverdag. Den digitale skole skal være åben overfor denne udvikling til gavn for elevers læring og dannelse i et samfund med stadig mere it.

Vi skal huske, at it først og fremmest skal give pædagogisk merværdi. Det var et fokus i Uddannelse & Lærings første digitaliseringsstrategi (2011-2015) og er det igen i denne strategi. Eleverne opfordres fortsat til at tage deres egen computer med i skole. De elever, der ikke har mulighed for det, får naturligvis stillet en computer til rådighed.

Strategien *Den digitale skole 2016-20* er godkendt af Børne- og Familieudvalget i august 2016.

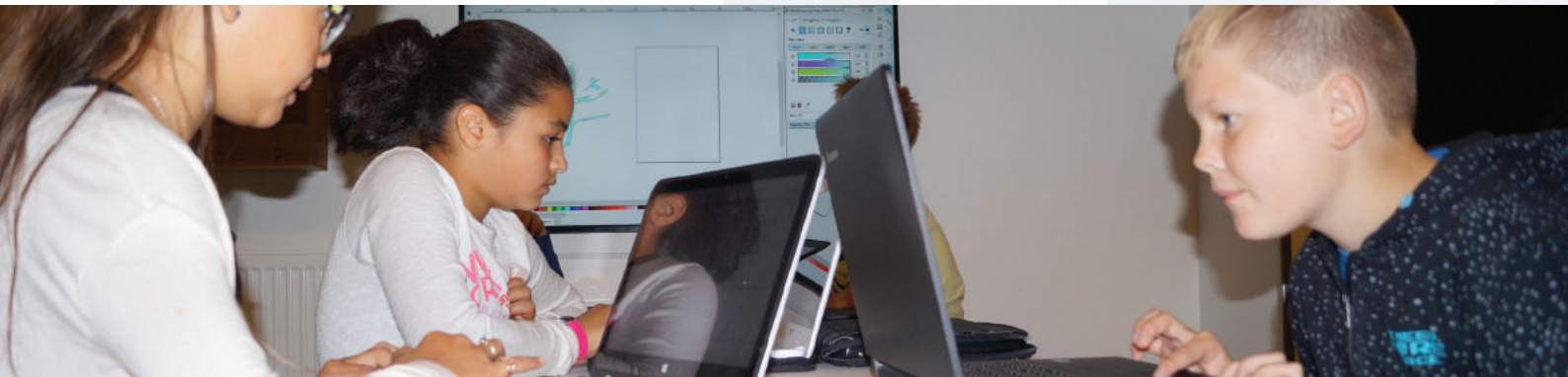


Anette Jensen

Chef for Uddannelse & Læring

INDHOLD

1. Den digitale skole 2016-20	5
1.1. Læring i den digitale skole	5
1.2. Det 21. århundredes kompetencer og digitale dannelse	6
2. Den digitale skoles 7 temaer	8
2.1. Infrastruktur og udstyr	8
2.2. Læring og dannelse	9
2.3. Læremidler	10
2.4. Kommunikation og videndeling	11
2.5. Kompetenceudvikling	12
2.6. Ledelse	13
2.7. Kultur	14



1. DEN DIGITALE SKOLE 2016-20

Den digitale skole bidrager til, at alle elever bliver så dygtige, de kan. I den digitale skole dannes eleverne til at mestre liv og læring i det 21. århundredes samfund, hvor it spiller en stadig større rolle.

Folkeskolens Brugerportal (forventet færdig 2019) er ramme om den digitale skoles virtuelle læringsplatform og elevplansværktøj, kommunikationsplatform og andre læremidler. Den digitale skole er undersøgende i forhold til det omgivende samfunds teknologiske udvikling, og anvender nye teknologier, når ledelse, personale og elever vurderer, at de har værdi for elevernes læring.

Vejle Kommunes læringsplatform, elevplansværktøj og andre teknologier styrker det pædagogiske arbejde med læringsmål, undervisningsdifferentiering, tydelig feedback, synliggørelse af progression og udvikling af elevernes læringskompetence.

Skolens digitale læringsmiljø understøtter inkluderende fællesskaber. Kompenserende it giver alle elever mulighed for at være aktive deltagere i skolens læringsfællesskaber.

Den digitale skole har fokus på trivsel. Den gør det lettere at tage udgangspunkt i elevernes forudsætninger og behov og dermed give eleverne mod på og lyst til læring. Den digitale skole gør elevernes hverdag spændende, sammenhængende og afvekslende.

