

online-undervisning

Af Annalise Bai, sproglærer

I de sidste par år har der på mit skema været afsat timer til online- eller fjernundervisning, som vi også kalder det. Undervisningen er for kursister, der af forskellige årsager ikke kan komme til undervisning på et af vores dag-, aften- eller lørdagshold. Oftest er det arbejdstiden, megen rejseaktivitet og/eller familiære årsager, der forhindrer det regelmæssige fremmøde, der er nødvendigt for at få et optimalt udbytte af undervisningen. En alternativ mulighed er så at følge vores online-undervisning, der er tilgængelig alle døgnet 24 timer og som kan følges af enhver, nybegynder eller øvet, blot man har en pc, internetadgang og lidt it-kendskab.

Opstarten

Når en kursist er blevet henvist til mit hold, mødes vi og taler om alt det praktiske i forbindelse med undervisningen samt hvilke ønsker og behov, kursisten har i forhold til læringen. Før vi skilles har vi besluttet hvilke emner og/eller skriftlige discipliner, kursisten skal arbejde med i den nærmeste fremtid.

Vores platform

Vores base er 'e-læringsuniverset dansk.nu'. Her har vi vores læringsmateriale, øvelser og opgaver, et udtaleværksted m.m. og kursisterne kan sende, modtage og gemme opgaverne i deres eget rum. Vi kan også sende en besked til hinanden eller aftale at mødes i chatten i dansk.nu. Det eneste, vi ikke gør i 'dansk.nu' er at skype. Det gør vi til gengæld når og hvis kursisten har behov for at tale med mig eller skal 'aflevere' en mundtlig opgave.

Hvordan arbejder vi?

Når kursisten har gennemgået en lektion og sendt de skriftlige opgaver, åbner, læser og returnerer jeg opgaven som 'godkendt', hvis der ikke er noget at bemærke i forhold til indholdet.

Er der derimod bemærkninger til det sproglige eller grammatiske, indsætter jeg kommentarer med forslag til forbedringer eller med henvisninger til, hvor den rigtige form kan findes og læres i grammatik-afsnittet.

Opgaven returneres med status 'kommenteret', kursisten retter og returnerer den og sådan kan en opgave gå frem og tilbage, indtil den endelige godkendelse.

Fordele og ulemper ved ren onlineundervisning?

Den største fordel er – set med mine øjne – at kursisterne får en meget individuel undervisning med fokus på netop deres behov. En anden er, at man kan arbejde med sin læring når og hvor som helst, der er tid til det. Men det er samtidig også en af ulemperne, for det kræver, at man har en enorm selvdisciplin og kan 'tvinge' sig selv hen til computeren! Nogle kan og andre må jeg indimellem give 'et kærligt spark'. En anden ulempe er, at kursisterne ganske vist kan høre udtalen i lektionerne og arbejde med udtale i 'udtaleværkstedet', men de har ikke samme mulighed som i en klasse for at praktisere talesproget. Heldigvis fortæller de fleste, at de kan tale dansk på arbejde eller med familie og venner.

Men hvad siger kursisterne?

Jeg spurgte dem bl.a. om de vil fortælle: Hvorfor får du fjernundervisning? Hvordan er det? Er der noget godt - noget dårligt? Hvordan arbejder du med fjernundervisningen? (f.eks. hver aften, hver weekend, engang imellem osv.) Er det et problem, at man ikke sidder sammen med læreren i en klasse? osv.

Jeg får fjernundervisning, fordi jeg vil blive bedre til at skrive dansk og lære grammatikken. På denne måde, kan jeg hjælpe mine børn med lektier.

Jeg er så glad for undervisningen. Den passer mig helt perfekt. Jeg arbejder med fjernundervisningen næsten hver aften.

Jeg kan godt lide at lave opgaver og jeg glæder mig altid til at få dem kommenteret.

Man kan lære meget, fordi vores lærer kommenterer og retter opgaverne. Det er en god måde at lære på, fordi vores lærer ikke altid siger hvad der er ret, hun siger, hvor i grammatikken vi kan finde det vi leder efter. I begyndelsen var det lidt hårdt at lede, men nu går det meget bedre.

For mig er det ikke et problem, at man ikke sidder sammen med en lærer i en klasse.

Jeg får fjernundervisning fordi jeg er på barsel. Jeg har et lille barn og jeg skal passe ham altid. Det er svært at koncentrere mig når min baby kræver min opmærksomhed hele tiden. Når han sover, er jeg så træt, at jeg ikke ønsker at sidde og læse lektioner eller skrive opgaver. På grund af mit barn lærer jeg næsten hver dag om natten. Nogle gange arbejder jeg med det i weekenden eller når min mand ikke arbejder. Jeg er glad, fordi jeg kan fortsætte min undervisning. Jeg ønsker ikke at glemme hvad jeg har lært.

Jeg får fjernundervisning, fordi jeg har problemer med det danske på min uddannelse. Dine forklaringer hjælper meget :) Tak for det.

Jeg vil gerne lære godt dansk, men jeg arbejder så meget, at det er svært for mig, fordi jeg kun er lidt hjemme og så sover jeg. Men jeg siger hele tiden til dig, at det snart bliver bedre – det tror jeg på! (oversat fra tysk)

Du ved, at jeg stoppede på skolen, fordi jeg blev syg og kun kunne komme, når jeg har det godt. Derfor er jeg meget glad for fjernundervisning, for så kan jeg arbejde med dansk.nu, når jeg har det ok.

Før kunne jeg ikke forstå grammatik, men når jeg læser grammatikken og laver øvelser i dansk.nu bliver det meget nemt.

Selvfølgelig savner jeg mine klassekammerater, men jeg synes, at jeg lærer så meget nu, fordi det altid er undervisning specielt til mig. Jeg er bare ked af at jeg ikke snakker så meget dansk.