1.1 Læring i den digitale skole

1.2 Det 21. århundredes kompetencer og digitale dannelse

Den digitale skole understøtter teamarbejdet, samarbejdet mellem lærere og pædagoger, samarbejdet med forældre, inddragelse af elevernes ressourcer i skolens udvikling samt åbningen af skolen mod det omgivende samfund.

Den digitale skole udvikler fleksible og innovative lærings og organisationsformer.

Frem mod 2020 bliver kendte og helt nye teknologier en endnu større del af vores fælles hverdag. Den digitale skole udnytter denne udvikling til gavn for elevers læring og dannelse i et samfund med stadig mere it.

I den digitale skole lærer eleverne at handle ansvarligt og sikkert på nettet.

Den digitale skole har fokus på det 21. århundredes kompetencer, bl.a. kritisk tænkning, kommunikation og samarbejde, innovation, kompleks problemløsning, teknologisk mestring og digitalt medborgerskab.

I den digitale skole har ledelse og personale til stadighed fokus på egne digitale kompetencer. Eleverne møder voksne, der kan tage ansvar for læring og dannelse i det 21. århundrede.

“ Digital dannelse handler om, at vores børn og unge bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt og etisk i den digitale virkelighed.

Den Fællesoffentlige
Digitaliseringsstrategi 2016-20



2. Den digitale skoles 7 TEMAER

Den digitale skole har 7 temaer. Hvert tema har en vision og mål for, hvordan visionen indfries. Der udarbejdes årlige handleplaner, som evalueres med hjælp fra evalueringsteamet på VIFIN (www.vifin.dk).

2.1 Infrastruktur og udstyr

VISION

Infrastruktur og udstyr giver pædagogisk merværdi. Det skal bl.a være muligt at lære på anderledes og smartere måder.

Mål

- Elever og personale oplever, at infrastruktur og it-udstyr er tidssvarende og velfungerende. Nedbrud opleves kun sjældent.
- Eleverne har mulighed for og opfordres til at medbringe egne devices – Bring Your Own Device (BYOD). Også indskolingen har mulighed for BYOD.
- Kommunikation (om infrastruktur og udstyr) mellem skolerne, Central IT og itfunktionen i Afdeling for Uddannelse & Læring foregår let og ubesværet.

”I den digitale skole dannes eleverne til at mestre liv og læring i det 21. århundredes samfund.”



Den digitale skoles 7 TEMAER

2.2 Læring og dannelse

VISION

Den digitale skole har fokus på, at alle elever bliver så dygtige, de kan. Eleverne dannes digitalt, så de kan fungere og handle som borgere i et stadig mere digitalt samfund.

Mål

- Elevernes læringsudbytte forøges, når de arbejder digitalt.
- Eleverne lærer at træffe begrundede valg af teknologi (læreratlære) i forhold til deres personlige, sociale og faglige behov.
- Eleverne lærer at bevæge sig ansvarligt og sikkert på nettet.
- Eleverne mestrer det 21. århundredes kompetencer, når de forlader skolen.



2.3 Læremidler

VISION

Skolens digitale læremidler er af høj pædagogisk kvalitet, og understøtter elevernes faglige læring og digitale dannelse, herunder tilegnelse af det 21. århundredes kompetencer.

Mål

- Personale, elever og skolebestyrelse bidrager til at sikre kvaliteten og tilgængeligheden af skolens digitale læremidler.
- Personalet anvender aktivt elevernes egne uformelle, digitale ressourcer.
- Personalet træffer begrundede valg af digitale læremidler i forhold til elevens faglige, personlige og sociale behov.
- Skolen inddrager digitale læremidler i udviklingen af uddannelses- og læringstilbud.

”Kompenserende it giver alle elever mulighed for at være aktive deltagere i skolens læringsfællesskaber.”

2.4 Kommunikation og videndeling

VISION

Personale, elever og forældre kommunikerer på Vejle Kommunes samarbejdsplatform. Personalet deler pædagogisk viden på tværs af skoler, blandt andet via Vejle Kommunes læringsplatform.

Mål

- Elever og personale øger til stadighed deres kompetencer i at kommunikere og dele på digitale platforme.
- Personalet deler digitale undervisningsforløb på Vejle Kommunes læringsplatform.
- Der er digital understøttelse af faglige netværk på tværs af kommunens skoler.
- Personalet har viden om væsentlige etiske, juridiske og sikkerhedsmæssige aspekter af digital kommunikation og videndeling.

”Eleverne møder voksne, der kan tage ansvar for læring og dannelse i det 21. århundrede.”

2.5 Kompetenceudvikling

VISION

Praksisnærhed, videndeling og netværksdannelse er grundpiller i personalets kompetenceudvikling i den digitale skole.

Mål

- Personalet deltager i praksisnære kompetenceudviklingsforløb, herunder videndeling og netværksdannelse.
- Personalet deler viden om anvendelse af it i fagene bl.a. i faglige netværk.
- Digitale kompetencer indgår i alle medarbejderes kompetenceudviklingsplan.



Den digitale skoles 7 TEMAER

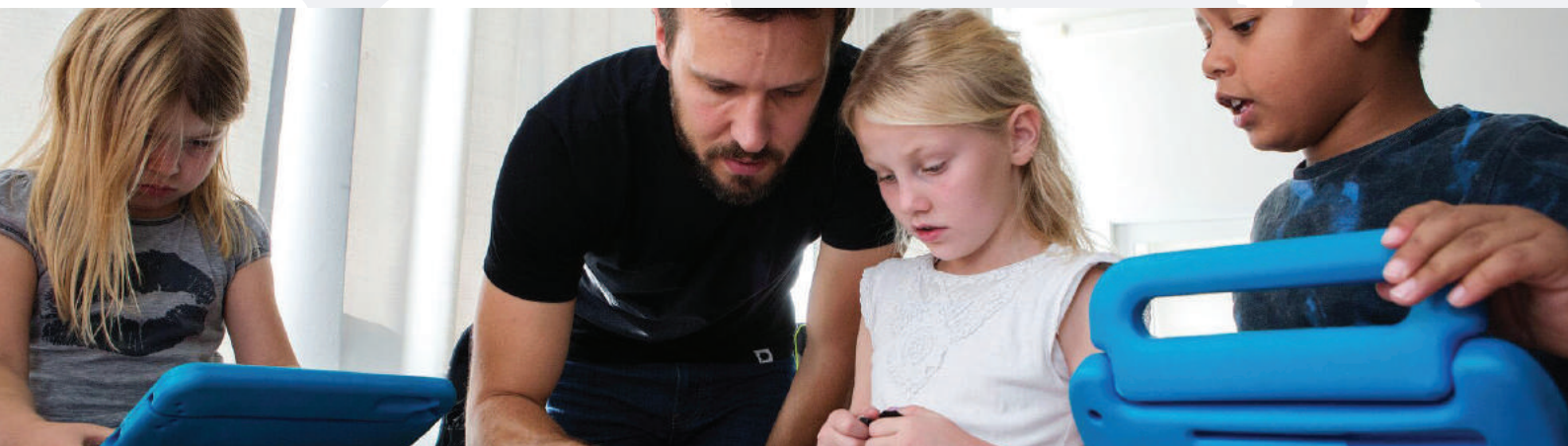
2.6 Ledelse

VISION

Ledelsen sikrer, at elever og personale har de bedste muligheder for læring og dannelse i det 21. århundredes digitale skole.

Mål

- Ledelsen udvikler til stadighed egne kompetencer i at lede den digitale skole.
- Ledelsen har solide digitale kompetencer, viden om it-didaktik og kan forholde sig kritisk og kreativt til elevernes læring og dannelse i den digitale skole.
- Ledelsen træffer aktivt beslutninger om udviklingen af den digitale skoles syv temaer.
- Ledelsen har en regelmæssig dialog med personalet, eleverne og forældrene om deres oplevelse af og erfaringer med den digitale skoles syv temaer.



VISION

Skolens hverdag er båret af en stærk digital kultur.

Mål

- Den digitale skoles pædagogiske og didaktiske grundholdninger er båret af viden og dialog om læring og dannelse i det 21. århundrede.
- Den digitale skoles værdier er synlige for og kendt af alle (elever, personale, forældre og samarbejdspartnere).
- Den digitale skoles virtuelle og fysiske indretning understøtter elevernes trivsel, læring og dannelse i det 21. århundrede.

"Skolens hverdag er båret af en stærk digital kultur."



Vejle Kommune
Børn og Unge
Skolegade 1
7100 Vejle
Tlf. 76 81 00 00